

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: BcA. Tereza Dufková

Termín SZZ:

Název DP: Doučování žáků 1. stupně ZŠ v mimoškolním prostředí

Datum posudku: 9.5.2016

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: PhDr. Jana Stará, PhD.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Z textu práce je zřejmý neotřelý, zodpovědný a poctivý přístup autorky k zvolené problematice. Vyzdvihnout lze práci s cizojazyčnou literaturou a organizaci výkladu v teoretické části práce. Nicméně se domnívám, že by práci prospělo, kdyby autorka vycházela z prací, které v posledních letech problematiku doučování v ČR řešily (např. odborné články Víta Šťastného, diplomová práce B. Chramostové) a z literatury, která by cílila přímo na problematiku doučování v neškolním a nedomácím prostředí, dobrovolnické skupinové doučování, projekty v knihovnách, apod. Pomoci autorce v této oblasti mohlo pokročilejší vyhledávání v knihovnických databázích; postup vyhledávání zdrojů uvedený na s. 33 nahoře nepovažuji za dostatečný. Stejně tak v teoretické části postrádám kapitolu o vlivu prostředí a možnostech veřejných knihoven v oblasti doučování dětí. Na druhou stranu je nutné podotknout, že mapování zdrojů odborné literatury bylo vzhledem k „novosti“ tématu v ČR nadstandardně obtížné.

Jako velmi přínosnou hodnotím empirickou část diplomové práce. Práce přinesla velmi zajímavé a užitečné informace o pilotním projektu a může přispět k jeho efektivním inovacím. Zvolená metodika zcela odpovídá záměrům práce. Oceňuji, že si autorka v průběhu výzkumu kladla nové otázky a svoje přístupy ke zkoumání problematiky flexibilně upravovala. Chvályhodné je také její vlastní zapojení jako dobrovolnice-výzkumnice. Úroveň reflektování zkušeností T. Dufkové je vysoká, interpretace výsledků a doporučení pro pokračování projektu jsou velmi zdařilé.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Jaké výhody a jaká rizika vidíte v tom, že je projekt postaven na dobrovolnickém doučování?

Jaké kapitoly byste navrhovala do teoretické části dodatečně začlenit tak, aby i teoretická část sloužila jako zdroj poznatků pro zkvalitňování projektu?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Podpis: