

K volbě tématu této práce mě vedl dojem nedostatečného zohlednění lidské tělesnosti ve školní praxi. Díky prioritě intelektuálně laděných předmětů se většina výchovně –vzdělávacího procesu odehrává „v hlavě“ žáka. Tělesná stránka tak zůstává upozaděna. Její vliv na život člověka je však mnohem větší, než si možná uvědomujeme, a proto zasluhuje více pozornosti, než tomu bylo doposud. Z hlediska školní výuky se jí omezeného prostoru dostává pouze v tělesné výchově. Užitečnost či neužitečnost tohoto předmětu pak spočívá v tom, zda bude ve výsledku pro žáka přínosem, vkladem do života nebo naopak nadbytečnou příteží, které se později rád zbaví. Proto v práci rozebírám ty aspekty, na které by se tělesná výchova měla více zaměřit.