

Přírodovědecká fakulta

Záznam o průběhu obhajoby disertační práce

Student: **Mgr. Marie Kusovská**

Studijní program: **Demografie**

Studijní obor:

Název práce: **Proměny počtu žáků základních škol v souvislosti s populačním vývojem v obcích Česka**

Jazyk práce: **český**

školitel: **RNDr. Luděk Šídlo, Ph.D., PřF UK Praha**

opONENTI: **RNDr. Silvie Rita Kučerová, Ph.D., PřF UJEP Ústí nad Labem**
RNDr. Tomáš Fiala, CSc., FIS VŠE Praha

Datum obhajoby: **21.9.2016**

Místo obhajoby: **PřF UK, Albertov 6, Praha 2, místnost Z1 (2.patro)**

Hlasování komise o výsledku: **kladných hlasů:**⁴.....

záporných hlasů:⁰.....

neplatných hlasů:⁰.....

Výsledek obhajoby: **prospěl(a)**
neprospěl(a)

prospěl(a)

Předseda komise:

prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc., PřF UK Praha

Členové komise :

doc. RNDr. Ludmila Fialová, CSc., PřF UK Praha

RNDr. Luděk Šídlo, Ph.D., PřF UK Praha

Ing. Jaroslav Kraus, Ph.D., PřF UK Praha

RNDr. Pavel Čtrnáct, ČSÚ Praha

RNDr. Tomáš Fiala, CSc., FIS VŠE Praha

RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D., PřF UJEP Ústí nad Labem

prof. RNDr. Jitka Rychtaříková, CSc.
předsedkyně komise

Zápis z obhajoby dizertační práce Mgr. Marie Kusovské: „Proměny počtu žáků základních škol v souvislosti s populačním vývojem v obcích Česka“

Studentka ve své obhajobě představila dizertační práci s názvem *Proměny počtu žáků základních škol v souvislosti s populačním vývojem v obcích Česka*. Po teoretickém uvedení do problematiky se věnovala metodologickým i empirickým cílům práce a výzkumným otázkám. V úvodu rovněž stručně popsala diferenciaci území Česka a použitou regionalizaci a typologii regionů, podrobněji se pak věnovala základnímu školství v ČR, včetně jeho statistik. Studentka datově vycházela z dat ČSÚ a MŠMT, ve své prezentaci uvedla několik problémů použitých dat. Poté vymezila období a model spádových regionů, na jehož základě prezentovala obce podle vzdálenosti do nejbližší úplné základní školy. Ve druhé části prezentace studentka představovala použité metody a výsledky, které díky nim získala. Popis výsledků pro jednotlivé ukazatele doplnila množstvím kartogramů. První z metod byl Webbův graf, dále na data aplikovala metody identifikace prostorové autokorelace (Moranovo I kritérium a LISA). Na závěr, mimo jiné, shrnula, že největší změny počtu dětí a žáků proběhly v zázemí velkých měst a že většina spádových regionů vykazovala soulad populačního vývoje a kapacit základních škol. Také konstatovala, že do budoucna lze očekávat zhoršení situace v zázemí velkých měst a problémy s finančním udržení školy v regionech s úbytkem žáků.

Školitel ocenil svědomitou práci autorky a její přístup ke zpracování dizertační práce i ke studiu, snahu získat množství dat a zpracovat je v nástrojích GIS, podrobné představení problematiky základního školství či přehlednost práce. Oponent dr. Fiala pozitivně hodnotil podrobnost z geografického hlediska, zpracování rozsáhlého množství dat i názornost prezentace výsledků. Ve svém posudku uvedl několik drobných připomínek. Oponentka dr. Kučerová vyzdvihla zejména přínosnost a podnětnost empirických výsledků. Nicméně autorce vytkla slabší teoretickou ukotvenost problematiky a roztroušenost teoretických poznatků v empirických kapitolách. Ve svém posudku položila dvě otázky, ke kterým se studentka po přečtení posudků vyjádřila. V následné diskusi byla řešena především interpretace prostorové autokorelace.

Výsledek obhajoby: prospěla

