

**CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE**

**FACULTY OF SOCIAL SCIENCES**

Institute of Sociological Studies

Department of Public and Social Policy



Michaela Ditrych Lenc

**A Reflection of Capacity Development Concept  
in the Czech Development Cooperation Programme  
in Higher Education and Research  
- A Georgia Case Study**

*Master's Thesis*

Prague 2017

## Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá v nedávné době schváleným veřejně politickým nástrojem – programem vysílání českých učitelů do rozvojových – jehož cílem je zlepšení kvality vysokoškolského vzdělávání a výzkumu v partnerských zemích České republiky globálního Jihu. Program, implementovaný v rámci české rozvojové politiky, byl spuštěn v roce 2012 jako komplementární modalita programu poskytování vládních stipendií. Hlavním cílem této práce bylo identifikovat, zda projekt realizovaný v Gruzii přispěl k posílení kapacit vysokého školství a vzdělávání v tomto regionu.

S využitím konceptu *capacity development* bylo zjištěno, že projekt podpořil především individuální kapacity místních studentů a učitelů, do jisté míry i kapacity organizační. Ačkoliv byla v potaz brána i systémová úroveň, žádná podstatná systémová změna, ke které by projekt přispěl, nebyla identifikována. I přesto, že projekt naplňuje charakteristiky konceptu rozvoje kapacit, projekt vykazoval několik nedostatků, které negativně ovlivnily jeho výsledky. Na základě zjištění byla navržena řada doporučení jak na projektové, tak programové úrovni, příkladem může být propojování analyzovaného programu s programem poskytování vládních stipendií. Spojení těchto dvou nástrojů by vedlo ke zvýšení efektivnosti obou z nich.

Práce nabývá charakteru jedno případové deskriptivně explanatorní studie, v rámci níž byly využity především kvalitativní metody sběru dat, které byly následně přezkoumány s využitím *framework* analýzy.