

Abstrakt:

Práce pojednává o sociálním aspektu adaptace dítěte na první ročník základní školy. Na socializaci obecně se podílejí vnitřní a vnější faktory. Za vnitřní faktory je pro účely této práce považována úroveň vývoje jedince a jeho vybavenost po stránce protektivních faktorů, napomáhajících dobrému zpracování náročných situací. Vnější socializační vlivy, které na dítě působí, jsou spojeny především s požadavky instituce školy, kterou zastupuje osoba učitele a nároky skupiny spolužáků. Na pomezí vnitřních a vnějších faktorů stojí rodina, které je v práci také věnován prostor. Výzkumná část se zaměřuje na mapování představ o škole u dětí před počátkem školní docházky a po jejím započetí. Vnímání tohoto přechodu samotným dítětem je důležitým prvkem procesu adaptace a zatím mu u nás nebyla věnována dostatečná pozornost. K tomuto účelu jsou využity metody kvalitativního výzkumu.

Klíčová slova:

adaptace

socializace

počátek školní docházky

protektivní faktory jedince