

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2015/2016

<b>Student:</b>	Bc. Nicola Zábranská		
<b>Datum narození:</b>	24.03.1992		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	98790166		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterské		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Forma studia:</b>	prezenční		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	448097		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	03.09.2014		
<b>Název práce:</b>	Podíl logopeda na komplexní péči o osoby se syndromem demence		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Vedoucí:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	26.05.2016	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce. Shrнула východiska obsažená v teoretické části práce. Uvedla hlavní výzkumný problém a postup řešení praktické části práce. V návaznosti na výsledky kvalitativního šetření se pokusila sestavit návrh terapeutického plánu pro konkrétní osoby se syndromem demence.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Konstatován precizní popis výzkumu, vhodná interpretace závěrů. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Diskuze se týkala dalších možností využití navrženého terapeutického plánu, včetně použití pečujícími rodinnými příslušníky. Vyjádřila se k přínosu diplomové práce pro praxi. Studentka věcně odpověděla na otázky komise, diplomovou práci obhájila.</p>		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně		
<b>Předseda komise:</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.	.....	
	Mgr. Miroslava Kotvová	.....	
	PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.	.....	

Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D. ....

PhDr. Petr Kopečný, Ph.D. ....