

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Jitka Černá	Oponent práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Srovnání profesní motivace ředitelů vybraných škol Ústeckého kraje	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Bakalářská práce se zabývá pracovní motivací ředitelů základních a středních škol Ústeckého kraje.
- Cílem práce bylo zjistit, co motivovalo ředitele základních a středních škol k tomu, aby se účastnili výběrového řízení na tuto pozici.
- V teoretické části analyzuje problematiku motivace, motivační teorie a motivační typy lidí včetně demotivace se zaměřením na pedagogické pracovníky.
- V analytické části bakalářské práce je provedena komparace motivace ředitelů škol před vstupem do funkce a reflektuje změny v průběhu výkonu činnosti ředitele.
- V BP je provedeno výzkumné šetření mezi 81 řediteli škol v Ústeckém kraji, zaměřené na vývoj motivace včetně rozdílů v genu a věku.
- Cíl práce byl splněn a výzkumné předpoklady verifikovány.
- Na závěr práce jsou uvedena shrnutí a doporučení.
- Bakalářská práce odpovídá oboru školský management.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- V práci jsou rozsáhlé odkazy pod čarou, bylo by lepší je zařadit do textu práce.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19.7.2016

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlete specifiku motivačních faktorů pedagogických pracovníků.
2. Jaké jsou nejčastější motivátory a demotivátory po nástupu ředitele do funkce.

V Praze dne 30.8.2016


Jana M. Šafránková