

## **Katedra psychologie FF UK v Praze**

### **Posudek diplomové práce Valerie Mlynářové: „Self-efficacy sportujících dětí“**

Autorka si pro svou diplomovou práci vybrala zajímavé a dosud spíše nezmapované téma, které uchopuje přehledně a přesto ve velké šíři. Téma je aktuální a významné např. i pro školskou praxi. Práce je dělena tradičně na část teoretickou a empirickou.

V teoretické části se autorka věnuje konceptu self-efficacy, možnostem jeho měření a jeho vztahu ke sportovnímu výkonu. V první kapitole je čtenáři představena Bandurova sociálně kognitivní teorie a vlastní koncept self-efficacy. Autorka zde přehledně definuje rozdíly mezi self-efficacy, sebehodnocením, sebepojetím, místem kontroly, očekávání výsledku a aspirační úrovní. Druhá kapitola je zaměřena na zdroje self-efficacy a ve čtvrté kapitole jsou rozpracovány možnosti měření tohoto konceptu. Čtenář je zde seznámen s několika metodami měření (PSE, SCI, CSAI-2) a možnostmi měření u dětí. Čtvrtá a pátá kapitola je již více zacílena na děti, jejich sportovní přípravu a vztah self-efficacy a sportovního výkonu.

Teoretická část práce je zpracována přehledně a poutavě a vychází ze širokého literárního přehledu. Autorka s literaturou nakládá až na drobné nepřesnosti (např. Trost na straně 28) adekvátně a celkově staví dobrý teoretický základ pro vlastní výzkum.

Těžiště diplomové práce ale leží v části empirické. Autorka uvádí, že cílem výzkumu je zjištění, zda existuje vztah mezi self-efficacy, předzávodní úzkostí a sportovním výkonem jedince. K tomuto účelu stanovuje celkem osm výzkumných hypotéz, které se vztahují k objektivnímu či subjektivnímu výkonu dítěte. Před vlastním výzkumem došlo k pilotáži, která vedla k úpravě dotazníkových metod. Dále je popsán výzkumný vzorek, použité metody (CSAI-2C, PSE, FINA body), průběh výzkumu, zpracování dat a diskuse.

Autorka člení empirickou část přehledně a logicky. S hypotézami i získanými daty pracuje srozumitelně a své závěry dokáže skládat do kompaktního celku. Předkládanou diplomovou práci je nutno ocenit za celkově dobré zpracování, přehlednost, ucelenost a zejména za kapitolu diskuse a aplikace výsledků.

Při obhajobě by se autorka mohla vyjádřit k možným postupům užívaným trenéry ke zvýšení self-efficacy sportujících dětí.

Diplomovou práci **Valerie Mlynářové** hodnotím jako velmi zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborné.

V Praze dne 30. srpna 2015

PhDr. David Čáp