

## **1. Doslovné přepisy rozhovorů s participantkami (matkami)**

### **Matka č.1**

#### **Obecně o MŠ**

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Jako úplně první mě napadne dopolední režim dítěte, nástup do systému vzdělávání, první povinnost a socializace.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Jakou rodinnou, jako zapadnutí do rodinného prostředí, moderní, dobře vybavenou školku.
- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**  
-Řekla bych, že hlavně zařídit. Pomoc v tý socializaci toho dítěte určitě, to považuju za nejdůležitější. Možná v těch závěrečných letech taková příprava na to začlenění do toho přísnějšího systému ale asi by se to nemělo přehánět. Stále by si dítě ve školce mělo hlavně hrát.
- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**  
-Ideální školka? No tak ideální školka jenom tak čistě obecně jako, aby to tomu dítěti nebralo radost ze života a aby ho to moc brzo nezačlenilo do takovýho toho pocitu těch povinností, že má už nějaké povinnosti, myslím si, že školka by ještě neměla nebo nemusela být povinnost, že to na nás dolehne pozdějc a že to stačí.

#### **Očekávání**

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**
  - Z mého hlediska opravdu asi nejvíc ta socializace, protože to by mi vadilo, kdyby dětem scházelo jako to začlenění do toho kolektivu a nástup do těch kamarádskejš vazeb mezi dětma. Ještě možná se vrátím jestli dyžtak to můžu doplnit, ještě bych tuhle školku vypíchla, že se mi líbí ta jako jednotřídnost, protože já preferuju a proto jsme právě vybírali i tuhle školku, která je malotřídní, seskupení dětí jako většího věkového rozvrstvení než ten nástup do té striktní třídy, kde jsou jen děti v určitém věku. To bych jen chtěla doplnit k této školce.
- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**
  - No měla by ho směřovat k základní škole, aby se to dítě ve školce naučilo nějaké základní dovednosti, trochu i disciplínu.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Potřeby rodičů? Má naplňovat nějaké potřeby rodičů? Tak teď mě nic nenapadá.

### **Způsob získávání informací**

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-Informace získávám vlastně z osobního kontaktu, plus nástěnky, sleduju nástěnky, ale nejvíc asi v tom osobním kontaktu. Což tady ve školce nepostrádám žádnou neinformovanost. Zajímají mě především, ta zpětná vazba jako z těch dnů jednotlivých speciálně ze dnů kdy se něco děje, tak to mě zajímá, jinak negativní nebo i pozitivní informace, jak prožili celý den.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Určitě nejvíc ten osobní kontakt, ale i vzájemně, ne jenom s paní učitelkama, ale ono i člověk získává ty informace z osobního kontaktu s ostatníma rodičema, takže to je dobré. Takhle mi to vyhovuje ten osobní kontakt.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Já myslím, že jo, ale nevyužívám jich. Zatím jsem nemusela.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-No asi nejvíc zase z toho osobního kontaktu. Mluvím hlavně s paní učitelkama.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Tak vždycky je to zase v tom osobním kontaktu s paní učitelkou, která ten problém nějak prezentuje a řeší se to prostě nějakou domluvou mezi mnou a jí. Nějak se domluvíme co a jak.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-No tak to jsou ty společné akce, které pořádá školka a asi na vyžádání by byla určitě možnost se potkat nějak víc. Snažíme se, když to jde se všech pořádaných akcí účastnit.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Tak pro dítě je to určitě navázání kontaktu s kamarády. To je určitě to co jim to přináší, navíc tím, že jsme vesnická školka a malotřídní tak myslím, že to dětem pomohlo se tady vůbec poznat, protože to je vlastně zpětně i pro nás, že jsme se poznali, protože dneska je ten život takovej, že každé žije za svým plotem, má tam i to své hřiště pro ty děti a ta školka myslím, že tady hodně celkově v té obci socializuje jako ten společenskej život, jako, že tomu určitě pomáhá k rozvinutí společenského života. Já nevím teda, jestli jsem nezodpověděla spíš jinou otázku.

- **No spíš co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Možná když je nějaký problém třeba, nebo i ta pozitivní věc nebo i ta negativní nám pomůže nějaký problém vyřešit, ta motivace je vylepšená tím, že to je zároveň konzultováno s paní učitelkou, nebo od ní přichází ta pozitivní zpětná vazba, nebo naopak.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-Určitě je to důležitý.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Já si myslím, že je to na dobrý úrovni. Že je to dobrý.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Já myslím, že dobrý, myslím, že máme dobrý vztahy tady.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

-Tak možná teď v poslední době jsem uvažovala nad tím, že bych třeba uvítala víc té pozitivní zpětné vazby, že někdy přichází až moc jen to negativní, ale to je možná konkrétně jen moje situace s mými dětmi, takže třeba a tím nemyslím chválu dětí, že jsou dobrý nebo to, ale spíš těch prožitků, co tady prožijou v ty dny, že bych možná uvítala víc té pozitivní zpětné vazby ne jenom té, že něco neproběhlo tak jak mělo, kterou samozřejmě akceptuju, ale že by mě zajímali i ty pozitivní věci. To je asi jediný co mě napadá v současné chvíli.

- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**

-No tak já třeba osobně bych se nebránila, ale to je tím, že já jsem doma a ten čas relativně mám se věnovat těmhle věcem, takže já bych možná i víc rodiče zapojila tady do těch akcí ve školce, ale jinak to je asi jen taková ideální představa, protože lidi nestíhají, ale možná o něco víc těch společnejch akcí by mohlo být.

- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**  
-Asi nic dalšího mě nenapadá. Myslím, že je to asi všechno.

## Matka č.2

### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Jéžíš co mě napadne? Že budu mít klid. Že budu mít do až 4 hodin klid.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Jako hezkou, rodinnou, já nevím, útulnou, takovou hezkou prostě.
- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**  
-Cílem je, já nevím, hlídat děti.
- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**  
-Tak já bych tady měla ještě zviřátka, slepičky, králíčky, aby ty děti se s nima mohli ňuchat a starat se o ně.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**  
- Aby byla s dětma, u nás totiž žádný děti nejsou. Aby se celý den nějak zabavila, no a já abych měla volno.
- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**  
-K základní škole rozhodně.
- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**  
- Rodičů asi žádný, potřeby dětí by měla naplňovat

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**  
-Na nástěnce a je to dobrý, jestli tady nezlobí, to je asi tak jediný co mě zajímá. Není nic, co by mě nezajímalo, co mi učitelky říkaj. Hlavně se tady dozvídáme, kam se kdy jede a kolik se za to má zaplatit a jestli jsou vši.
- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Osobní kontakty, a nebo nástěnka, to je ještě lepší. Nejvíc mi to vyhovuje na nástěnce. Mám tam vždycky vše napsaný a vím, co kdy bude.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Jéžiš, to nevím, asi jo. To mě nikdy nenapadlo. Ale nevyužívám je.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Jéžiš, asi ústně, když si jí přebírám. Tak zjistím, že je šikovná.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-No ústně, s ředitelkou. Příklad nevím, protože zatím jsme naštěstí nic neříkali. Lucinka je hodná.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Jéžiš, to nevím, my se nejčastěji setkáváme v Lidlu při nakupování.

**Zopakování otázky.** Jo akce jsou tady s dětma, nějaký opejkání buřtů, tvoření na zahradě, tak to se neúčastníme, mám miminko, tak tam nechodím.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Jako takový to setkání? Opejkání buřtů a tak jestli je důležitý?

Že se tak nějak vidíme s těma rodičema, že to je takový hezký, protože jinak se tady vidíme minutu v šatně, tak ty setkání jsou hezký, že poklábosíme s ostatníma rodičema.

**Takže díky té spolupráci dochází ke kontaktu s ostatníma rodičema?**

-Jojojo, přesně, že se vidíme s ostatníma.

**A jaký má spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Jé to já nevím. Asi žádný? Když mluvíme s učitelkou tak to k ničemu není, ona Lucka je hodná, takže nic moc neřešíme, jakoby s učitelkou nic neřešíme. Ale s ostatníma rodičema se pak setkáme třeba mimo školku v hospodě.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-No spíš, že díky školce znám ostatní rodiče, díky těm akcím školky.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Je to dobrý.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**  
-To je taky dobrý.
- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**  
-Nechybí mi nic.
- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**  
-Já už jsem navrhovala tu lesní pedagogiku a to už mi vyšlo, to se tady vlastně realizovalo, takže teď už mi nechybí nic. Mohla by být častěji.
- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**  
- Já myslím, že nezapomněla, myslím, že je to všechno.

### Matka č.3

#### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Dětský zařízení, asi tak.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Vesnická, rodinná, milá.
- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**  
-Péče o dítě během té doby, co tady je, současně nějaké vzdělávání, vedení dítěte v kolektivu. Procházky třeba vítám.
- **Jak by podlé Vás vypadala ideální školka?**  
-V podstatě jako tahleta, ale ještě s menším počtem dětí, aby se ke každému dítěti přistupovalo individuálně.

#### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**  
-Tak primárně, abych mohla chodit do práce, klidně by mi nevadila docházka třeba už od 2,5 let nebo i klidně od 2 roků. A vzdělávání dítěte a začlenění do toho kolektivu, různý budování vztahů, podporování to téma učitelkami, to doma těžko udělám.
- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

-Kolektiv a škola, první dva roky bych to viděla na nějaké fungování v kolektivu a další rok náběh na tu školu, soustředění se, prostě příprava na tu školu, aby z toho pak to dítě nemělo šok.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Pro rodiče, otevřenost a komunikaci s rodičema.

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-Většinou ústně od učitelek a všechny informace, které od nich dostávám, mě zajímají. Žádné info mi nechybí.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Určitě mi nejvíce vyhovuje ten ústní kontakt. Dozvídám se i ústně od dítěte, což se občas dost liší od toho, co říkají učitelky.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Ty jo, myslím si, že jo, ale nikdy jsem to nevyužila. Vždycky vše zkonzultujeme mezi dveřma.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Jo všechno ústně od učitelek.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Taky ústně, aspoň teda my jsme ho neřešili jinak než ústně.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Informační schůzka na začátku a pak předpokládám, že individuální setkání, ale to jsme ještě nevyužili. Jinak se pořádají různé akce, bylo to zdobení vánočního stromečku, nebo odpoledne pro rodiče, toho se účastníme.

### Konkrétní spolupráce

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Jo tak určitě, že se třeba dozvím na co se soustředit doma s tím dítětem, spousta věcí, třeba co je tady problém, tak doma pak problém vůbec není. Takže to je super, že pak na tom můžeme pracovat doma.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-Určitě je důležitá.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Jako víceméně dobře asi, možná jediná výhrada co, tak občas pravda, že když se někdy řeší něco choulostivýho, co by se úplně nemuselo řešit něco mezi dveřma, když to slyší pak celá šatna, všichni rodiče. Ale tak oni si to pak stejně ty děti řeknou mezi sebou, takže se to to rodiče dozví mezi sebou, ale to je asi tak jediný minus.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Myslím si, že dobrý.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

-Ne, nic mi nechybí.

- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**

-Možná třeba ještě jedna informační schůzka v průběhu roku, něco jako rodičovská schůzka, jako je třeba ve škole. Jakoby individuálně probrat to dítě.

- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapoměla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**

-Nic mě nenapadá.

#### Matka č.4

#### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**

-Co mě napadne? Malý dětičky, způsob, kam odložit malé dítě

- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**

-Malá, rodinná, nic víc mě nenapadá.

- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**

-Postarat se o dítě a vhodně je rozvíjet.

- **Jak by podlé Vás vypadala ideální školka?**



-Asi taková, která by měla individuální přístup ke každému dítěti, prostě brala ohledy na všechny, podle jejich možností, schopností a tak.

### **Očekávání**

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**

-Protože já chci, aby se umělo lépe začlenit do kolektivu a samozřejmě proto, že nemám jiné hlídání, kde by mohlo moje dítě bejt, z tohoto důvodu, ale aby si zvyknul na děti, protože je pořád semnou, tak aby dokázal fungovat i v kolektivu ostatních dětí.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

-Nevím, k nějakému rozvoji vlastních schopností, rozvoj jeho možností a schopností.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Potřeby rodičů? No tak možná vyjít vstříc časově, protože to je pro mě docela důležitý.

### **Způsob získávání informací**

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-z Webu nejvíce, já myslím, že těch informací je tak akorát. Bylo by zajímavé, kdybychom mohli dostávat i emaily, nějakým způsobem dávat vědět i přes email. Některá důležitá zpráva by mohla přijít na email rodičů, protože já kolikrát ve školce projdu kolem nástěnky a ani nevím, co tam bylo, možná je to i tím, že je v té chodbě tak málo prostoru, možná kdyby ta nástěnka byla v šatně, bylo by to lepší. Možná by bylo dobré využít i ten počítač, a že by nám chodily maily.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Webovky školky, ústní sdělení. Nástěnka taky dobrý, ale bylo by lepší na mail, když jde pro dítě třeba manžel nebo někdo jiný, tak ten vůbec neví, že na nástěnce něco bylo a my tak o různých informacích ani nevíme, proto by bylo fajn, kdyby i ten mail chodil.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Ne, nemáme, ale když něco nevím, tak se zeptám.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Tak taky od paní učitelky, prostě ústně.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Zase v rovině ústní, záleží na domluvě.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Navštěvujeme akce, které školka pořádá. Různé akce v průběhu roku – pečení buřtů, vánoční besídka, jarní akce a tak dál.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-No určitě je důležitý, aby ta spolupráce byla nějak nastolena, nemyslím si, že by to mělo dopad na dítě. Možná že nějaká komunikace před dítětem, ono se to nezdá, ale on to taky vnímá, takže možná mimo něj by to bylo lepší, protože on si pak něco myslí, ono se to nezdá on je takovej mlčenlivej, ale on si to pak všechno pamatuje.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-Určitě jo.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Ale jo, tak myslím si, že je dobrá.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Já nemůžu posoudit, nemyslím si, že by byly nějaký negativní. Myslím, že je to v normě, my jsme zatím žádný konflikt neměli.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

-Nevím, asi nic mi nechybí. Možná by bylo lepší, kdyby měli učitelky ke každému dítěti individuálnější přístup, náš kluk je takovej svůj, je takovej, jaký je, tak se na to tak musí koukat.

- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**

-Nemám žádný nápad.

- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**

-Vše jste řekla.

### **Matka č.6**

#### **Obecně o MŠ**

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**

-Tak asi začlenění do kolektivu, hry

- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**

-Rodinná, malý počet, střídavý věk, že je to právě dobrý, že je i mezi staršíma, a pěkné prostředí

- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**

-Začlenění do kolektivu, rozvoj všech dovedností, čeština, výtvarka, tělocvik.

- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**

-Pro mě ideální je ta lesní školka, že je to dítě venku, hodně v pohybu, aby vybil tu energii a doma padnul a už žádá práce jakoby, pro mě je ideál lesní školka.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**

-Začlenění do kolektivu, to je pro mě hodně důležitý, teda hlavně pro něj a naučení nových dovedností, co já už jsem třeba nezvládala, nový nápady.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

-Předškolní výchova, aby byl připravenej na vstup na základní školu, aby měl ty dovednosti, které má mít.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Asi určitě má naplňovat nějaké potřeby, nějaká souhra mezi rodiči a školkou by měla být, tak třeba to vyzvedávání, nějaký limit tam určitě mít, ne že jako už jdete pozdě, konec, vyřazení z kolektivu.

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-Určitě z webu, nebo z nástěnky, a nebo přímo z osobního rozhovoru, většinou se snažíme o všechno zajímat, protože máme první dítě ve školce, tak je pro nás všechno nové, tak nás vlastně zajímá úplně všechno, takže jsme takový plný všeho.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Asi ta nástěnka mi vyhovuje nejvíc.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Myslím, že nejsou.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Většinou z osobního rozhovoru ředitelky. Prostě vždy jsou to ty osobní rozhovory.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Tak buď osobně, a nebo přes telefon.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-No asi setkání žádný nepotřebujeme, ale kdyby byl nějaký problém, tak bysme to určitě nějak řešili. Jinak se účastníme akcí, které školka pořádá.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Je pro nás důležitá ta zpětná vazba, abychom tak nějak věděli, jak mu to jde. Abychom šli průměrem a ne někde bokem. Na dítě to má určitě velký dopad, například my se máme zaměřit na čtení pohádek, bylo nám to řečeno paní učitelkou, tak mu doma čteme pohádky a on je poté vypráví.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-Rozhodně ano

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Je určitě na dobrý úrovni. My zatím neměli žádný problém.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Kladný, rodinný.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

-Teď konkrétně mě nic nenapadá, ale něco jsem věděla. Možná třeba nějakou zprávu půlroční, nebo roční, třeba nějaký v čem se zlepšil, v čem je rozdíl oproti začátku.

- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**

-Třeba ta závěrečná zpráva po tom roce, já ani nevím, jestli něco takového funguje, ale bylo by to dobrý, nemáme s tím zkušenost.

- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**

-Vše bylo řečeno.

