



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK

VEDOUČÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autorky: **Bc. Alena Skopová**
Studijní program: N7501 Pedagogika
Studijní obor: Pedagogika předškolního věku
Název tématu práce v českém jazyce: **Využití počítače v mateřské škole**
Rok odevzdání: 2015

Jméno a tituly vedoucí: Ing. Irena Fialová, CSc.
Pracoviště: KITTV PedF UK v Praze
Kontaktní e-mail: irena.fialova@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená diplomová práce obsahuje 89 stran a 1 přílohu (1 strana). Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 36 položek. Z hlediska rozsahu splňuje předložená práce požadavky kladené na diplomovou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam informačních zdrojů. Předložená diplomová práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- V teoretické části diplomové práce se studentka věnuje hře jako nejvýznamnějšímu nástroji výchovy v období předškolního věku dítěte. Na toto téma navazuje část o počítačové hře u předškolních dětí respektive didaktické počítačové hře.
- Studentka vybrala, podle svých zkušeností, a popsala pět vhodných didaktických počítačových programů – her pro děti předškolního věku.
- V teoretické části se studentka podrobně zabývá problémy nasazení počítače v MŠ, jak jeho pozitivním působením, tak i působením negativním.
- Pro smysluplné využívání počítačů ve vzdělávacím školním programu mateřské školy studentka shrnuje specifické požadavky na učitelky a na ředitelky tj. nutnost se seznámit s pravidly a jejich dodržování, s časovým rozpětím, s technickými,

organizačními a psychosociálními podmínkami pro využívání počítače dětmi v mateřské škole.

- Jako doporučení pro učitelky mateřských škol a i rodiče dětí vybrala studentka nejkvalitnější webové zdroje k tomuto tématu.
- Pro inspiraci pro práci učitelky vypracovala studentka k jednotlivým oblastem vzdělávacích okruhů rámcově vzdělávacího programu konkrétní příklady činností dětí na počítači.
- V praktické části se práce zabývá výzkumným šetřením názoru rodičů na výchovně vzdělávací proces prostřednictvím počítače v mateřské škole.
- Praktická část diplomové práce se zabývá konkrétním šetřením – jaký mají rodiče názor na používání počítače dětmi v předškolním věku, a zda mají zájem o to, aby se prostřednictvím počítače a počítačových her děti vzdělávaly v mateřské škole. Z oslovených 112 rodičů získala studentka 61 vyplněných dotazníků.
- Získané výsledky výzkumu studentka přehledně zpracovala do tabulek a grafů a podrobila analýze.
- Výsledky svého relativně úzkého výzkumu srovnala s výsledky výzkumů ze tří diplomových prací a starší doktorandské práce. Výsledky z mateřských škol pražských (1998), středočeských (2012) a karlovarské (2015) ukázaly zajímavé údaje o vztahu rodičů k nasazení počítačů v mateřské škole.
- V závěrečné kapitole studentka sumarizovala získané poznatky.

III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považuji za aktuální, protože využívání počítačů v mateřské škole přináší pro děti pozitiva, ale, i jak studentka správně upozorňuje, je důležité vzít v úvahu také finanční náročnost pořízení hardwaru i softwaru, na organizační podmínky školy. Také je nezbytná personální způsobilost pedagogů být informačně gramotný.
- Studentka dospěla k závěru, že rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání poskytuje prostor pro zařazení počítače jako alternativní, doplňkovou metodu, nikoli nutnou metodu, a záleží na vedení mateřské školy, zda se rozhodne tuto metodu využít.
- Podnětné je srovnání vlastního výzkumu s předchozími výzkumy z diplomových prací.
- Cíle stanovené v zadání diplomové práce byly splněny.

IV. Zpracování

- Diplomová práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Práce prokazuje zájem studentky v dané problematice.
- Po grafické i formální stránce splňuje diplomová práce všechny náležitosti.
- Cíle stanovené v zadání diplomové práce byly plně splněny.

V. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- V své diplomové práci píšete: „Dle porovnání těchto výzkumů můžeme vidět, že zájem rodičů o počítače v mateřských školách má mírně klesající tendenci, ale stále převládá

zájem o tento způsob vzdělávání.“ Čím si tento pokles vysvětlujete? A jak byste motivovala rodiče pro práci předškolních dětí s počítači v mateřské škole?

- V práci píšete: „Právě rodiče totiž mohou ovlivnit první kontakt dítěte s počítačem.“ Přitom ale v karlovarské škole 30% rodičů má zájem nechat seznamovat dítě s počítačem už od tří let; to tedy znamená, že podle mínění rodičů klesá vhodná věková hranice při práci s počítačem. Jak tedy byste působila na rodiče na zvýšení věkové hranice pro seznamování se s počítačem?

VI. Celková úroveň práce:

- Diplomová práce **Využití počítače v mateřské škole** splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou využitelné v praxi

Práci

doporučuji uznat jako práci diplomovou.

V Praze 1. ledna 2016