

FF UK v Praze, katedra psychologie
Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Tereza Pokorná

Název bakalářské práce: Souvislosti způsobu výchovy v rodině a agresivity
u dětí mladšího školního věku

Oponent: doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování		X		
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne		X		
Stanovené cíle: splněny – nesplněny		X		

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení		X		
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou		X		
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		X		
Propojení literární přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé		X		

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb		X		
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy		X		
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

- Objasněte podstatu typologického a dimenzionálního přístupu k vymezení rodičovských stylů výchovy.
- Jak souvisí výchovné prostředky se styly rodičovské výchovy či agresivním chováním dětí? Jaké výsledky výzkumů můžete k této problematice uvést?
- Na straně 23 a 24 je zmiňována řada výzkumů k výchově a projevům dětské agrese, ale jen málo konkrétních výsledků, ze kterých by bylo jasné, jak byly výzkumy realizovány, co zjistily apod. Některé z nich doplňte, zejména v souvislosti s další otázkou.
- Uvedte vztah mezi agresí a agresivitou v projevech dětí mladšího školního věku.

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Literárně přehledová část je dosti stručná (převažují stručné popisy sledovaných jevů, chybí hlubší souvislosti), návrh výzkumného projektu zbytečně rozsáhlý (podrobný popis metod je zbytečný). Obě části práce „trpí“ obsahovými i formulačními nepřesnostmi.

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Tematické zaměření práce je zajímavé i aktuální, je zřejmé zaujetí autorky tématem, což hodnotím pozitivně.

Jakkoli je zaměření práce jasné, volba jednotlivých subkapitol to úplně nerespektuje (např. zařazení subkapitol 2.4., 3.3., propojení 2., 3. a 4. kapitoly).

Za problematické považuji vymezení cílů navrženého výzkumu (ocenila bych jasné formulace), výzkumné otázky jsou velmi obecné, nereflektují to, co autorka uvádí v první části bakalářské práce.

Vzhledem k tomu, že autorka splnila požadavky na bakalářskou práci kladené, lze doporučit, aby se stala předmětem obhajoby na katedře psychologie FF UK v Praze.

Návrh klasifikace: velmi dobře

V Praze dne 23. 8. 2015

podpis