



číslo ve spisu:

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

Posudek oponenta/oponentky bakalářské práce

jméno oponenta/tky ThLic. Ing. Marie Zimmermannová, Th.D.

Autor/autorka práce: Kristina Rydlová
Studijní program/obor: Teologie, Teologické nauky
Název práce: Náboženská výchova u předškolních dětí
Vedoucí práce: ThDr. PhDr. Mgr. Noemi Bravená, Th.D.
Rozsah práce: 109 707

1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
A. Formální a jazyková kritéria				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Obsahová kritéria				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Téma práce je aktuální, autorka se zabývá oblastí, která je dosud v praxi spíše na okraji zájmu, ale pro růst víry dětí a jejich rodičů je pro život farností zásadní.

Práce má logickou strukturu, po jazykové stránce je dobře zpracovaná, nejsou zde pravopisné chyby. Cennou součástí práce je průzkum v rodinách formou kvalitativního výzkumu, který přináší pozoruhodné výsledky.

1. a 2. kapitola práce je věnována studijní části. V první kap. autorka charakterizuje dítě ve věku 3 - 6 let z různých úhlů pohledu. V přehledu chybí poznatky o oboru psychologie - náboženství, a to zejména o spiritualitě dítěte a jeho "kapacitě" pro Boha. Poznání spirituální stránky dítěte má velký vliv i na pojetí jeho náboženské výchovy. Prakticky se to projevuje v odlišném pojetí programů náboženské výchovy dětí předškolního věku, které autorka zmiňuje v kap. 2.2. Z těchto konceptů však bere v úvahu v poslední části práce pouze jeden - pedagogiku Franze Ketta, který ale neodpovídá charakteristice katecheze (kap. 4).

Vážnou připomínkou k pojetí náboženské výchovy dětí předškolního věku je, že autorka nerozlišuje mezi katechezí a výukou náboženství a text pak působí zmatečně. To se týká kap. 2.1. a projevuje se to místy v dalším textu. Ve zmíněné kap. je popsána katecheze jako pedagogický proces podobný tomu, který byl uplatněn v tzv. mnichovské metodě z konce 19. stol. V některých částech práce je použita analogie s výukou náboženství dětí školního věku (např. kap. 1.4.2.). Zmíněné části VDK však nelze aplikovat na děti předškolního věku, protože u této věkové kategorie není školní vyučování náboženství na místě ani v mateřské škole.

Závěr práce vychází z výsledků výzkumu a přináší velmi užitečné podněty pro zodpovědné pracovníky církve.

3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Prosím o reakci na kritické připomínky uvedené v posudku.

Doporučení práce k obhajobě	doporučuji
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum:

Podpis: