

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Veronika Kulhánková

Téma bakalářské práce: Proces terapie s dětským klientem v organizacích poskytujících sociální služby

Vedoucí práce: PaedDr., Mgr. Hana Žáčková

Bakalářská práce má rozsah 51 stran autorského textu. Je doplněna dvěma přílohami (otázky k řízenému rozhovoru, přepis rozhovoru).

Zvolené téma je vysoce aktuální, protože stále přibývá dětí, které z nějakých důvodů potřebují poskytování terapeutického vedení, ať již individuálního, nebo skupinového. Zvolené téma rovněž koresponduje se zaměřením studovaného oboru autorky, protože se dotýká sociální, ne psychologické terapie. Navíc jde o terapii prováděnou v zařízeních, která poskytují sociální služby. Zvolené téma vychází i z praktické činnosti autorky.

Cílem práce je zjistit efektivitu terapeutické práce, kterou poskytují odborníci v rámci sociálních služeb – cíl je jasně stanovený a prolíná úvodní částí práce.

Práce je dobře strukturována, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, jsou vyvážené. Pozitivně hodnotím snahu autorky o odlišení sociální terapie od psychoterapie a dále i uvedení některých organizací, které sociální terapii poskytují, včetně popisu jejich práce.

Daná problematika je podrobně a pečlivě rozpracována, je zde vidět nejen hluboký zájem autorky o tuto problematiku, ale i schopnost adekvátně pracovat s odbornou literaturou a vyvozovat z ní závěry. Autorka se nad obsahem své práce zamýšlela a nepostupovala pouze mechanicky, ale tvůrčím způsobem práci upravovala.

Jako průzkumnou metodu zvolila autorka kvalitativní metodu řízeného rozhovoru zaměřeného na praktické zkušenosti terapeutů pracujících v sociálních službách s procesem terapie jako takovým a s faktory, které tvoří základ efektivitu terapeutického procesu. Z hlediska naplnění cíle byla tato metoda zvolena adekvátně. Z výsledků těchto rozhovorů se snažila následně vyspecifikovat základní faktory, které působí na proces terapie pozitivně a postihnout i negativní faktory, což se jí víceméně podařilo. Dotazníkové šetření přineslo zajímavé poznatky, které by si zasloužily i další zpracování. Získané výsledky podrobně rozebrala a adekvátně zpracovala, pozitivně hodnotím pojmání spolupráce s rodinou jako výrazně pozitivně či negativně působícího faktoru – dle situace a konkrétního případu, dále i vyspecifikování nutnosti úzkého a pozitivního vztahu s klientem a citlivého zakončení terapie.

K dokreslení výsledků dotazníkového šetření byla využita kazuistika, která je zpracována odpovídajícím způsobem a má adekvátní strukturu.

Autorka ve své práci prokázala, že dokáže informace získané ze studia odborné literatury použít v praxi. Ve své práci používala odpovídajícím způsobem odbornou terminologii, správně uváděla literární zdroje jak v textu, tak v seznamu literatury, který je dostačující a použitá literatura je aktuální.

Přínosem celé práce je, že se autorka zabývala terapií sociální, ne psychologickou, která bývá často opomíjena, a že vyzdvihla její potřebnost a přínosnost v praxi.

Autorka práci průběžně a často konzultovala, projevovala o danou problematiku velký zájem, postupovala samostatně, iniciativně, k práci byla dobře motivována.

Po obsahové i formální stránce je práce na odpovídající úrovni, nese jen drobné formální nedostatky (nezarovnání odstavce do bloku atp.), po stylistické stránce je ale na velmi dobré úrovni.

Pozitivně hodnotím propojení daného tématu se studovaným oborem a přínos některých poznatků pro sociální terapii.

Předložená bakalářská práce přesto splňuje z mého pohledu podmínky a nároky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím klasifikačním stupněm výborně.

V Praze 27. 5. 2016

PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková