



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra informačních technologií a technické výchovy

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: Bc. Luděk Petráň

Studijní program: Učitelství pro střední školy - N7504

Studijní obor: Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ Informační a komunikační technologie

Název tématu práce v českém jazyce: Problémy spojené se vstupem informačních technologií do výchovy

Rok odevzdání: 2015

Jméno a tituly vedoucího práce: doc. PhDr. Vladimír Rambousek, CSc.

Pracoviště: katedra ITTV, PedF UK v Praze

Kontaktní e-mail: vladimir.rambousek@pedf.cuni.cz

### **I. Základní náležitosti listinné podoby práce:**

Předložená diplomová práce má rozsah 110 stran bez titulních listů a příloh. Přílohy mají rozsah 20 stran. V textu je vložen 1 obrázek, 34 tabulek a 34 grafů. Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 155 položek. **Z hlediska rozsahu naplňuje předložená práce požadavky kladené na diplomovou práci.**

Práce je vázána v tvrdých deskách, obsahuje titulní list s validními informacemi, abstrakt v českém a anglickém jazyce, výčet klíčových slov v českém jazyce a v anglickém jazyce, podepsané prohlášení autora, obsah práce a seznam literatury a informačních zdrojů dle platných bibliografických norem. **Práce obsahuje všechny požadované součásti v náležitém rozsahu a kvalitě.**

### **II. Obsah a odborná úroveň práce:**

Diplomová práce si klade za cíl identifikovat a analyzovat problémy spojené s negativními vlivy intenzivního využívání informačních a komunikačních technologií a důsledky těchto vlivů ve sféře výchovy a vzdělávání. K vytčení tohoto cíle dospívá práce po vymezení pole výzkumu a vytýčení výzkumných problémů práce. Práce vychází ze základního problému, jaké jsou negativní dopady používání informačních a komunikačních technologií na rozvoj vnímání, myšlení a komunikace dítěte v kontextu s výchovou a vzděláváním na základní škole a jaké jsou možnosti jejich ovlivnění pedagogickými prostředky. Hlavní problém je redefinován do tří dílčích problémů a hlavní cíl vzhledem k nim do tří logických dílčích cílů. **Možno konstatovat, že cíle práce jsou zřetelně vymezeny v úvodu práce.**

K naplnění cílů práce užívá diplomant teoretických i empirických výzkumných metod. Z teoretických metod byla použita především metoda analyticko-syntetická a metoda

induktivně deduktivní. Z empirických metod byla použita především metoda dotazníková a metoda pozorování. **Zvolené metody jsou adekvátní stanoveným cílům práce.**

Po vymezení výzkumného pole, problémů a cílů práce a volbě metod řešení přechází práce k teoretické části obsahující analýzu poznatků plynoucích z odborné literatury a uskutečněných studií a experimentů dotýkajících se hlavních oblastí negativního působení technologií ve výchově a vzdělávání. Teoretická část tak přispívá k naplňování cílů práce a současně vytváří východisko k části empirické, usilující o příspěvek empirických metod k identifikaci a analýze směrů negativního působení informačních technologií ve výchově a vzdělávání. **Postup řešení práce je standardní pro odborné práce a adekvátní zvolenému tématu.**

Výsledky empirických metod jsou zpracovány a interpretovány odpovídajícím způsobem a přehledně. Výsledky kvantitativních šetření jsou z hlediska statistického deskriptivní povahy. Jde o popisnou základní statistiku, která je kategorizována a doplněna grafickým vyjádřením. Data jsou následně interpretována. Celkově lze interpretaci výsledků považovat za velmi kvalitní. **Vzhledem k cílům práce a užitým výzkumným metodám je přístup ke zpracování dat a jejich interpretaci adekvátní.**

V práci nebyly shledány věcné chyby. Užívání terminologie svědčí o jejím zvládnutí a dobrém vhledu do problematiky. **Úroveň odborného vyjadřování práce je vysoká.**

### **III. Výsledky a přínos práce**

Je již všeobecně uznávanou a často zkoumanou skutečností, že intenzivní využívání informačních a komunikačních technologií může vést k negativním důsledkům promítajícím se do různých sfér života člověka, včetně jeho zdravotního stavu, sociálního chování, prožívání i kognitivních funkcí. Diplomová práce se zabývá poměrně úzkou oblastí těchto negativních vlivů, které mají přímou souvislost s myšlením, pamětí, chováním a emočním prožíváním dítěte v edukačním prostředí. Negativní vlivy využívání technologií ve výchově a vzdělávání jsou vedle zdravotních rizik a zneužívání technologií ve vzdělávání citlivým tématem současnosti. **Zvolené téma je bezesporu zcela aktuální.**

**Diplomová práce naplňuje své zadání.**

**Stanoveného hlavního cíle diplomové práce bylo dosaženo z hlediska rozsahu i kvality. Ve stejné kvalitě byly naplněny i jednotlivé dílčí cíle.**

**Výsledky práce jsou původní, získané vlastní výzkumnou aktivitou a jsou využitelné v teorii i ve školské praxi.**

### **IV. Zpracování**

Po stránce zpracování je práce vystavěna systematicky, jednotlivé její části na sebe navazují. **Práce je vystavena logicky a přehledně.**

Počet použitých informačních zdrojů (155) je vskutku vysoký a jsou mezi nimi bohatě zastoupeny zahraniční webové informační zdroje, což svědčí o snaze autora získat nejnovější informace a výsledky výzkumů v oblasti, která není uceleně rozpracována a publikačně pokryta. **Práce s literárními a informačními zdroji je na vysoké úrovni, a to jako po stránce výběru, zpracování i využití.**

Stylistika a jazykové zpracování práce je na vynikající úrovni. Obsah práce je přehledný a srozumitelný a v práci nebyly zjištěny závažnější tiskové chyby. **Po grafické i formální stránce je práce na velmi dobré úrovni.**

### **V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucích:**

## **VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

Jak si vysvětlujete relativně vysokou návratnost (32,6%) Vámi distribuovaného dotazníku?

Je možno každé negativní ovlivňování kognitivních procesů v důsledku intenzivního využívání informačních technologií považovat obecně za nežádoucí?

## **VII. Celková úroveň práce:**

Celkově je práce výrazně nadprůměrná, a to jak svým pojetím, tak i zpracováním.

Vyzdvihnout je třeba logiku rozpracování problémů, cílů a úkolů práce ve vazbě na aplikaci zvolených kvalitativních a kvantitativních empirických metod.

**Práci** doporučuji uznat jako práci diplomovou.

## **Navrhuji hodnocení práce stupněm:**

V Praze dne: 15. srpna 2015

.....  
podpis