

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Michaela Šrejberová, DiS.	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Supervize jako způsob podpory ředitele školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, v oblasti managementu vzdělávání v ČR dosud minimálně rozpracované, cíl práce je stanoven správně, vzhledem k nízké míře rozpracovanosti problematiky v ČR považují jeho specifikaci pro oblast školského systému ve vybraném regionu za odpovídající,
- teoretická část práce vytváří dobrou pojmovou a v podstatě i metodologickou základnu pro řešení výzkumný problém (viz též nedostatky práce), problematika supervize je vysvětlena komplexně, diplomantka uvedla i vztah k dalším aktivitám, směřujícím k podpoře pracovníků ve školství (koučování a mentoring),
- vesměs dobrá práce se zdroji, které jsou relevantní řešené problematice (viz též nedostatky práce), odpovídající podíl zahraničních zdrojů,
- empirická část práce vychází z vhodně zvolené a zdůvodněné metodiky výzkumného šetření, diplomantka v práci využila obě základní techniky dotazování, získaná data jsou zpracována relativně přehledně a se značnou mírou podrobnosti (odpovídající stanoveným výzkumným otázkám),
- rozpracovaný návrh zavedení supervize do škol je sice rámcový a stručný, nicméně vychází z komplexní znalosti problematiky.

Nedostatky práce:

- Některá vyjádření v teoretické části jsou příliš obecná (např. vymezení pomáhajících profesí na s. 14u), případně zkratkovitá (vazba syndromu pomocníka a syndromu vyhoření na s. 30), samotný pojem supervize je vysvětlen v příliš těsné vazbě na citované zdroje (s. 10-12u jsou v podstatě přehledy definic rozličných autorů),
- v úvodních částech práce (Abstrakt a s. 8) se koncentrovala obzvláště viditelná část gramatických chyb, na s. 23 a 29 jsou chybně uvedena příjmení autorů, na které diplomantka odkazuje (Vebr m. Veber a Všetečka m. Veteška).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19. 04. 2016.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vzhledem k výsledkům provedeného výzkumného šetření doplňte, jak supervize fakticky podpoří práci manažerů vzdělávání prostřednictvím podpory ostatních pracovníků vzdělávacích organizací v segmentu škol a školských zařízení.
2. Navrhněte pokračování provedeného průzkumu (mimo jeho rozšíření na ostatní kraje ČR).

V Praze 18. 05. 2016

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.