

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Eva Zelená

Název práce: Stimulace rovnovážných pohybových schopností v mateřské škole

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Engelthalerová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Autorka si pro svou bakalářskou práci zvolila zajímavé téma, a v jejím pojetí i náročné na zpracování. Vytyčila si jeden cíl a dva úkoly, problém práce nebyl formulován. Obsahová struktura je logická.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

V teoretické části se autorka snažila popsat důležitost rovnovážných pohybových schopností v širším kontextu. Ale v souladu s tématem a cílem práce. V práci bylo využito 22 literárních zdrojů a jeden zdroj elektronický, dle platných norem.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

Hypotézy jsou formulovány jasně, logicky a korespondují s cílem práce.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Pro ověření hypotéz bylo vhodně použito motorických testů, dotazníkového šetření a skrytého pozorování .

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse.

Výsledky jsou interpretovány pomocí tabulek, v metodologické části autorka udává, že i v grafech, ale ty se pak zřejmě rozhodla do konečné verze nezařadit. Graf by byl pro přehlednost vhodný u porovnání nárůstu rovnovážných pohybových schopností experimentální a kontrolní skupiny.

6. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků.

Závěry práce jsou spíše diskusí a naopak.

7. Formální stránka práce.

Formální stránka práce je na dobré úrovni. Normy pro tvorbu vědecké práce byly dodrženy a rozsah odpovídá jejímu druhu.

8. Celkové hodnocení práce.

Celkově práci hodnotím jako zdařilou, autorka prokázala orientaci v daném tématu. Náročné bylo zejména provedení praktická části práce.

Práci k obhajobě doporučuji

Návrh klasifikace:

Otázky k obhajobě:

Jak vysvětlíte rozdílné průměrné výsledky experimentální skupiny v tabulce 2 a 4 u jednotlivých motorických testů?

Datum: 3.1. 2016

Podpis: