

# POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor: **Bc. Barbora Benešová**

Vedoucí diplomové práce: **Mgr. Kateřina Svěčená, Ph.D**

Téma diplomové práce: **Diferenciální funkční diagnostika, indikace pevné zádové opěrky a její vliv na prevenci dekubitů u pacientů po transverzální lézi míšni**

Oponent diplomové práce: **MUDr. et Bc. Petra Sládková, Ph.D.**

## **1. Přehlednost a členění práce**

Diplomová práce má 75 stran bez příloh, 80 stran i s přílohami. Práce je členěna na teoretickou část a praktickou část. V teoretické části studentka podává ucelený přehled o problematice pacientů s míšni lézí, rozebírá obecné principy postury sedu na vozíku, důsledky špatné postury sedu, kapitulu pevné zádové opěrky, dále návrhy vhodného testování pro indikaci pevné zádové opěrky.

V praktické části studentka udává metodologii výzkumné práce, výzkumný soubor, jak prováděla sběr dat, analýzu těchto dat a praktický průběh realizace.

Dále práce obsahuje úvod, diskusi a závěr. V diskusi studentka polemizuje s potvrzením či vyvrácením hypotéz.

Práce a její členění je logicky uspořádáno a navazuje na sebe.

Vybrané téma diplomové práce je přínosné, inovativní a ergoterapeuticky zaměřené.

## **2. Formální náležitosti práce**

Formální náležitosti práce splňují požadavky na diplomovou práci, přestože se občas vyskytují chyby (vynechání mezery na str. 34:“využívá Pastre2011,...“, nadpis na konci strany na str. 34, obrázek na str. 16 působí, že by měl být ještě na předchozí straně apod.).

Studentka používá odbornou terminologii a správně cituje dle citační normy ISO 690. Práce obsahuje požadované množství literárních i elektronických pramenů, které studentka cituje. Studentka nastudovala nadprůměrné množství cizojazyčných citací.

Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

## **3. Cíl práce**

Studentka v práci uvádí několik různých cílů. V úvodu uvádí, že cílem práce je zpracovat souborný materiál s přehledem všech důležitých aspektů a souvislostí vážících se k důležitosti řádné opory zad při dlouhodobém sedu na vozíku.

V praktické části studentka uvádí jako cíl prokázat důležitost správného výběru pevné zádové opěrky ve vztahu k řešení postury sedu pro eliminaci sekundárních změn.

Studentka se v rámci praktické části pokusila potvrdit či vyvrátit stanovené hypotézy:

H1: Čím déle jsou pacienti na vozíku, tím více trpí bolestmi zad a ramen.

H2: S výběrem pevných zádových opěrek pomáhají nejčastěji ergoterapeuté.

H3: Pacienti s vyšším BMI mívají lepší stabilitu trupu.

Z práce a výsledků výzkumu je patrné, že se studentce podařilo naplnit stanovené cíle.

## **4. Přehled problematiky**

Studentka nastudovala množství literatury, která se zabývá vybraným tématem, nastudovala velké množství studií zabývajících se touto problematikou.

Klíčová slova jsou vhodně zvolena. V práci studentka podává přehled o vybraném tématu, uvádí názory různých autorů, správně cituje dle citačních norem a teoretické znalosti podtrhuje svými názory a názory dalších autorů. Praktická část je zaměřena na popis práce – metodologii a představení výsledků dotazníku. Zpracování teoretické i praktické části dokazuje orientaci studentky ve vybraném tématu. Studentka musela nastudovat značné množství literatury. Z celé práce je patrný značný přínos zkušeností z praxe, které studentka v práci uvádí, případně je podtrhuje názory jiných autorů.

#### **5. Metodologie diplomové práce**

Studentka v praktické části popisuje postup diplomové práce – metodologii, představuje výsledky práce. Postrádám však hlubší argumentaci pro zvolené metody. Zvolený postup práce a forma analýzy výsledků je vhodně zvolena.

#### **6. Přínos pro praxi**

Zpracování tohoto tématu je inovativní, využitelné pro praxi a v ČR ojedinělé. V celé práci jsou shrnuty poznatky dlouholeté praxe studentky, jako ergoterapeutky pracující s pacienty s míšní lézí. Takto zpracované poznatky dosud nejsou nikde uvedeny.

#### **7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti**

Z vypracování diplomové práce vyplývá, že studentka musela nastudovat množství informací. Téma je náročné na nové poznatky. Celou práci prostupují shrnuté poznatky, které studentka musela nasbírat nejen analýzou nových studií, ale i poznatky z dlouholeté praxe. Velké množství obrazové dokumentace pořídila studentka sama.

#### **8. Výsledky a jejich analýza**

Výsledky jsou shrnuty v praktické části práce, včetně celého postupu práce a interpretace výsledků.

#### **9. Závěry a doporučení**

Studentka uvádí ve své práci adekvátně zvolené závěry a doporučení.

#### **10. Přístup ke zpracovanému tématu**

Studentka byla během celého procesu zpracovávání diplomové práce a jejího výzkumu velmi aktivní, plně využívala veškerých konzultací na diplomovou práci.

#### **11. Závěry a doporučení vedoucího magisterské práce**

Studentka má přehledně zpracovanou teoretickou i praktickou část práce, naplnila cíle práce.

V diskusi studentka shrnuje teoretické a praktické poznatky, doplňuje je vlastními postřehy.

Téma zpracované diplomové práce je inovativní.

**Návrh klasifikace práce:** výborně až velmi dobře dle výsledků obhajoby

V Praze 23. 5. 2016

Posudek vypracovala:

  
Mgr. Kateřina Svěcená, Ph.D.