

POSUDEK
oponenta na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studentky: Sandra Hellingerová

Téma bakalářské práce: Klienti se specifickými poruchami učení ve středisku výchovné péče

Oponent práce: PhDr. Miloslav Čedík

Vlastní práci tvoří 49 stran textu včetně 4 tabulek a použité literatury. Dále obsahuje 2 přílohy (Příloha č. 1 – Mapa středisek výchovné péče a Příloha č. 2 – Výroční zpráva za školní rok 2013/2014).

Studentka Sandra Hellingerová se ve své bakalářské práci věnuje tématu: „Klienti se specifickými poruchami učení ve středisku výchovné péče“. Protože střediska výchovné péče jsou poměrně mladá odborná pracoviště, jejichž činnost se datuje od roku 1993 (jak správně uvádí autorka ve své bakalářské práci), považuji za velice užitečné, přinášet nové poznatky o provozu, službách a odborné práci těchto zařízení. .

Autorka si za cíl své bakalářské práce vytýčila zmapovat, kolik klientů se specifickými poruchami učení navštěvuje středisko výchovné péče, jaké poruchy chování je postihují, které metody práce považují v zařízení za efektivní a přínosné.

Na základě studia odborné literatury studentka nejprve vymezila základní pojmy – poruchy učení a chování. Následně se věnovala vlivu dyslexie na dítě, vnímání obtíží rodiči, učiteli a spolužáky.

Další část práce je zaměřena na střediska výchovné péče a jejich klienty. Je zmíněna historie a legislativa související se středisky. Jsou popsány pracovní činnosti jednotlivých odborných pracovníků. Akcent je zaměřen na konkrétní pracoviště – Středisko výchovné péče ve Strakonících, kde byla studentka na praxi.

Musím s politováním konstatovat, že autorka nevyužila potenciál, který zvolené téma skýtá. Práce obsahuje především převzaté poznatky. Vlastní empirická část bakalářské práce – Klienti s poruchami učení a poruchami chování, je realizovaná na str. 43 – 45, což je z mého pohledu málo.

Autorka prokázala orientaci v základních pojmech a prostudovala dostatečné množství odborné literatury.

Použitá literatura vykazuje i publikace, které již nelze považovat za aktuální. Konkrétně se jedná o vícekrát odkazovaný text autora Miroslava Vocilky - Náplň činnosti středisek výchovné péče pro děti a mládež – Metodický materiál, 1996.

Přes výše uvedené nedostatky doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Otázka k obhajobě: Na jaké odborné pracoviště a proč, by jste odkázala rodiče žáka u něhož je podezření na poruchu učení?

Hodnocení: dobře

V Praze dne: 15. května 2016

Podpis oponenta bakalářské práce: