

MINIMÁLNÍ PROGRAM PREVENCE

ZŠ profesora Švejcara

Mráčkova 3090
Praha 4 - Modřany

Vypracovala: Mgr. Helena Čechová

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Šklíbová

2014-2015

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola prof. Švejcara v Praze 12 Mráčkova 3090, Praha 4 - Modřany
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Šklíbová
Telefon na ředitele	(+420) 241 761 138; (+420) 241 404 610
E-mail na ředitele	sklibova@mrackova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Helena Čechová		
Telefon	(420) 241 761 138; (420) 241 404 610		
E-mail	cechova@mrackova.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Helena Černohousová		
Telefon	241 76 11 38 / linka 27		
E-mail	cernohousova@mrackova.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Mgr. Pavlína Martenková		
Telefon	241404610		
E-mail	martenkova@mrackova.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15	358	15
ZŠ - II.stupeň	9	214	20
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je velice důležitá pro zjištění aktuálního stavu a pro vytýčení cílů prevence. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity zápisy výchovného poradce, zápisy komise, rozhovory s rodiči, zápisy z porad, rozhovory s třídními učiteli a školním psychologem, závěrečné zprávy lektorů Prospe.

Naše škola je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem a přípravnou třídou pro předškolní děti. Kapacita školy je 680 žáků (současná naplněnost zhruba 570), školní družiny 270 žáků (skutečnost 242). Průměrná naplněnost školních tříd 22 žáků. Jsme sídlištní pavilónová škola umístěná v klidném a bezpečném prostředí v blízkosti lesa u Lhoteckého potoka s velmi dobrou dopravní dostupností. Škola sídlí ve třech pavilonech spojených prosklenými chodbami.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem. Na naší škole díky projektu, financovanému z Evropského sociálního fondu, jsou rozšířeny služby školního poradenského pracoviště o činnost školního psychologa. Schůzky ŠPP se konají v pravidelném intervalu čtrnácti dní za účelem zhodnocení stávající situace ve škole, popř. aktuální řešení vzniklých problémů.

Školní metodik prevence: Mgr. Helena Čechová

Výchovný poradce: Mgr. Helena Černošousová

Školní speciální pedagog: Mgr. Kamila Pospíšilová

Školní psycholog: Mgr. Pavlína Martenková

V rámci rizikového chování vidíme jako největší problém nekázeň, pozdní příchody do školy, záškoláctví, špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků, problematické vztahy mezi žáky s prvky šikany, vandalismus. Přímý kontakt žáků s drogami na naší škole v poslední době nebyl zaznamenán. Mimo areál školy však někteří žáci pravidelně kouří před nebo po vyučování.

Základní právní dokumenty:

Úmluva o právech dítěte

Zákon č. 359/1999 Sb. , o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 258/2000 Sb. , o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 218/2003 , o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákonč. 383/2005 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a

Zákon č. 40/2009 Sb. , trestní zákoník

Zákonč. 305/2009 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Zákon č. 106/2011 Sb. , o návykových látkách

Zákon č. 84/2012 Sb. , o rodině

Zákonč. 198/2012 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

č.3/2012 Sb.[změna nařízení o rostlinách a houbách obsahujících omamné látky](#)

Vyhlášky:

Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

č.j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
č.j. 28 275/2000-22

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků

z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit
3/2002.

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při
prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži
páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů
ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování
mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 Věstník 1/2009

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT
na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24, Věstník
MŠMT sešit 6/2004.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl:	Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání Rady žáků Počet žáků účastnících se setkání Rady žáků Vytváření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd
Zdůvodnění cíle:	Zdůraznění pocitů žáků, že jsou součástí školy Vytvoření pohodového prostředí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní sociální klima školy

Cíl:	Zlepšit psychosociální klima ve třídě
Ukazatele dosažení cíle:	Práce školní psycholožky s třídním kolektivem Počet řešených problémů v rámci vztahů ve třídě Realizace programu ZŠ profesora Švejcara
Zdůvodnění cíle:	V loňském školním roce se vyskytlo několik problémů vztahů ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní sociální klima školy

Cíl:	Zapojit rodiče do dění školy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných kulturních a zábavních akcí ve škole Počet zúčastněných rodičů na třídních schůzkách, akcích školy
Zdůvodnění cíle:	Spolupráce školy a rodiny může všestranně rozvinout osobnost žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílit pozitivní sociální klima školy a spolu podílení se rodičů na dění ve škole

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných aktivit Počet zúčastněných žáků Realizace programu ZŠ profesora Švejcara Besedy s Policií ČR
Zdůvodnění cíle:	Nezbytnost informovat žáky o negativních rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace negativních vlivů působících na rozvoj osobnosti žáků

Cíl:	Zapojit do zájmových kroužků co nejvíce žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zájmových kroužků Počet zúčastněných žáků
Zdůvodnění cíle:	Vhodné trávení volného času
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizace negativních vlivů působících na rozvoj osobnosti žáků

Cíl:	Stmelení kolektivů šestých tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zúčastněných žáků na adaptačním výjezdu
Zdůvodnění cíle:	Zjednodušení přechodu na 2. stupeň, stmelení v rámci nového kolektivu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílení sociálního klimatu třídy. Snaha zlepšit komunikaci s novým třídním učitelem

Cíl:	Zvýšit informovanost pedagogů v problematice prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnění práce pedagogů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování profesní připravenosti pedagogické sborovny

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	„Workshop – školní poradenské pracoviště“
Stručná charakteristika	Seminář určený pro členy školního poradenského pracoviště za účelem rozvoje a přesného vymezení kompetencí jednotlivých členů. Seminář je rozdělen do několika bloků – teoretický rámec, modelové situace, - implementace získaných znalostí a dovedností v prostředí školy.
Realizátor/lektor	Centrum sociálních služeb Praha ve spolupráci s MČ Praha 12
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	8
Termín konání	22. 10. 2014

Název a odborné zaměření vzdělávání	Problémový žák
Stručná charakteristika	Seminář pro pedagogy s cílem seznámit je s metodami práce s problémovými žáky, jak k nim přistupovat, jakým způsobem (efektivním) řešit vzniklé problémy a umět na ně reagovat.
Realizátor/lektor	Eduwork
Počet proškolených pedagogů	12
Počet hodin	6
Termín konání	19. 11. 2014

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kočíčí zahrada
Stručná charakteristika	Rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Kurz je akreditovaný MŠMT v rámci DVPP, č.j.: MSMT-1913/2013-201-147 Kurz je určen pro učitele 1. stupně ZŠ, kteří mohou témata z metodiky přirozeným způsobem zařadit do výuky i prevence jako takové.
Realizátor/lektor	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	8
Termín konání	28. 8. 2014

Název a odborné zaměření vzdělávání	Komplexní efektivní prevence rizikového chování ve škole
Stručná charakteristika	Program poskytuje frekventantům komplexní pohled na problematiku rizikového chování ve školním prostředí. Využívané metody zejména diskuze, předávání zkušenostních poznatků a zážitkové hry.
Realizátor/lektor	Centrum sociálních služeb Praha, příspěvková organizace Oddělení – Pražské centrum primární prevence
Počet proškolených pedagogů	6
Počet hodin	8
Termín konání	jaro 2015

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možností školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

ročník	předmět	Téma
1. ročník	člověk a jeho svět	bezpečný příchod do školy
		osvojování vhodných forem chování
		moje rodina
		vhodné trávení volného času
		základní pravidla při užívání léků
2. ročník	člověk a jeho svět	bezpečné chování - úraz
		osobní bezpečí
		dopravní výchova
		krizové situace (šikana, týrání)
		školní řád
	tělesná výchova	návykové látky
		služby odborné pomoci
		nácvik chování v krizové situaci
		bezpečnost při pohybových činnostech
		prevence úrazů
3. ročník	člověk a jeho svět	bezpečná cesta do školy
		prevence tělesného a duševního zdraví
		přírodní a chemické látky (drogy, hrací automaty)
		zdraví a nemoc (nevléčitelné choroby, AIDS, linka bezpečí)
		bezpečnost při cestování
4. ročník	český jazyk	postavení jedince v rodině
		volný čas a jeho správné využití, spolupráce lidí
		slovní šikana
		telefon, e-mail -sdělení údajů o sobě a rodině neznámé osobě
		šikana, zastrašování občanů
	člověk a jeho svět	odmítání návykových látek

		základní sexuální výchova
	informatika	nebezpečí internetu (kyberšikana)
5. ročník	člověk a jeho svět	zdravý způsob života
		Životospráva
		návykové látky
		šikana, sex. Zneužívání, týrání
		vztahy mezi lidmi
		linka bezpečí
		citlivý přístup ke zvířatům
		pravidla chování
	český jazyk	Rodina
		vlastnosti, chování
	informatika	Kyberšikana
6. ročník	výchova k občanství	vztahy mezi lidmi
		Rodina
		nebezpečí internetu
	výchova ke zdraví	zdravý životní styl
		kouření, alkohol
		osobní bezpečí - šikana
		sexuální výchova - dospívání, změny ve vývoji
7. ročník	výchova k občanství	komunikace, pravidla chování
	výchova ke zdraví	zdraví a jeho aspekty
		syndrom CAN
		zdravé stravování, poruchy příjmu potravy
		drogy a jejich účinky
		sexuální výchova - AIDS, antikoncepce
8. ročník	výchova ke zdraví	civilizační choroby
		závislosti
		Doping
		sexuálně přenosné choroby
		sexuální násilí
	přírodopis	lidské tělo - drogy, anorexie, bulimie, AIDS
	chemie	alkohol, drogy
9. ročník	výchova ke zdraví	sexuální výchova
		psychohygiena
		rasismus, xenofobie

Specifická prevence

Název programu	S polečně A ktivně M ráčkovsky I novativně S humorem
Typ programu	Dlouhodobý program primární prevence
Stručná charakteristika programu	Snahou projektu je omezit riziko vzniku a rozvoje sociálně nežádoucího chování u cílové skupiny dětí a mládeže; Forma: 2 hodinové interaktivní bloky 4. ročník: Návykové látky 5. ročník: Poruchy příjmu potravy 6. ročník: řešení Návykové látky - Unplugged 7. ročník: Šikana, kyberšikana 8. ročník: Sexuální rizikové chování 9. ročník: Sekty, rasismus, xenofobie
Realizátor	Metodik prevence, učitelé
Cílová skupina	žáci 4. – 9. tříd
Počet žáků v programu	339
Počet hodin programu	56
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Seznámení s policií
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s uniformou policisty, jeho prokazováním na veřejnosti, složkami Policie ČR a její technikou. Osvojují si důležitá telefonní čísla na integrovaný záchranný systém. Dopravní výchova
Realizátor	Policie ČR: por. Bc. Ondřej Penc
Cílová skupina	1. – 2. Třídy
Počet žáků v programu	97
Počet hodin programu	45 min
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Bezpečnost chování
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o zásadách bezpečného chování doma, v domě, ve výtahu, při cestě do školy, při kontaktu s cizími lidmi. Bezpečné chování na internetu
Realizátor	Policie ČR: por. Bc. Ondřej Penc
Cílová skupina	3. - 4. Třídy
Počet žáků v programu	134
Počet hodin programu	45 min
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Šikana, Kyberšikana
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o problematice šikany a kyberšikany, její následky a odpovědnost.
Realizátor	Policie ČR: por. Bc. Ondřej Penc
Cílová skupina	5. – 6. Třídy
Počet žáků v programu	121
Počet hodin programu	45 min
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Kriminalita dětí a mladistvých - trestní odpovědnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je zprostředkovat a poskytnout cílové skupině dětí a mládeže dostatek informací o trestní odpovědnosti, trestné činnosti dětí a mládeže.
Realizátor	Policie ČR: por. Bc. Ondřej Penc
Cílová skupina	7. - 8. Třídy
Počet žáků v programu	99
Počet hodin programu	45 min
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Trestná činnost dětí a mládeže a právní odpovědnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Žáci jsou informováni o nejčastějších páchaných trestných činech v Praze. Občanský průkaz – povinnosti držitele. Drogy – nejčastěji užívané drogy v Praze
Realizátor	Policie ČR: por. Bc. Ondřej Penc
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	45 min
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Tematická procházka s policií
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Tematická procházka zaměřená na blízké okolí žáků (jejich bydliště a školy). Cílem je orientovat se v prostoru, rozeznat bezpečná místa pro trávení volného času. Procházka je doplněná o prvky dopravní výchovy, získání základních dovedností při přecházení křižovek a pohybu ve městě.
Realizátor	Policie ČR: por. Bc. Ondřej Penc
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	97
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšit povědomí žáků o bezpečném okolí jejich bydliště a školy a orientovat se v něm. Seznámit je s nebezpečnými místy výskytu sociálně nežádoucích jevů.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků.
Termín	Podzim 2014
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Program zaměřený na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky
Typ programu	Práce se školní psycholožkou
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je snaha o zlepšení vztahů mezi třídním kolektivem
Realizátor	Školní psycholožka
Cílová skupina	1.- 2. Stupeň
Počet žáků v programu	572
Počet hodin programu	1 hod v každé třídě
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšit psychosociální klima ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Počet realizovaných programů
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Respektujeme se
Typ programu	Adaptační výlet
Stručná charakteristika programu	Cílem je vzájemné poznání a spolupráce v týmu. Kurzu se účastní společně se žáky i třídní učitel, který se aktivně zapojí do her týmové spolupráce.
Realizátor	Metodik prevence
Cílová skupina	Žáci 6. Tříd
Počet žáků v programu	69
Počet hodin programu	8 v každé třídě
Návaznost programu na cíle MPP	Stmelení kolektivů šestých tříd.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků.
Termín	Září/říjen 2014
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Jeden za všechny, všichni za jednoho – šikana není hra
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Divadelní představení zaměřené na šikana a její projevy. Cílem je ukázat žákům, co je šikana, jak se projevuje, jak ji rozpoznat. Umět posoudit, co je dobré a co špatné chování ke spolužákům a naučit se projevům šikany bránit.
Realizátor	Muzeum Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 3. – 4. tříd
Počet žáků v programu	134
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti šikany a jejich projevů, posílit prosociální chování v kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Prosinec 2014
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Svatba „nanečisto“
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Projektový den, kdy si žáci na vlastní kůži zažijí „svatbu“ se vším, co k ní patří. Žáci navštíví obřadní síň městské části, vyzkouší si svatební zvyky.
Realizátor	Žáci 9. tříd a metodik prevence
Cílová skupina	9. třídy
Počet žáků v programu	46
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšit psychosociální klima ve třídě a podpořit spolupráci mezi žáky a kolektivem třídy.
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků
Termín	Červen 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Kočí zahrad
Typ programu	Metodický program
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Program obsahuje 12 lekcí, které spojuje příběh koček, které v každé lekci prožívají různé životní příběhy. Dotýkají se tak témat šikany, přátelství, fair play, ztráta blízkého člověka atd.
Realizátor	Třídní učitelé
Cílová skupina	1. – 4. třídy
Počet žáků v programu	292
Počet hodin programu	35
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšit psychosociální klima ve třídě a podpořit spolupráci mezi žáky a kolektivu třídy.
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků
Termín	v průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Projektové dny prevence
Typ programu	Projektové dny
Stručná charakteristika programu	V průběhu projektových dnů děti navštíví odborná pracoviště např. Dětské krizové centrum atd. Pomocí zážitkových aktivit si propojí teoretické znalosti s praktickými činnostmi. Žáci budou řešit různé problémové situace, hledat řešení, poskytovat první pomoc atd.
Realizátor	Metodik prevence, školní psycholog, učitelé
Cílová skupina	1. – 9. třídy
Počet žáků v programu	572
Počet hodin programu	18
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšit psychosociální klima ve třídě a podpořit spolupráci mezi žáky a kolektivu třídy.
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků
Termín	listopad 2014, květen 2015
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Název programu	Správným směrem
Typ programu	výstava
Stručná charakteristika programu	Hlavním smyslem projektu „Správným směrem“, je zapojení všech složek, zabývajících se protidrogovou prevencí v daném regionu a vytvoření co nejúčinnějšího souboru opatření, vycházejících z konkrétních problémů s návykovými látkami.
Realizátor	Národní protidrogová centrála
Cílová skupina	1. – 9. třídy
Počet žáků v programu	572
Počet hodin programu	1 týden
Návaznost programu na cíle MPP	Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování – užívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	počet zúčastněných žáků
Termín	v průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. Helena Čechová

Zájmové kroužky v roce 2012 - 2013

KROUŽEK	TERMÍN	VEDOUCÍ
Francouzština	pondělí 13.30-14.15	Brabencová R.
Angličtina 1.tř. /1.D	pondělí 13-13.45	Špalová L
	středa 13-13.45	Špalová L.
	středa 13-13.45	Patócssová Z.
	středa 14-14.45	Patócssová Z.
Angličtina 2.tř.	úterý 14-14.45	Jirsová I.
	čtvrtek 14-14.45	Jirsová I
	středa 13-13.45	Černá J.
	čtvrtek 13.15-14	Černá J.
Keramika zač. 0-1.tř	čtvrtek 13.30-15.00	Černohousová H.
Keramika 2.-3.tř.	čtvrtek 15.00-16.30	Klvaňová J.
Keramika pokr. 4.-9.tř	pondělí 14.00-15.30	Tuháčková I.
Počítače 4.-6.tř. programování pro děti	pondělí 14.00-14.45	Martinková S.
Hry a hlavolamy	středa 13.30-14.15	Böhmová H.
Malý kutil	úterý 13.30-14.15	Böhmová H.
Horolezení	úterý 14.30-16.00	p. Hyťha
Horolezení	úterý 16-17.30	p.Hyťha
Pohybové hry 1.-2.tř.	pondělí 13.30-15.00	Černá J.
Pozemní hokej	středa 16-17	Krafta
Pozemní hokej	úterý 15.30-17.30	Krafta
Pozemní hokej	pátek 14-15	Krafta
Cvičení se stuhou	pondělí 14.00-14.45	Dušková M.
Taneční 1. - 3. tř.	úterý 13.30 - 14.15	pí. Kolva
Taneční 4. - 5. tř.	úterý 14.45 - 15.30	pí. Kolva

c) Rodiče

Název programu	Závěrečný koncert a opékání buřtů
Stručná charakteristika programu	Na konci školního roku společná akce pro cílovou skupinu žák, rodič, učitel. Na školním pozemku koncert a opékání buřtů.
Realizátor	pedagogové
Počet hodin programu	4 hod
Termín konání	25.6. 2014
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Název programu	Školní akademie
Stručná charakteristika programu	Před Vánocemi ukázka vystoupení žáků a jejich představení
Realizátor	pedagogové
Počet hodin programu	4 hod
Termín konání	19.12. 2013
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Před Velikonocemi žáci spolu s učiteli a rodiči vytváří různé velikonoční výrobky.
Realizátor	pedagogové
Počet hodin programu	4 hod
Termín konání	15. 4. 2014
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Název programu	Dny otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Rodiče mají v tento den volný přístup do školy, kde je žáci provázejí po škole, mohou nakouknout do výuky.
Realizátor	pedagogové
Počet hodin programu	4 hod
Termín konání	2.2. 2014; 31.3. 2015
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Název programu	Ples školy
Stručná charakteristika programu	Společenský večer pro rodiče a učitelé.
Realizátor	pedagogové
Počet hodin programu	1 večer
Termín konání	13.2. 2015
Zodpovědná osoba	Vedení školy

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

1) ŽÁCI

Projekt Cesta do budoucna

Ve školním roce 2012/2013 jsme začali spolupracovat s novou organizací Prospe o.s. Po dlouholeté spolupráci s Proxima sociale o.s. jsme potřebovali změnu. Náplní jednotlivých čtyřhodinových bloků programu byla práce s třídou formou diskusí, výkladů, různých nácvikových, sebezpůsobovacích technik a uskutečnili se ve všech třídách od 4. až do 9. ročníku. Témata v loňském roce byla:

- Úvodní seznamovací blok, Mediální gramotnost, Problémové situace a jejich řešení, Spolupráce v kolektivu, Hranice přátelství a lásky. Žáci i učitelé hodnotili tento program formou anonymních dotazníků.

Minulý školní rok 2013/2014 ve třídách proběhla témata: Návykové látky, Vhodné trávení volného času, Zdravý životní styl, Komunikace a spolupráce v kolektivu, Rasismus a xenofobie.

Besedy s Policií ČR

Besedy realizované panem Pencem z Policie ČR proběhly postupně ve všech třídách I. i II. stupně. Naši žáci si pana Pence velmi oblíbili a díky policejní uniformě působí jako přirozená autorita i pro nejstarší žáky. Nejmladší žáci absolvovali tematické procházky a úvod do dopravní výchovy, dále proběhly besedy na téma linka bezpečí a její zneužití, šikana a kyberšikana, užívání návykových látek, kriminalita mládeže a právní odpovědnost. Spolupráce s policií je velmi přínosná a tak máme naplánované přednášky i pro další školní rok.

Na základě realizovaných programů, a negativní zpětné vazbě od žáků (nelíbili se jim čtyřhodinové bloky, aktivity použité v programu je nudily a bohužel si vypěstovali k prevenci negativní vztah) i učitelů (nejsou spokojeni s průběhem a obsahovou náplní programů)

j jsme se rozhodli, že přerušíme spolupráci s organizací Prospe o.s. a budeme si prevenci jako škola realizovat sami. Podle plánů, které si škola vytvořila, bychom systém nové prevence spustili od ledna 2015. Naším cílem je vést na naší škole prevenci efektivně a účelně. Rádi

bychom děti více aktivně zapojili, aby prevenci nebraly pouze jako nutné zlo, ale skutečně pochopily její potřebnost a podstatu.

Jednotlivé preventivní programy jsou zajišťovány metodikem prevence a učiteli. Náplň preventivních aktivit budou tvořit pravidelné dvouhodinové bloky zaměřené na určité téma (šikana, poruchy příjmu potravy, návykové látky atd.) a projektové dny prevence, kdy si děti zážitkovou formou spojí teoretické znalosti o rizikovém chování s praxí. Tyto aktivity budou doplněny o pravidelné besedy s Policií ČR, výstavu „Správným směrem“, divadelní představení na téma šikana a dalšími, které jsou uvedeny výše v plánu prevence na letošní školní rok.

2) UČITELÉ

Pro první stupeň proběhlo školení **Kočí zahrada**, které zajišťuje klinika Adiktologie. Náplň tohoto programu je prevence proti nežádoucím jevům pro žáky 1. až 5. tříd. Klinika zpracovala podrobnou metodiku, která je členěna na 13 lekcí. Žáci se v průběhu 13 příběhů o kočičkách seznamují s tématy spolupráce, šikany, strachu, vyčleňování z kolektivu a pomocí hravých metod se snaží této problematice porozumět a aktivně si s ní poradit v každodenním životě.

Počet proškolených učitelů: 2

Na druhém stupni pak proběhl program **Unplugged**, taktéž od kliniky Adiktologie. Byl realizován v šestých třídách a zaměřuje se na prevenci návykových látek (alkohol, kouření, drogy). Prevence probíhala v pravidelných intervalech podle zpracované metodiky rozdělené do deseti lekcí.

Počet proškolených pracovníků: 1

3) RODIČE

Školní akademie

Tato akce už má na naší škole tradici. Vždy před Vánocemi se rodiče sejdou a žáci představují jejich vystoupení. Tato akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

Velikonoční dílny

Akce proběhla úspěšně, budeme v ní pokračovat

Opékání buřtů

Na konci školního roku se všechny cílové skupiny sejdou, poslechnou si koncert našeho hudebního souboru a opékají společně buřty. Tato akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat.

Dny otevřených dveří

Tato akce proběhla úspěšně a budeme v ní pokračovat

Na naší škole již třetím rokem působí psycholožka Mgr. Pavlína Martenková.

Služby školního psychologa jsou na naší škole hodně využívány a to všemi cílovými skupinami – žák, pedagog, rodič. V loňském školním roce byly realizovány programy pro třídní kolektivy zaměřené na zlepšení vztahů mezi jednotlivými žáky, na prevenci a případně řešení šikany nebo náhle vzniklých problémů mezi žáky.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	24

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	4	12	300

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	14	339	56
Interaktivní seminář	-	-	-
Beseda	26	572	30
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné	-	-	-

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	Pěvecký sbor Mráček a Sluníčko	40
Školní kroužky	26	260
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné: Lyžařský výcvik	1	50

PŘÍLOHA Č. 1

WEBOVÉ STRÁNKY

- www.procnemluvime.cz
- www.prevence-praha.cz
- www.seznamsebezpecne.cz
- <http://www.linkabezpeci.cz/webmagazine/home.asp?idk=393>
- www.adiktologie.cz
- www.alkoholmetr.cz

- www.alkoholik.cz
- www.bez cigaret.cz
- www.bezpecne-online.cz
- www.boulimie-anorexie.cz
- www.capld.cz/linky.php (adresář linek důvěry)
- www.clzt.cz (prevence kouření)
- www.dkc.cz (dětské krizové centrum)
- www.drogovaporadna.cz
- www.drogy-info.cz
- www.drogy.net
- www.e-bezpeci.cz
- www.elisad.eu (Elisad je Evropská asociace knihoven a informačních služeb v oblasti alkoholu a ostatních návykových látek)
- www.emcdda.eu.int
- www.help.eu.com (témata o kouření)
- www.idealni.cz
- www.internetporadna.cz
- www.ippp.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.msmt.cz (adresář speciální školství oddíl prevence)
- www.mvcr.cz/prevence/formular/partner.html
- www.nekuratka.cz (edukativní stránka pro děti 9 - 12 let)
- www.nekurte.cz
- www.odrogach.cz
- www.plbohnice.cz/nedor
- www.z podaneruce.cz
- www.poradenskecentrum.cz
- www.pppinfo.cz (poruchy příjmu potravin)
- www.prevence-info.cz
- www.prevcentrum.cz
- www.promilesms.cz
- www.protisikane.cz (kyberšikana)
- <http://prvok.upol.cz> (kyberšikana)
- www.varianty.cz/download/pdf/texts_160.pdf (příručka pro učitele - kyberšikana)
- www.anabell.cz (poruchy příjmu potravy)
- www.rodiceprotidrogam.cz
- www.romove.cz
- www.z saferinternet.cz (kyberšikana)
- www.sananim.cz (problematika dětí a drogy)
- www.sekty.cz
- www.sikana.org
- www.SLZT.cz (společnost pro léčbu závislostí na tabáku)
- www.horkalinka.cz - problematika kyberšikany

- www.teenchallenge.cz
- www.-tipni-to.cz
- www.zuova.cz/informace/cvz/alkohol.pdf
- www.domacinasili.cz
- www.bkb.cz (Bílý kruh bezpečí -místo bezplatné a odborné pomoci obětem trestných činů.)
- www.donalinka.cz
- <http://esynergie.upol.cz/ditevohrozeni/>
- <http://www.atre.cz/zakony/page0568.htm>

PŘÍLOHA Č. 2

DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Mgr. Zuzana Moravcová	školní metodik prevence	moravcova@mrackova.cz	241 761 138
Mgr. Helena Černohousová	výchovný poradce	cernohousova@mrackova.cz	241 761 138
Mgr. Pavlína Martenková	Školní psycholog	martenkova@mrackova.cz	241 404 610
Ing. Martina Porkertová – kurátorka pro děti a mládež	Oddělení sociální prevence, ÚMČ Praha 12, Čechtická 758	mporkertova@p12.mepnet.cz	261 397 322
PhDr. Milena Houfková	Pedagogicko-psychologická poradna Modřany, Barunčina 11	houfkova@ppp-modrany.cz	241 772 412
Hellena Holečková	Obvodní metodik prevence MČP12 PPP Barunčina Kupeckého 576 149 00 Praha 4	hhellena@volny.cz	272 918 682 272 942 004
Marie Vašáková	Obvodní protidrogový koordinátor MČPP12 Čechtická 758, Praha 4 - Kamýk	mvasakova@p12.mepnet.cz	241 470 944 602 666 027
Mgr. Nina Janyšková	Krajský protidrogový koordinátor	Nina.janyskova@cityofprague.cz	236 002 020
JUDr. Jana Jochová	Kurátorka pro děti a mládež Oddělení sociální prevence, ÚMČ Praha 12, Čechtická 758	jjochova@p12.mepnet.cz	241 719 245
	Středisko výchovné péče Rakovského 3138, Praha 12, 14300	modrany.pobyt@seznam.cz	241770041
por. Bc. Ondřej Penc	Policie ČR, preventista Praha 4, U plynárny 972/2	tiskpha@mvr.cz	974 854 237
Mgr. David Holý	Proxima sociale, o. s. Rakovského 3138/2 Praha 4, 14300	holy@proximasociale.cz	241 770 203
Bc. Andrea Michalcová	vedoucí odd. péče o rodinu a děti	amichalcova@p12.mepnet.cz	261 397 327
Helena Adamusová	MIŠ	pppadamusova@quick.com	728 899 454
Renata Ježková	MIŠ	jezkova.renata@volny.cz	725 038 131
Mgr. Michaela Titmanová	Prospe o. s.	primarka@centrum.cz	731891334

Organizace působící v oblasti prevence rizikového chování

- **linka bezpečí 116 111** - primárně určena dětem a dospívajícím Ústavní 91/95 Praha 8 181 21, www.linkabezpeci.cz
- linka vzkaz domů **800 111 113, 724 727 777** - zaměřena zejména na děti na útěku z domova či ústavních zařízení (bezplatné volání)
- **rodičovská linka 283 852 222** - pomáhá řešit dospělým výchovné problémy
- internetová linka pomoc@linkabezpeci.cz , chat.linkabezpeci.cz
- CEVAP - centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů **604 888 141**
- Nadace naše dítě tel. **266 727 999**, www.nadacenasedite.cz
- PRAK sdružení pro prevenci kriminality **272 654 195**
- DROPI IN tel. **222 221 124**
- Prev-Centrum **233 355 459**
- Sananim **284 825 817**
- dětské krizové centrum.o.s. **241 484 149 , 777 664 672**
- **Bílý kruh bezpečí**

PŘÍLOHA Č. 3

KRIZOVÝ PLÁN

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT.

Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, preventista, školní psycholog, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. O všech opatřeních bude veden i písemný záznam. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

Postup při konzumaci alkoholu ve škole

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

- 1) Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga)
- 2) Pedagog posoudí momentální stav žáka
- 3) Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
- 4) Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepíše záznam o události
- 5) Pokud žák není schopen dál pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy
- 6) Zákonného zástupce škola informuje o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce
- 7) Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti odbor sociální péče
- 8) Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádě.
- 9) Stejný postup i v situaci příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu

Postup při užívání tabákových výrobků ve škole

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

- 1) Učitel odebere tabákový výrobek
- 2) Sepíše zápis i s vyjádřením žáka
- 3) Třídní učitel informuje zákonného zástupce
- 4) V závažných případech a při opakování situace škola informuje odbor sociální péče
- 5) Škola vyvodí sankce dle školního řádu

Postup při konzumaci omamných a psychotropních látek

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- v případě podezření na zneužívání návykových látek:
 - provést diskrétní šetření a pohovor se žákem.
- V případě důvodného podezření:
 - Odebrat návykovou látku, informovat vedení školy a okamžitě kontaktování zákonných zástupců žáka, při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor péče o dítě
 - Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepíše záznam o události
- v případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče:
 - kontaktuje zákonného zástupce
 - uvědomí oddělení péče o dítě
 - oznámí věc policii

Postup učitele má-li podezření na šikanu

- postup dle metodického pokynu č.j. 24246/2008-6
- vyšetřování počátečních stadií
 - rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
 - rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
 - nalezení dalších vhodných svědků
 - individuální rozhovory se svědky

- rozhovor s agresory
 - potrestání a práce s agresory i oběťmi
 - následná práce s celou třídou
 - kontaktování zákonných zástupců
- vyšetřování pokročilé šikany
- překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
 - domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
 - zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
 - pokračující pomoc a podpora oběti
 - nahlášení policii
 - vlastní vyšetřování – přivolání odborníka

Při selhání preventivních opatření školy – záškoláctví

- postup dle metodického pokynu č.j. 10194/2002-14
- při neomluvené a zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka ve škole
- informuje třídní učitel ředitele školy nebo zástupce ředitele školy
- škola ověří věrohodnost omluvené nepřítomnosti
- neomluvenou nepřítomnost:
- řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel (popřípadě výchovná komise) formou pohovoru, na který jsou zástupci pozváni
 - zde projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem
 - každá taková neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí rady
- při opakovaném záškoláctví v průběhu školního roku je třeba postoupit druhé hlášení o zanedbávání školní docházky policii, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže (kopie hlášení bude zaslána příslušnému školskému odboru)

Výchovná opatření

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,
- snížení známky z chování
- přeřazení do jiné třídy, popř. školy

Spolupráce se specializovanými institucemi:

- OSPOD , Speciálně pedagogické centrum
- pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr
- policie

PŘÍLOHA Č. 4

ZŠ profesora Švejcara – Informace o postupu při řešení šikany

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. V místech jejího výskytu dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Při řešení případů šikany se na naší škole řídíme **Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení**. Pokud se takový případ vyskytne, řešíme ho. Řídíme se zásadou, že i nepříjemné věci je potřeba řešit a ne je tajit či „zametat pod koberec“. Jde přece o naše děti a ty se musí ve škole cítit především bezpečně.

Jestliže je pedagog informován o podezření na šikanu, zahájí okamžitě vyšetřování, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, školním psychologem a informuje ředitele školy. Všichni pedagogové byli seznámeni se základními postupy při vyšetřování šikany.

Při vyšetřování počáteční šikany postupujeme v těchto krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

U rozhovorů s žáky musí být přítomni alespoň dva pedagogičtí pracovníci. Z tohoto rozhovoru bude vypracován zápis, který přítomní pedagogové i žák podepíše.

Klademe důraz na **spolupráci s rodiči** a jejich maximální možnou informovanost. Rodiče jsou o rozhovoru s jejich dětmi v souvislosti s vyšetřováním šikany informováni telefonicky ještě též den. Rodičům dětí, které v šikaně figurují jako oběť či agresor, je nabídnuta spolupráce se školním psychologem a s odborníky ze zařízení poskytujících terapeutické služby. O situaci ve třídě jsou poté na třídní schůzce informováni rodiče ostatních dětí ze třídy.

Při vyšetřování pokročilých stádií šikany zajistíme především bezpečí oběti šikany, následně dochází k vyšetřování šikany za spolupráce s institucemi, jako jsou např. Policie ČR, Odbor sociálních věcí, Středisko výchovné péče, Pedagogicko-psychologická poradna.

Po vyšetření šikany a potrestání viníků následuje individuální práce s obětí i s agresorem a skupinová práce s celou třídou zaměřená na zmírnění následků této situace a uzdravení kolektivu třídy.

Pro potrestání agresorů může škola užít následující běžná výchovná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele,
- snížení známky z chování,
- převedení do jiné třídy.

V mimořádných případech lze využít i další opatření:

- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení Střediska výchovné péče, případně doporučí dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- ředitel školy podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Byl(a) jsem seznámen(a) s postupem školy při šetření a řešení případů šikany.

Jméno dítěte

Datum a podpis rodiče