

# Hodnocení bakalářské práce Edity Vaníčkové Makosové

## Propojení školních knihoven s výukou

### PhDr. Hana Slámová, Ph.D., vedoucí práce

Předložená práce čerpá z rozsáhlých praktických zkušeností autorky v roli školní knihovnice. Vychází z hlavních teoretických materiálů týkajících se práce školních knihoven u nás a z rámcového vzdělávacího programu školy. Zaměřuje se především na možnost spolupráce škola – knihovna v oblasti klíčových kompetencí žáků. Vychází při tom ze schématu spolupráce, které je již několik let úspěšně realizováno na Gymnáziu v Příbrami a na kterém se sama tvůrčím způsobem podílela. Ve druhé části je uveden příklad vzorové knihovnické lekce pro předmět Člověk a společnost, kterou autorka sama vytvořila a také realizuje.

Metody: zpracování relevantních informací z odborné literatury, statistické zpracování dat empirického průzkumu mezi vyučujícími školy a jejich interpretace, vytvoření vzorové knihovnické lekce

Hlavní pozitiva práce:

- Mimořádně aktuální téma a vhodné metody odborné práce
- Autorský přínos při vytvoření vzorové lekce i v celkovém přístupu k tématu
- Vlastní realizace popisovaných aktivit spolupráce vyučující – knihovna na Gymnáziu v Příbrami je na mimořádně dobré úrovni
- Aktuální a správné citace
- Relevantní přílohy.

Negativa:

- Menší propracovanost tématu a menší rozsah práce
- Méně logicky strukturovaný text (zařazení kapitoly 1.4, několik „prázdných“ stránek apod.)
- Gramatické i stylistické nedostatky (s. 7, 13, čárky s. 20, 21 apod.), používání „ich“ formy
- Nedostatky v grafické úpravě: v textu kolísají velikosti písma.
- Chybí zásadnější zamyšlení nad popisovanou situací a jeho vyhodnocení

Témata pro diskusi:

Práce vyvolává řadu otázek, které by bylo vhodné zodpovědět. Pro diskusi vybírám následující: Jaká je spolupráce knihovny a vedení školy? Jak se vytvářejí ve spolupráci se školou jednotlivé lekce? Jaká je zpětná vazba na ně mezi vyučujícími, u vedení školy, mezi studenty?

Popište silné a slabé stránky popisované práce knihovny. Uveďte kroky, které by vedly k případnému zlepšení práce. Zkuste zobecnit získané poznatky a formulovat několik zásad, jak by měla pracovat školní knihovny vašeho typu.

**Celkové hodnotím práci velmi dobře**

Praha, 23. 5. 2016

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)

## Bakalářské práce

Aspekt kv. práce	Vysvětlení	Možné bodové hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>hodnotí se zvládnutí obsahové (věcné) stránky práce, splnění zadaného úkolu, využití výzkumných metod apod.</i>	30 bodů
přínos	<i>hodnotí tvůrčí zpracování tématu</i>	18 bodů
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>hodnotí se zejména využití odkazů a pramenů v textu, korektnost citování; hodnotí se využití cizojazyčných pramenů; (v případě plagiátů je student vyřazen ze studia bez další obhajoby)</i>	14 bodů
slohové zpracování	<i>hodnotí se čtivost textu, skladba vět, odborný styl vyjadřování; rozsah práce</i>	5 bodů
gramatika textu	<i>hodnotí se gramatická úroveň práce, hrubky, čárky ve větách apod.</i>	3 bodů
<b>CELKEM</b>		<b>70 bodů</b>