

Abstrakt

Diplomová práce „Individualizace v předškolním a primárním vzdělávání“ pojednává o individualizovaném vzdělávání žáků v předškolních zařízeních a na prvním stupni škol základních. Formou případové studie školy pomocí přímého pozorování, rozhovorů a studiem příslušných dokumentů kvalitativně zkoumá individualizaci ve vybrané vzdělávací instituci s cílem získat vlastní vhled do problematiky individualizovaného vzdělávání a na reprezentativním vzorku ozřejmit její význam.

Práce má teoreticko-praktickou podobu, je zaměřena na studium možností individualizace ve vzdělávání a analyzuje konkrétní způsob individualizované práce pedagogů s předškolními dětmi a ranými školáky.

První kapitola teoretické části vychází ze shromážděných zdrojů obsahujících základní poznatky o organizační formě individualizovaného vzdělávání a ze syntézy poznatků z několika pedagogicko-psychologických disciplín majících přímý vliv na individualizaci ve vzdělávání; kapitola druhá popisuje základní podmínky, principy, typy, systémy a organizaci individualizované pedagogické práce. Část praktickou tvoří první kapitola vycházející z přímého pozorování a zkoumání individualizace v konkrétní vzdělávací instituci s cílem lépe celému procesu individualizované práce porozumět a pochopit její specifika. Získaná data jsou interpretována a analyzována v kapitole druhé, ta je nakonec završena závěrečným výzkumným zjištěním.

Klíčová slova

Humanizace vzdělávání, individualizace, věkové zvláštnosti, pozorování, metody poznávání žáka, individuální plánování, portofolio, cílové dovednosti, didaktický materiál, samoučení, řízené učení, autotestování, týmové vyučování, hodnocení individuálního pokroku žáka, autoevaluace, kontinuita individuálního pokroku