

NÁZEV PRÁCE: Stimulace sdílené pozornosti u dětí s pozitivním screeningem autismu ve věku 17–30 měsíců za využití metody VTI

AUTOR: Mgr. Romana Straussová

KATEDRA: speciální pedagogika

ŠKOLITEL: prof. RNDr. PhDr. Marie Vágnerová, CSc.

ABSTRAKT:

Předmětem disertační práce je výzkum vlivu modifikované intervenční metody VTI aplikované v rodinách 16 dětí s poruchou autistického spektra (PAS) ve věku 17–30 měsíců při vstupu do projektu. Intervence a následné sledování vývoje probíhaly v průběhu let 2011–2016. Cílem práce bylo prokázat, zda je možné pozitivně ovlivnit vývoj dítěte s autismem bez využití intenzivní terapie vedené profesionálem, pouze za využití behaviorálního tréninku rodičů a na základě podpory attachmentového chování. Předmětem hodnocení výzkumu byl jak dosažený vývoj dítěte, tak prožívání rodičovské role otců i matek ve vztahu k postižení jejich dítěte. Výsledky výzkumu byly překvapivě pozitivní. 38 % (6 dětí) z klinického obrazu autismu vystoupilo, 25 % (4 děti) nadále spadalo do klinického obrazu vývojové dysfázie, 31 % (5 dětí) spadá do obrazu PAS, hraničního typu, s výrazným zlepšením v mnoha sledovaných oblastech. Pouze 1 dítě zůstalo i nadále plně v klinickém obrazu PAS. Míra rodičovské spokojenosti byla ovlivněna především osobnostními charakteristikami rodičů a jejich schopností zvládat zátěž. Postižení dítěte se na ní pouze spolupodílelo, i když pozitivní vývoj dítěte a rodičovská spokojenost se vzájemně ovlivňují. Závěry výzkumu ukazují, že uvedená intervenční metoda je pro dané účely efektivní.

KLÍČOVÁ SLOVA:

Porucha autistického spektra (PAS), videotrénink pozitivních interakcí (VTI), attachment, sdílená pozornost, sdílení emocí