## Matka č.7

### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Když se řekne mateřská škola hned se mi vybaví vzpomínky z dětství.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Příjemné rodinné prostředí.
- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**  
-Přivést dítě zdárně ke školní docházce, to je to nejdůležitější, co musí školka dokázat.
- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**  
-Ideální? Mě připadá, že tahle je ideální, já nevím, jak jinak by měla vypadat ideální školka.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**  
-No tak hlavní důvod, že nemá kde být, že jo, když rodiče pracují. Ale jinak myslím, že školka by měla mít určitě nějaký výukový plán, nelíbí se mi školky, kde si děti jenom hrají a nic jiného nemusí dělat.
- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**  
-K samostatnému životu.
- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**  
-Potřeby rodičů? To nevím, to mě nic nenapadá.

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**  
-Z internetu, z nástěnky. Zajímá mě tak nějak všechno, hlavně jak se má moje dítě, jestli se má dobře. Mám pocit, že mi žádný informace nechybí.
- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Nejvíc mi vyhovuje asi internet, možná by nebylo špatný, kdyby se začal používat i mail na různý důležitý informace, že by mohly být zároveň na nástěnce a zároveň aby chodily i do našeho mailu.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Asi jo po domluvě, ale nevyužívám to.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Tak to si myslím, že je taky individuální, hlavně asi ústně.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Taky to řešíme ústně s paní učitelkou.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Bud' individuálně, anebo na nějakých společných akcích, jsou vždycky akce na podzim, v zimě, na jaře a pak při konci školního roku, tak tam chodíme a tam se můžeme vidět i s ostatníma rodičema.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Tak určitě se můžeme vidět i ostatníma rodičema, se kterýma se jinak vidíme jen při předávání dětí a to je vždycky jen chvilka, takže na těch akcích je to třeba fajn, že se všichni vidíme. A pro děti je to určitě taky dobře, když to dítě vidí, že se bavím s paní učitelkou, tak určitě se pak v tý školce celý den cítí líp.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-Určitě, měli by spolupracovat jak rodiče, tak učitelé mezi sebou, aby se prostě celý to řízení dětí posouvalo správným směrem a aby když někde vznikne nějaký problém, tak aby se to řešilo i na úrovni těch ostatních .

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Myslím si, že je dobrá.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Nevidím problém, zatím jsme všechno zvládly domluvou.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

-Já ne, já jsem tak vytížená, že mi nic nechybí.

- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**  
-Nic mě nenapadá.
- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**  
-Ne.

### Matka č.8

#### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Hra.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Přátelská, vstřícná, hezké prostředí, dobrá kuchyně, výlety, co ještě mě napadá?  
Komunikace s rodiči.
- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**  
-No hrát si s dětma, zachovat v dítěti tu jeho hravost, podpořit ho v tom. No, asi tohle.
- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**  
-No, mě vlastně takhle přijde docela ideální. Možná by bylo super, kdyby byla třeba dýl otevřená, to by bylo úplně super, to by byla naprosto ideální.

#### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**  
- No, asi jako rozšířit tomu dítěti obzory, protože jako rodič si myslím, že už jsem taková zkosnatělá a že už zapomínám na tu dětskou hravost a myslím si, že vy jak jste to studovaly, nebo se orientujete v oboru a víte, jaký jsou novinky a další prostě inovativní věci pro ty děti, tak že tomu dítěti můžete tohle ukázat, kdežto já už na to nemám čas, mám jiný povinnosti.
- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**  
- Počkejte, jestli rozumím tý otázce, kam by ho měla směřovat? No, ty jo, já přemýšlím, kam by ho vlastně měla směřovat. No, v podstatě jelikož je tady v kolektivu, tak by ho asi měla naučit nějaký sociální vazby mezi těma dětma, nějaký sociální, jako

komunikace, aby to dítě bylo schopný jako diskutovat o problému, hned se nenaštvat, přijmout názor druhého, spolupracovat. Prostě dokázat fungovat v kolektivu ostatních.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-No, mě to trvá, než dojde co vlastně mám říkat, ještě jednou ta otázka? Potřeby rodičů? Já možná nevím, jestli je to potřeba rodičů, ale taková zpětná vazba, že myslím si, že se to dítě ve školce chová jinak než doma a možná že, jak to myslím vlastně? Že možná to dítě někdy vlastně ukáže to dítě, co by ten rodič potřeboval, jo, protože vlastně zrcadlí toho rodiče, že vlastně poznáte potom, co jakoby i doma chybí, nebo co tam je špatně a můžete to jako nějakým způsobem ovlivnit přes to dítě tu rodinu. Jestli to teda chápete.

