

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Kamila Michálková*

Název práce: *Činnost pedagogického pracovníka s klienty azylového domu*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Bariekszahyová, Ph.D.*

Oponent práce: *PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *70 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *5*

Počet titulů v seznamu literatury: *34 včetně internetových zdrojů, legislativních dokumentů a vnitřních řádů zařízení*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1-2			
-----	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1-2			
-----	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Jaké jsou podle Vás největší přínosy Vaší práce pro praxi?
- 2) S jakými obtížemi jste se potýkala při realizaci výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Činnost pedagogického pracovníka s klienty azylového domu* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší dobrý vhled do nepříliš prozkoumané problematiky a může tak být dobře využitelná nejen pro další výzkumy v této oblasti, ale především v praxi.

Cílem celé práce bylo zjistit, jaké činnosti pedagogický pracovník v azylovém domě vykonává, co je jeho náplní práce, jak pracuje s klienty a jejich dětmi. Autorka práci uspořádala do teoretické a výzkumné části. V teoretické části čtenáře seznamuje s relevantní terminologií a definuje základní pojmy. Teoretická část je vzhledem k sledovanému cíli vhodně uspořádaná, kapitoly a subkapitoly na sebe logicky navazují, text je pro čtenáře čtivý a srozumitelný.

Ve výzkumné části si autorka stanovila 3 základní výzkumné otázky (1) jaké konkrétní činnosti vykonává pedagogický pracovník v azylovém domě pro matky s dětmi, 2) jaká je úspěšnost spolupráce pedagogického pracovníka s klientkami azylového zařízení, 3) jaká je potřebnost pedagogického pracovníka v azylovém zařízení pro matky s dětmi v ČR), při sběru dat využila analýzu dokumentů, polostrukturovaný rozhovor a dotazník. Výzkumná část přináší zajímavou sondu do problematiky, která doposud v ČR není teoreticky popsána ani prozkoumána.

Na práci **oceňuji** především:

- volbu aktuálního a potřebného tématu
- přehledně zpracovanou teoretickou část
- kvalitní zpracování empirické části – design výzkumu, sběr dat, dobrou práci při analýze a interpretaci dat, prezentaci závěrů
- využitelnost výsledků práce pro praxi

Za **nedostatky** práce považuji:

- práce by zasloužila ještě pečlivější jazykovou a grafickou korekturu – objevují se zde překlepy, gramatické chyby, občas neobratná stylistika, nadpis podkapitoly na konci stránky, poněkud nestandardní číslování 1. kapitoly (0.1, 0.2 atd.)

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1 (VÝBORNĚ)

Datum, podpis: 30.8.2015 Bariekszahyová