

## **Abstrakt**

Celoživotní vzdělávání a učení je nezbytnou podmínkou úspěšného a plnohodnotného života v současném globalizovaném světě. Deklarovanou snahou mezinárodních organizací (UNESCO, WB, OECD, WTO, EU a dalších) je zajistit vzdělání pro všechny. Tato práce se zaměřuje na iniciativu UNESCO, OECD a EU v této oblasti. UNESCO se orientuje hlavně na rozvojové země (zajištění funkční gramotnosti u těch nejchudších), kdežto OECD a EU na ty rozvinuté (cílem je zaměstnatelnost a konkurenceschopnost lidí, získání klíčových schopností). Mezinárodní organizace formulují své cíle v prohlášeních, strategiích, akčních plánech a dalších návrzích opatření pro odstranění nerovného přístupu k vzdělávání a učení. Ovšem i tyto dokumenty mohou zakládat různá úskalí či problémy při jejich aplikaci v praxi.

## **Klíčová slova**

Vzdělávání a učení se dospělých, celoživotní vzdělávání a učení se, nerovnosti ve vzdělávání, politické dokumenty, UNESCO, OECD, EU