

Posudek bakalářské práce.

Petra Tillová: Vybrané socioekonomické bariéry vzdělávání v Subsaharské Africe.

Rozsah práce: Práce obsahuje 56 stran textu se 4 kartogramy, 2 tabulkami, 2 schématy a 9 grafy. Příloha zahrnuje 1 kartogram a 3 tabulky. Seznam použité literatury a zdrojů dat uvádí 56 abecedně řazených pramenů.

Hodnocení práce: Práce je dělena do dvou základních částí dále bohatě členěných podle desetinného systému a kromě toho zahrnuje úvod, kapitolu metodiky a diskuse dat a závěr. V úvodu jsou srozumitelně formulovány cíle práce, které odpovídají, jak požadovaným nárokům na bakalářskou úroveň zpracování zvolené tematiky, tak i možnostem dosažitelnosti relevantních informačních zdrojů či jejich existenci. Domnívám se, že obou cílů bylo dosaženo cestou zvládnutí nejen kompilačních a komparačních metodických přístupů, ale zejména využitím vlastního statistického zpracování dat a jeho vyhodnocení. Vlastní zpracování je doloženo grafickými výstupy a odpovídajícími krátkými hodnotícími komentáři. Z hlediska přehlednosti studie jsou vhodně zařazeny dílčí souhrnné závěry každé kapitoly.

Odpovídající orientaci autorky ve studované tematice spatřuji v časté diskusi vlastních zjištění s citovanými literárními prameny. Šíře, hloubka a obsahová vyváženost zpracování jednotlivých kapitol odpovídá daným možnostem, které byly k dispozici (časové, rozsahové, dostupnost a existence dat atd.). Vypovídací hodnota předkládaných výstupů na dané úrovni je podepřena také využitím poměrně velkého množství a široké škály literárních i statistických zdrojů.


Celkový závěr práce je pojat nejen jako pouhý souhrn získaných výstupů, ale i jako pokus na jejich základu vytvořit syntézu v podobě schématu vztahů mezi přístupem ke vzdělání a vybranými faktory. Autorka tak dokázala pochopit, že šíře zvolené tematiky je řešitelná na úrovni bakalářské práce jen jako obecné zmapování problematiky a v jejím rámci navazujícím podrobnějším zpracováním vybraných faktorů. Touto cestou se ubíraly i předcházející studie podobné problematiky.

Otázky pro autorku:

1. Vysvětlit představu o heterogenosti a homogenosti Afriky resp. Subsaharské Afriky jako geografického regionu.
2. Proč je v práci užito pojmu kmenové svazy?
3. Proč jsou na str.18 (a jinde) uvedena procenta, když hodnota údaje přesahuje 100?

V konečném hodnocení práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 20. 8. 2015


Václav Frajer
vedoucí práce