

## **Posudek oponenta diplomové práce**

**Autorka:** Mgr. Bc. Marie Linková

**Název:** Možnosti rozvoje dílčích funkcí u dětí se sociálním znevýhodněním v mladším školním věku

Diplomová práce Marie Linkové se zabývá problematikou rozvoje dílčích funkcí u dětí se sociálním znevýhodněním prostřednictvím kvalitativní výzkumné sondy z prostředí šesti rodin.

Autorka se v úvodních kapitolách zabývá vymezením všech klíčových pojmů přičemž se snaží opírat o řadu literárních zdrojů. Teoretická část se více či méně omezuje pouze na citace relevantních pasáží z literárních zdrojů, autorka však témata z hlediska teorie nijak neproblematickuje, nestaví do sémantické opozice různé přístupy apod. Na stranu druhou pojmy jsou dobře tříděny a zároveň jsou syceny relevantními citacemi. Kapitoly a podkapitoly jsou velmi stručné (což lze samo o sobě považovat spíše za pozitivum), nicméně místy to je na úkor obsahu.

V empirické části je třeba ocenit množství sebraných dat, což bylo zřejmě do jisté míry umožněno tím, že autorka s uvedenými rodinami pracuje ve své profesní praxi. Autorka se neomezuje pouze na jeden rozhovor či na jednu metodu, snaží podchytit každodenní realitu rodin v maximální možné šíři. Na stranu druhou spojení role profesionála a výzkumníka je ve většině případů nešťastné a do velké míry zkreslující (což sama autorka v práci zmiňuje).

Autorka získala množství dat, se kterými čtenáře strukturovaně seznamuje v empirické části. Data používá téměř výhradně deskriptivně (což se jí daří, data jsou dobře strukturovaná a srozumitelná), ze které bezprostředně „skáče“ k obecným závěrům, ve kterých dává doporučení pro praxi (zejména z perspektivy speciálního pedagoga). Tento skok je však nejen neadekvátní (nevíme, odkud autorka svá tvrzení bere a ze kterých částí empirických dat můžeme závěry společně s ní vyvodit), ale také nesprávný (nedostatečný vzorek pro zobecnění). Navíc závěry jsou diskutovány jen se dvěma zdroji (Člověk v tísni: Mají na to: Jak podpořit sociálně znevýhodněné děti na ZŠ. a Kolektiv autorů: Bedekr sociálním znevýhodněním pro učitele základní školy. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni), u kterých je možné se domnívat, že jsou autorce názorově blízké. Na nároky diplomové práce je tedy diskuze závěrů s literárními zdroji spíše podprůměrná.

Ve výsledku se spíše než metodicky laděný výzkum jedná spíše o zajímavou kazuistickou sondu do života šesti rodin, která může přiblížit danou problematiku (ve velké významové šíři a s explanatorním potenciálem – ten však bohužel zůstal dost nevyužitý), avšak neopravňuje ke zobecnění a aplikaci na metodické úrovni.

Přesto diplomová práce splňuje požadovaná kritéria a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 8. září 2015

PhDr. David Heider, PhD.