

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Hana Kotěšovská	Oponent diplomové práce: RNDr. Zuzana Matušková
Název diplomové práce: Činitelé ovlivňující pracovní výkon pedagogických pracovníků středních škol v Příbrami	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Autorka ve své diplomové práci dodržela veškeré požadavky na formální náležitosti práce. Řádně je citována odborná literatura. Upozornit je třeba na velmi bohatý seznam použitých informačních zdrojů, ze kterých byly poznatky čerpány. Při práci s daty z různých zdrojů autorka prokázala dobré analytické schopnosti.
- Práce je členěna tradičním způsobem na teoretickou a praktickou část. Pozitivem práce je rozsáhlá rekapitulace teoretických východisek, které jsou maximálně obsažné a místy doplněny o grafy, které usnadňují pochopení popisované problematiky. Teoretická část představuje potřebný základ pro výzkumnou část.
- Výzkumná část práce je srozumitelně zpracována za pomoci grafů a tabulek, které jsou jasné a vypovídající.
- Přínosem práce je rozsáhlé zmapování současného stavu vědění v oblasti pracovního výkonu, které lze využít při obohacení oboru školského managementu, jak v oblasti teorie, tak praxe.
- V závěru práce autorka velmi dobře hodnotí získané poznatky a práci jako celek.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- Drobné nedostatky v oblasti jazykového zpracování textu – interpunkce, citace zákona, závorky.
- Výzkumná část – dotazníkové šetření – je slabším místem práce, a to především proto, že autorce se nepodařilo získat potřebné množství respondentů, z něhož by bylo možno vyvozovat relevantní závěry. Z celkového počtu 312 oslovených respondentů se zúčastnilo výzkumného šetření 149, tedy 47, 75% návratnost. Z tohoto důvodu mají výsledky šetření spíše jen informativní hodnotu, přesto má práce využitelnou hodnotu pro ředitele středních škol v Příbrami a jejich zaměstnance.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 20.4.2016

Hodnocení práce: Práce splňuje / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Autorka uvádí, že diplomová práce je námětem pro další výzkumná šetření. Uveďte jaká.
2. V práci se uvádí, že ve školství, je „disproporce mezi počtem mužů a žen: ženy tvoří výraznou většinu“. Zamýšlela se autorka nad otázkou, jak ovlivnit návrat mužů zpět do školství?

V Praze dne 7.5.2016

Jména a příjmení Zuzana Matušková

podpis

Platnost dokumentu od 05/2016