

Abstrakt

Název práce: Sensorická integrace a praxe - literární rešerše

Charakteristika práce: Cílem této rešeršní práce je ucelené zpracování teoretických poznatků ze zahraničních zdrojů o základních pojmech týkající se sensorické integrace podle tradic dle Dr. A. J. Ayres. Dále popsání mechanismů a rozvoje sensorické integrace v průběhu fyziologického vývoje dítěte a možností odhalení její dysfunkce se zvláštním zaměřením na testovou baterii Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT) podle Dr. Ayres. Dalším cílem je analýza studií, kde byl použit SIPT pro ohodnocení sensorické integrace a praxe, zjištění charakteristických rysů a specifík dysfunkcí u dětí s Aspergerovým syndromem (AS) a s poruchami autistického spektra (ASD), s poruchou pozornosti a hyperaktivitou (ADHD), s poruchami učení, u delikventních jedinců a u dětí z ústavní péče oproti kontrolní skupině, srovnání s nálezy ze zobrazovacího zařízení a posouzení možností využití poznatků ve fyzioterapii.

Metody: Diplomová práce je zpracována z dostupných zahraničních zdrojů jako teoretická práce formou rešerše a má dvě části. V první části jsou shrnuta všechna teoretická východiska a poznatky zabývající se základními pojmy sensorické integrace se zaměřením na to, jak jí vysvětlovala Dr. Ayres. Druhá, deskriptivně - analytická část, obsahuje analýzu studií, kde byl použit SIPT k odhalení dysfunkce sensorické integrace a praxe u různých klinických případů, interpretaci charakteristických rysů a specifík dysfunkcí oproti kontrolnímu vzorku, komparaci studií s nálezy ze zobrazovacího vyšetření a kritické zhodnocení možností využití poznatků pro práci fyzioterapeuta.

Výsledky: Výsledky ukázaly potíže s vestibulo - propioceptivním zpracováním, taktilním a propioceptivním vnímáním u dětí s AS; se somatopraxí a se souvisejícími vestibulárními funkcemi u dětí s ASD; s praxí, bilaterální integrací a sekvenováním a se souvisejícím vestibulárním zpracováním u dětí s ADHD; při tvarovém a prostorovém vnímání a zrakově - motorické koordinaci u dětí s poruchami učení; s vestibulo - propioceptivním zpracováním u delikventních jedinců; s praxí, vestibulo - propioceptivním zpracováním, při zrakově - motorické koordinaci a při tvarovém a prostorovém vnímání u dětí z ústavní péče.

Klíčová slova: sensorická integrace, Dr. A. J. Ayres, dysfunkce sensorické integrace, test sensorické integrace a praxe