

ABSTRAKT:

Ústředním tématem této práce jsou průřezová témata. Autor je analyzuje z různých stran, ale v souvislostech kurikula. Cílem první části je podat ucelený obraz o průřezových tématech. Proto tato část zahrnuje několik analýz. Nedílnou součástí jsou kritické komentáře a zkušenosti autora. V závěru této části si autor dovoluje nabídnout revizi průřezových témat ve vzdělávacím programu.

Výzkumná část práce odpovídá na stěžejní otázku „Jakým způsobem jsou uchopována a implementována průřezová témata do školního kurikula, výuky a života školy?“ Dále si zvláště všímá překážek, které učitelé v praxi mají při jejich implementaci. Stěžejní výzkumnou metodou této kvalitativní studie je intrinsitní případová studie. Autor zde podrobně líčí získané poznatky tříletého sběru dat a zkušeností formou příběhu. V závěru studie jsou shrnuty nejvýznamnější poznatky.

KLÍČOVÁ SLOVA:

průřezová témata, kurikulum, případová studie, analýza vzdělávacích programů, kritická reflexe