

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Denisa Knížáková
Název práce	Komparace hodnotové orientace vybraných gymnázií středních odborných učilišť v Praze
Autor posudku	PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
<ol style="list-style-type: none"> Jaký je rozdíl mezi hodnotou a dobrem, lze hovořit o více hodnotách a také o více dober? Které ideje jsou v současné společnosti stále ještě hodnotou? Jaké byly instrukce ohledně sběru vyplněných dotazníků, není uvedeno, zda-li je odebrala sama autorka? Proč, podle vašeho názoru, dívky přiřazují vzdělání vyšší hodnotu než chlapci (G versus SOU)? Autorka mohla v části 4.5 Diskuse uvést a komparovat své výsledky s výsledky jiných šetření, výzkumů. Jak vysvětlit, že se na opačném pólu objevují hodnoty zdraví – víra? 	
Poznámky	
V obsahu není odkaz na Seznam grafů a tabulek	
Celkové hodnocení	<i>Práci doporučuji k obhajobě</i>

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 29.12.2015 PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.