

Diplomová práce pojednává o povinné školní docházce jako o problematickém fenoménu, který se při pokusech o jeho zavedení a realizaci zpočátku setkával s odporem některých rodičů, politiků, průmyslníků, církevních hodnostářů a statkářů. Pro lepší pochopení úlohy a smyslu povinného vzdělávání zasazuje práce povinnou školní docházku do konkrétní historické situace, táže se po funkci obecného školství v meziválečném Československu a sleduje proměny, které se v této oblasti udály od dob Rakouska Uherska. Školu chápe jako výslednici konfliktu mezi různými zájmy zainteresovaných aktérů, ve které hraje nejdůležitější úlohu stát. Proto je část mé práce věnována také otázce, co stát sledoval školní výchovou mládeže a jakého občana chtěl vychovat.