

8 SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1

Dotazník pro pedagogy (vzdělávání romských žáků).

A. Vliv rodiny na vzdělávání dítěte.

1. Jak často docházejí děti do školy?

- alespoň 3x týdně
- vynechávají pátek
- nepravidelně

2. Nosí si aktovku penál, přezůvky, notýsek, svačinu?

- nosí
- nenosí
- často něco nemá

3. Ptají se rodiče na školní výsledky svých dětí?

- pravidelně
- občas
- vůbec

4. Doprovází rodič dítě denně do školy?

- ano
- dítě chodí samo
- dítě chodí se sourozenci
- dítě vodí příbuzný

5. Navštěvují rodiče školní akce?

- třídní schůzky
- Den otevřených dveří
- Vánoční besídky a jiné besídky

B. Přínos přípravné třídy.

1. Je dítě po 3 měsících ve školním prostředí sociabilní?

- zapojuje se
- spolupracuje
- straní se
- nechce se zapojit (nutná podpora učitele nebo asistenta pedagoga)

2. Zvládá dítě po absolvování PT sebeobsluhu?

- ano
- ne, nutná je dopomoc pedagoga

3. Mají děti výrazné obtíže v grafomotorické oblasti (kresba postavy, napodobit jednoduchý tvar, zvládnout opis psacího písma)?

- nemají
- déle než půl roku
- obtíže přetrvávají po dvou letech docházky v přípravné třídě

4. Rozumí děti instrukcím pedagoga?

- první tři měsíce s konkrétním předvedením
- hůře chápou i po třech měsících
- rozumí od začátku

5. Jaké obtíže přetrvávají u dětí při nástupu do 1. třídy ?

- částečná neznalost základní slovní zásoby
- porucha koncentrace pozornosti
- snížené předmatematické dovednosti
- obtíže v grafomotorice
- obtíže ve sluchovém vnímání (rozlišování hlásek ve slově, délka slabik,...)
- obtíže v pravolevé a prostorové orientaci

C. Strategie úspěšného učení se.

1. Používáte při výuce prvky z multikulturní výchovy (tradice, kultura, zvyky, národnosti, odlišný jazyk, ...)

- ano (vyjmenujte) _____
- ne

2. Pracují děti lépe ve skupinkách?

- ano, pomáhají si
- ano, spolupracují
- ne, chtějí pracovat samostatně

3. Probíhá na škole doučování českého jazyka?

- ano 1x týdně
- ne
- jiné: _____

4. Potřebuje většina romských dětí logopedickou péči?

- na škole docházejí 1x týdně k logopedovi
- individuálně podle potřeby
- většina nepotřebuje

5. Při výuce využíváte:

- manipulaci s pomůckami
- učíte se básničky
- řeč spojujete s rytmizací
- pracujete s obrázky
- jiné: _____

D. Přínos asistenta pedagoga.

1. Podílí se asistent pedagoga na zajištění pravidelné docházky dětí a žáků do školy?

- ne, děti docházejí do školy bez asistenta pedagoga
- ano, první tři měsíce
- u některých dětí nutný doprovod během celého školního roku

2. Podílí se asistent pedagoga na komunikaci rodina – škola?

- aktivně ve škole
- občas
- často navštěvuje rodiny dětí

3. Je při výuce nutný asistent pedagoga?

- první tři měsíce
- není nutný
- průběžně během šk. roku

4. Pomáhá asistent pedagoga rodičům s přihlášením dítěte do zájmového kroužku?

- ano
- ne, rodiče nemají zájem

5. Komunikuje asistent pedagoga s organizacemi (Člověk v tísni, Khamoro)?

- ano, snaží se děti zapojit do volnočasových aktivit
- ne
- jiné: _____