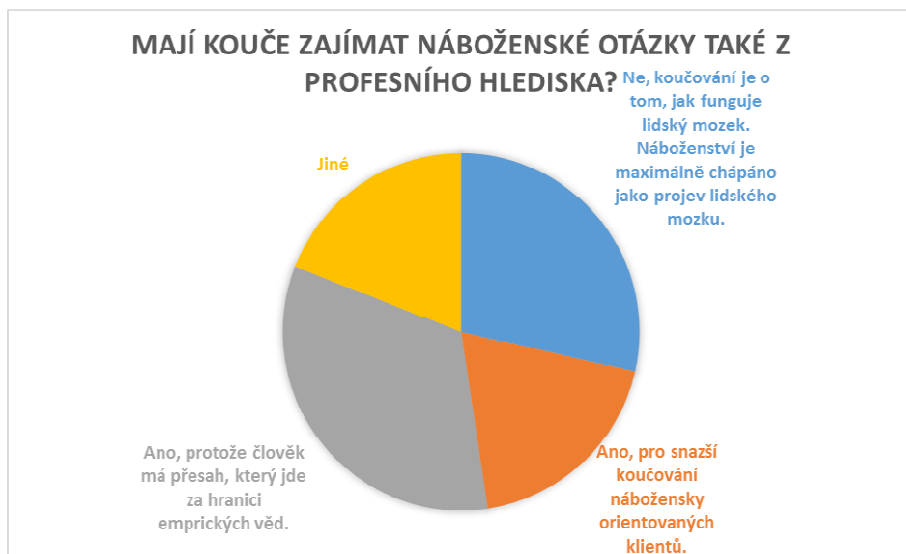


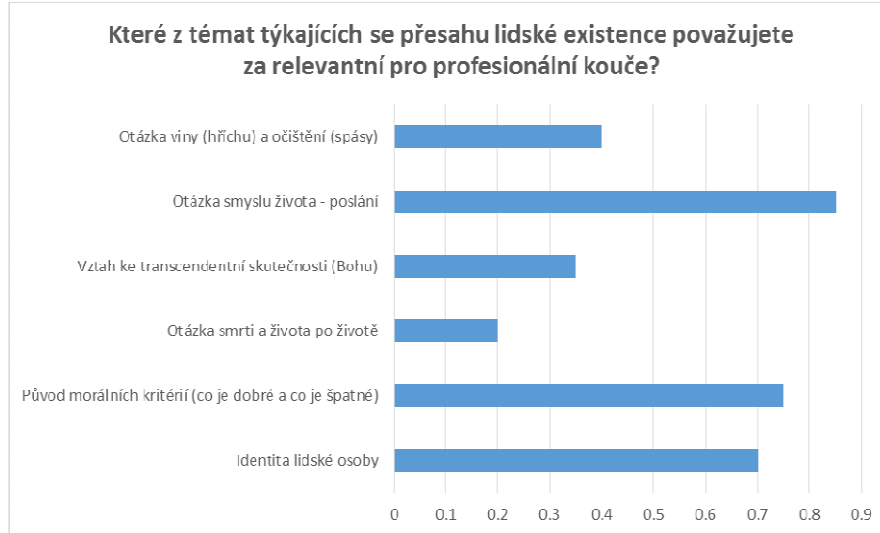
Přílohy – výsledky dotazníků

Uvádíme vždy přehledný graf a pak doslovné znění odpovědí, jak byly vyplněny, aniž bychom k nim něco přidávali či ubírali, což se vztahuje také na jejich pravopisnou podobu. Některé odpovědi jsou neúplné, patrně kvůli tomu, že webový dotazník měl v daném případě omezený počet znaků. Znění otázek je buď v titulku grafu, nebo uvedeno samostatně.



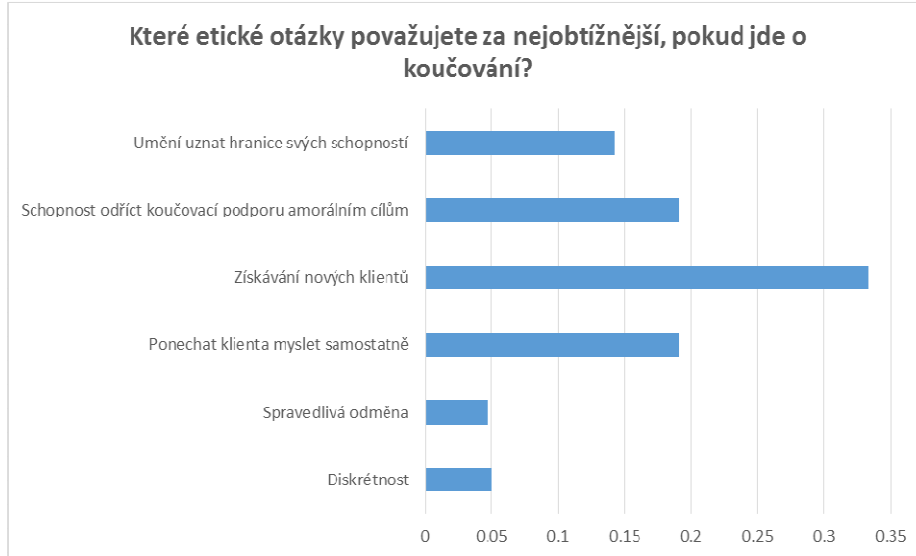
Jiné:

- Myslím, že tato hranice by se měla citlivě volit s ohledem na víru klienta. Spíše ano, než vždy.
- Je to rozhodnutí kouče. Ke koučování to není potřeba, ale nelze říci, že kouč s tímto zájmem je špatný.
- Nábož z hlediska profesionálního koučování má význam pouze jako jedna z dalších cest osobního rozvoje kouče
- Z pohledu systemického koučování kouče zajímá to, co chce klient řešit.



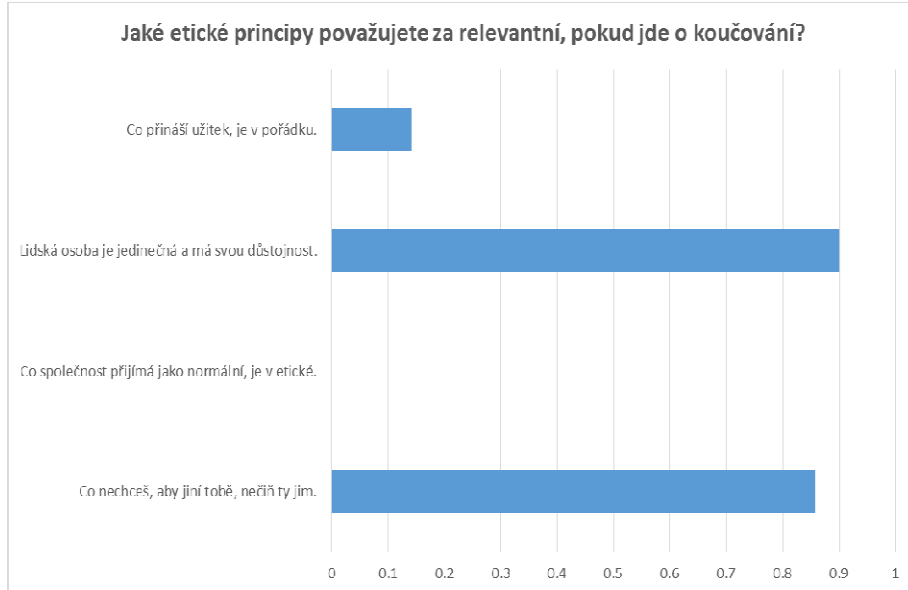
Jiné:

- Není tématu, které by se prof. Kouč měl nevěnovat, věnuje-li se jim koučovaný...



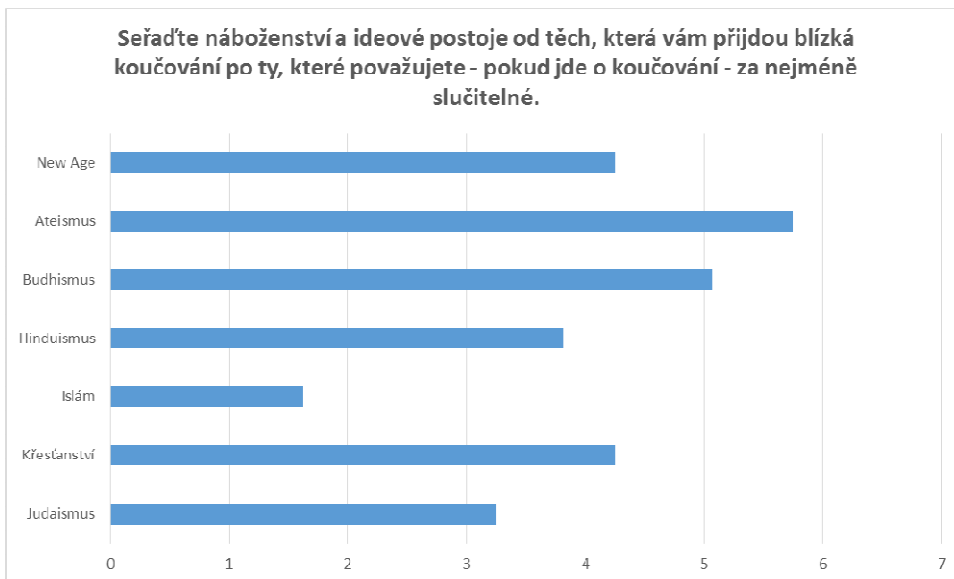
Jiné:

- Nepřipadají mi nejobtížnější proto nehodnotím.
- zanechat koučování, když je klient psychicky nemocen nebo se neustále vylouvá při neplnění akcí
- Sloučit zájmy koučovaného a držitele budgetu.
- žádná z uvedených



Jiné:

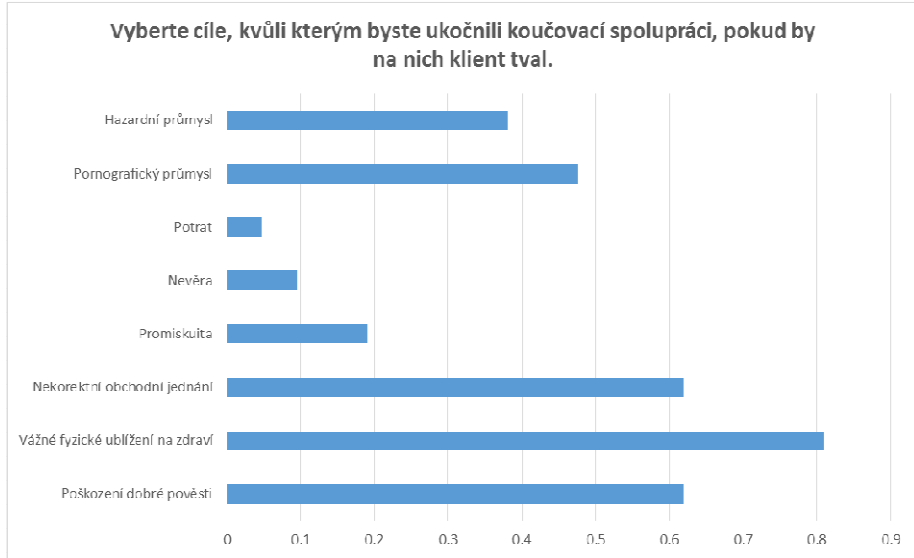
- „Co přináší užitek“ je relevantní, avšak nikoli v sobeckém smyslu slova (viz první princip „nečiň jiným“)
- etický Kodex
- Win-win



Jiné:

- Satanismus
- Ateismus z mého pohledu neexistuje-nazvěme to církevní nepříslušnost:)
- Takovéto srovnávání pro profesionálního kouče je neprofesionální

Na tuto otázku odpovědělo pouze 76% respondentů.



Jiné:

- vlastní hodnoty a etika
- Manipulace, poškození kohokoli jakkoli
- Za nastavení cíle odpovídá kouč, ne koučovaný..takže i jeho definici bych přizpůsobila já tak, aby (chybí konec)
- Mnoho z...

Pokud jde o teologické aspekty koučování, je něco, co by vás konkrétně zajímalo?

Zajímalo by mne vaše pojetí, co vás k tomu vedlo, a vede. Jak to vnímáte vy., Jinak seřazení vír jsem vynechala...koučování je o kladení otázek, ne o rozlišování víry daného koučovaného. Pro mne osobně je příslušnost k danému náboženství jen o používání jazyka...Každý v něco věří, jen každý to jinak pojmenovává...jeden láska, další rodina, bůh, aláh, ježíš...s koučováním souvisí jen ve chvíli, kde musí kouč navázat na jazyk koučovaného

Je toho hodně, ve své praxi jsem nikdy nevnímal „hledání vlastní identity“ a „otázky smyslu života“, jako teologické aspekty koučování. Nejsem zrovna „duchovní“ typ, nicméně po vyplnění Vašich otázek se už na podobná témata budu vždy dívat malinko jinak – docela zajímavý koičing prostřednictvím dotazníku:) Rád bych si přečetl Vaši diplomovou práci, pokud ji také zveřejníte na svém webu. Velmi zajímavé téma a děkuji za možnost se tohoto průzkumu zúčastnit.

Chcete k danému tématu ještě něco poznamenat?

náboženství je zcela vnitřní záležitostí jak kouče, tak klienta, která ovlivňuje jejich hodnotový systém; v profesionálním koučování dle standardů ICF mám místo pouze z tohoto pohledu;

Výzkum mě velmi zaujal, sám mám praxi také v křesťansky orientovaném koučování. Vyzkoušel jsem si v praxi, že klienti, kteří mají víru jako silnou součást svého sebepojetí a hodnotového systému velmi ocení aktivní využití tohoto aspektu do koučování.

Zabývám se spirituálním koučováním

