

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Kamila Michálková
Název práce:
Činnost pedagogického pracovníka s klienty azylového domu
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Bariekzahyová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 59

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 33

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy,
stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1/2			
-----	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace,
parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1/2			
-----	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu,
přívodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost,
iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost
výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1/2			
-----	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké kroky je podle Vás třeba na národní i lokální úrovni v kontextu decizní sféry podniknout, aby byla role pedagoga v azylových zařízeních vnímána jinak než doposud?
2. Co byste zpětně změnila na metodologii výzkumného šetření? Co Vás při jeho realizaci překvapilo?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená teoreticko-empirická diplomová práce je věnována tématu *Činnost pedagogického pracovníka s klienty azylového domu*. Cílem práce je dle autorky „*zjistit, jaké činnosti pedagogický pracovník v takovém zařízení vykonává, co je jeho náplní práce, jak pracuje s klienty a jejich dětmi*“. Práce je rozdělena na čtyři kapitoly, přičemž poslední z nich obsahuje empirické šetření. Kapitoly jsou vhodně nazvány a funkčně na sebe navazují.

V Práci je prostor věnován také tématům jako potřebnost pedagogického pracovníka v azylovém zařízení a jeho ne/dostatečnou kapacitou, zjišťování úspěšnosti pedagogického pracovníka v takovémto zařízení apod. V teoretické části jsou také představeny konkrétní činnosti, které pedagogický pracovník vykonává v azylovém domě.

Empirická část představuje výzkumné šetření realizované v azylovém domě v Mostě. Autorka zde zjišťuje potřebnost pedagogického pracovníka ve zvoleném prostředí a také to, zda je jeho kapacita dostatečná. Dále se zde autorka zaměřila na zkoumání úspěšnosti pedagogického pracovníka především za pomoci splněných cílů stanovenými klienty. Ve výzkumné části je popsán výzkumný cíl, výzkumné otázky, výzkumná metoda, technika sběru dat a výzkumný vzorek. Hlavním cílem prezentovaného kvalitativního šetření je „*prozkoumat jednotlivé činnosti pedagogického pracovníka v azylovém zařízení pro matky s dětmi*“. Autorka se zaměřila na konkrétní činnosti pedagogického pracovníka, jeho náplň práce a na to, jakými způsoby pomáhá řešit cíle klientek. Výzkumné otázky jsou formulovány srozumitelně a jsou v souladu s cílem výzkumného šetření. Ke sběru dat autorka využila celkem tři výzkumné metody – analýzu dokumentů, polostrukturovaný rozhovor a dotazník (s otevřenými i uzavřenými otázkami). Celkem se v rámci šetření podařilo získat zpětnou vazbu z 95 azylových domů, což hodnotím velmi kladně. Získaná zjištění jsou přehledně a srozumitelně shrnuta a okomentována v kapitole nazvané Doporučení a návrhy. Kvalitu práce by podpořil pokus o hlubší interpretaci získaných dat.

Po obsahové i formální stránce je práce v pořádku až na některé stylistické chyby a opakující se citace na konci kapitol, které nejsou nijak interpretovány ani komentovány. Autorka cituje dle citační normy a prokázala dobrou orientaci v informačních zdrojích.

Za hlavní přínos práce považuji představení možností vhodného uplatnění pedagoga v azylových zařízeních. Na práci dále oceňuji volbu aktuální problematiky, grafické zpracování získaných dat, seznam zkratk a obsah příloh. Cíl práce byl splněn a práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci.

Na základě výše uvedeného práci doporučuji po úspěšné obhajobě k hodnocení výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 28.7.2015

PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.