

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Stanovení základních norem Jebsen-Taylor testu u zdravých osob.

Autor práce: Bc. Eliška Bačová

1. Přehlednost a členění práce

Práce je přehledně členěna na úvod, teoretickou a praktickou část. Práce je vhodně strukturovaná, v teoretické i praktické části nechýbí žádná podstatná část.

V teoretické části studentka zpracovává téma jemné motoriky a diagnostiku jemné motoriky. Podrobně popisuje Jebsen-Taylor test, ke kterému se v praktické části pokusila vytvořit základní normu u neklinické populace.

Praktickou část tvoří stanovení základních norem testu na nereprezentativním výběrovém souboru české neklinické populace. Dále zhodnocení výsledků vyšetření Jebsen-Taylor testu v souboru 180 osob.

2. Formální náležitosti práce

Z formálního hlediska práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomové práce.

Rozsah diplomové práce je standardní (celkem 72 stran) a zodpovídá zaměření práce. Práce obsahuje 3 přílohy na 3 stranách.

Stylistická i gramatická úroveň práce je velmi dobrá. Odborná terminologie je použita správně, hlavní pojmy jsou vysvětlené. Text je soudržný a srozumitelný. V práci používá jednotný způsob citací a citační normu dodržuje. Seznam literatury odpovídá standardům pro diplomovou práci a obsahuje 110 titulů. Použité zdroje jsou recentní a odpovídají zaměření práce.

3. Cíl práce

Hlavní cíl práce – vytvoření základní normy Jebsen-Taylor testu u neklinické populace je stanoven v úvodu práce. Dalším cílem bylo ověření vlivu tří faktorů (věk, pohlaví a dominance končetiny) na výzkumném vzorku 180 osob.

Vytýčené cíle jsou ve vztahu k diplomové práci adekvátní. Oba cíle studentka splnila.

4. Přehled problematiky

Studentka nastudovala dostatečné množství literatury, které se vztahuje obecně k problematice jemné motoriky i její diagnostiky. Dále dohledala starší i recentní studie o Jebsen-Taylor testu, které uceleně zpracovala v první kapitole teoretické části práce. Literaturu, kterou nastudovala a zpracovala v teoretické části pak plně využívá v diskusi k výsledkům v praktické části diplomové práce.

5. Metodologie diplomové práce

Výzkum má kvantitativní charakter. Jedná se o deskriptivní výzkum, který je metodologicky dobře postaven. Metodologie obsahuje všechny náležitosti, které jsou přesně a srozumitelně popsány. Cíle a hypotézy jsou stanoveny vzhledem k výzkumnému designu správně.

V diskusi k metodologii postrádám hlubší vhled studentky do problematiky vnitřní a vnější validity výzkumu.

6. Přínos pro praxi

V České republice chybí kvalitní normy standardizovaných testů jemné motoriky. V praxi se používají zejména původní normy testů. To má vliv na interpretaci výsledků testů v ergoterapii. Stanovené základní normy Jebsen-Taylor testu na velkém vzorku osob, které

tato diplomová práce předkládá, lze plně doporučit pro využití ve výzkumu. Pro klinické účely je zapotřebí validizace na větším náhodném výběrovém souboru.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Zpracování tématu vyžadovalo teoretické znalosti o tvorbě norem objektivních testů.

Z praktického hlediska oceňuji zejména nashromáždění nemalého výzkumného souboru 180 osob.

8. Výsledky a jejich analýza

Výsledky jsou prezentované přehledně a srozumitelně ve dvou částech: stanovení základních norem Jebsen-Taylor testu a výsledky testování hypotéz. Normy jsou zpracované v přehledných tabulkách zvláště u mužů a žen ve třech věkových kategoriích určených podle originálních norem. V každé věkové kategorii je rovnoměrné zastoupení mužů a žen.

Ve druhé části výsledků uvádí testování tří hypotéz. Tuto část doplňuje grafickým zobrazením výsledků. Výsledky obou částí jsou podrobněji interpretovány v diskusní části práce.

9. Závěry a doporučení diplomové práce

Výstupy diplomové práce studentka komentuje v diskusní části o rozsahu 6 stran a v závěru práce (1 strana). V diskusi interpretuje výsledky práce a naznačuje sporné oblasti při testování. Diskuse k metodologii mohla být koncipována kritičtěji. Závěr práce obsahuje stručné shrnutí dosažených výsledků a jejich význam. Závěry i doporučení jsou formulované jednoznačně a jasně.

10. Přístup ke zpracovanému tématu

Přístup studentky ke zpracování diplomové práce byl zodpovědný. Spolupráce s vedoucím práce byla standardní. Konzultace (zejména na začátku a ke konci zpracování diplomové práce) využívala a připomínky po dohodě akceptovala.

Závěr: Diplomová práce splňuje podmínky kladené na tento typ práce, doporučuji ji k obhajobě.

Návrh klasifikace práce: „výborně“

V Praze 5.6. 2016


Mária Krivošíková, M.Sc.