

POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

katedra mezinárodních vztahů IPS UK FSV

Posudek na magisterskou diplomovou práci zpracovanou na katedře mezinárodních vztahů IPS by měl obsahovat Vaše vyjádření k následujícím bodům. Při zpracování posudku můžete použít následující část tohoto souboru, kde vyplníte své hodnocení do jednotlivých polí.

Jméno diplomanta/ky

Martin Ocknecht

Název práce

Česká rozvojová spolupráce: Naplňování principů Pařížské deklarace o efektivnosti rozvojové pomoci

Konzultant/ka práce

Ondřej Horký-Hlucháň

Oponent/ka práce

semestr/rok

ZS 2016

počet stran

68 + přílohy

počet znaků

1. koncepce práce

- i. volba tématu, formulace výzkumné otázky a jejich zdůvodnění; přiměřenost, původnost;
- ii. teoreticko-metodologické ukotvení – výběr a zdůvodnění; metoda zpracování;
- iii. volba zdrojů, kritický rozbor literatury, příp. dalších použitých zdrojů;
- iv. struktura textu (úplnost, správnost a přiměřenost členění, logická provázanost);

Práce pokrývá mezeru ve výzkumu české rozvojové spolupráce a její závěry představují i potenciál pro politickou diskusi o jejím dalším směřování. Výzkumná otázka, do jaké míry Česká republika naplňuje závazky dané podpisem Pařížské deklarace o efektivnosti rozvojové spolupráce a jaké faktory ji ovlivňují, je jasně a jednoznačně položena. Metodický rámec vychází přímo z indikátorů Pařížské deklarace, diplomant jej však operacionalizuje i na základě vlastní rešerše sekundární literatury k tématu. Text je dobře strukturován.

2. zpracování tématu (výběr zdrojů pro jednotlivé aspekty zvolené problematiky, interpretace přebíraných poznatků, argumentace, formulace vlastních poznatků, včetně vyvození závěrů, přesnost vyjadřování; příp. práce s daty – úplnost, přesnost, správnost postupů; konformita s projektem);

Práce vychází z akademických a vzhledem k volbě tématu i z dostupných policy analýz. Opírá se také o čtyři výzkumné rozhovory. Struktura celé práce je jasná, někdy je však naplňována obsahem, jehož relevance není vždy ospravedlněna, avšak sleduje jasně logický postup od výzkumné otázky po závěr, nechybí operacionalizace. Kdyby to byl umožnil časový rámec práce, dodatečné rozhovory aktérů mimo Českou rozvojovou

agenturu by posílily případové studie zejména v uchopení jedinečnosti obou případů i závěry, které z nich plynou. Také by bylo vhodné posílit syntetičnost závěru a omezit občasné opakování textu. Závěrečná doporučení nevycházejí vždy z výsledků výzkumu.

3. standardy vědeckého textu (bibliografie, odkazy, citace);

Bez výhrad, způsob i bibliografie odpovídají běžným akademickým standardům.

4. stylistická a jazyková úroveň textu;

Práce má výbornou jazykovou úroveň, která někdy sklouzává do novinářského stylu (vyplývá z diplomantovy profesní zkušenosti). Některé části i odstavce ovšem nejsou dostatečně propojené logickými prvky.

5. formální úplnost výtisku (čestné prohlášení, obsah, resumé, projekt);

Bez výhrad.

6. dílčí připomínky (pokud nejsou uvedeny jako součást hodnocení výše uvedených aspektů práce); příp. náměty či otázky k obhajobě;

Bez připomínek.

7. celkové hodnocení (práce ne/odpovídá požadavkům kladeným na DP; ne/doporučení práce k obhajobě; nejsilnější, příp. nejslabší stránky práce; příp. doporučení na zvláštní ocenění [pochvala děkana za vynikající DP]);

Práce splňuje všechny požadavky na diplomovou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě. U autora oceňuji dlouhodobý zájem o rozvojovou spolupráci, který promítl i v dobrovolné stáži na Ústavu mezinárodních vztahů. Jednoznačně v ní potvrdil dovednosti a schopnosti nutné pro absolvování magisterského stupně výuky. Zejména kvůli stáži diplomanta v Arménii a s ní spojené ztížené komunikaci není ovšem práce dotažena do posledního detailu jak po stránce formální, tak z hlediska syntézy a podrobnosti případových studií, které se opírají jen o malý počet rozhovorů. I tak práce přináší nové poznatky, a představuje proto potenciál pro návaznou publikaci typu policy paper, což je hlavním argumentem pro výsledné hodnocení.

8. navrhovaná klasifikace.

Výborně.

datum

podpis

26. ledna 2016