### **Způsob získávání informací**

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-Většinou od pedagogů, personálu, no a nebo i samozřejmě od dítěte. Já myslím, že mě všechno zajímá. Ani nemám pocit, že by mi měly nějaký informace chybět.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Osobní kontakt jakoby, mluvené slovo. To je rozhodně nejlepší.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Mám? Já ani nevím, já to vždycky zkonzultuju ráno. Jestli je myšleno jako konzultační hodina, jakože ráno, tak to jo.

#### **Ne přímo dané konzultační hodiny**

-Ne, ale kdyby byla tak asi bych to nevyužila, jelikož ten kontakt tady je i tak každodenní a osobní, tak bych to nevyužila.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Zase určitě osobním kontaktem.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Řeší se to v podstatě okamžitě, a to buď ústně a nebo ihned telefonicky. Třeba když měl teď nedávno syn vši, tak se taky hned volalo nám domů a my jsme si pro něj hned jeli do školky.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**



-Není v tom žádný problém, vlastně kdykoli potřebuju, tak se vlastně můžu zkontaktovat jo, buď telefonicky, nebo pak samozřejmě osobně. Jo, na všechny akce se snažíme chodit.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**  
-No jelikož to dítě tady tráví velkou dobu, nebo dlouhý čas, tak se dovidám, jak ho tráví, jak se projevuje, takže je to pro mě taková dobrá zpětná vazba, že vidím, v čem se zlepšuje, zhoršuje, i když zhoršuje snad ne. Ale v čem dělá pokroky, no je to pro mě prostě důležitý.
- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**  
-Rozhodně jo.
- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**  
-Stupnice 10 třeba? No nejlepší, fakt super.
- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**  
-Já myslím, že dobrý, určitě vstřícný.
- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**  
-Asi nic, já jsem taková nenáročná.
- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**  
-Já nevím, tak možná by se mohli využít rodiče, každý vlastně nějak pracuje, něco dělá zajímavýho, tak využít třeba ty rodiče k nějaký exkurzi, nebo jak se tomu říká, třeba přednášky nebo tak něco. Akorát my možná nemáme někdy představu o tom co je potřeba.
- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**  
-No možná by bylo dobrý, kdyby tu mohlo bejt dýl otevřeno, to je tak jediný.  
Já teď akorát přemýšlím, kolik tady máme těch třídních schůzek, možná by nebylo úplně špatný udělat jednu i v průběhu roku, protože je vlastně jen jedna, tak možná by nebylo od věci, kdyby byly dvě, protože většinu rodičů ani neznám, znám jenom takhle pár od vidění ze šaten, tak možná třeba něco i pro rodiče vymyslet něco.

### **Matka č.9**

#### **Obecně o MŠ**

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**

-Vybaví se mi moje dětství, to slovo mi asociuje umělohmotný pohárek a jeho vůni, když jsem z něj pila. ...

- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**

-Malá, otevřená, přátelská.

- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?** Starostlivost o předškolní děti, asi bych řekla první místo kontaktu z cizími autoritami. Cíl záleží na vedení školky, funkce jinak příprava na školu a život, spíš sociální, navazování kontaktů, budování vztahů, důvěry a tak

- **Jak by podlé Vás vypadala ideální školka?**

- Skoro jako naše. Asi bych přidala jenom lidské zdroje, možná o učitelku dvě víc, práce v menším kolektivu.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy?**

-Aby moje dítě bylo připravené na vstup do školy.

- **Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**

- Zvláště moje dítě, aby nasálo spisovnou řeč a také kulturu českého jazyka a národa, aby získalo kontakty mezi spolužáky.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat**

- Nikam, je hezké že má nové podněty a možná jiné zážitky a má možnost širšího výběru, a také nové zkušenosti jak v mezilidských vztazích, tak kulturní.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Informovat, poučit, případně navrhnout věci, které si možná doma neuvědomujeme.

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

- Na nástěnce, osobně, na internetu, po telefonu. Co se v školce dělá, jaké prostředí má školka, jaké jsou děcka na fotkách, jestli jsou veselá. Myslím, že není nic, co by mě nezajímalo.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Osobní je nejlepší, já se třeba nedostanu na internet kvůli malému i tři dny, a nástěnku někdy přehlédnu, když se s někým potkáme v zádveří. Mně to vyhovuje nejvíc osobní kontaktem s učitelkami.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

- Já myslím že jo, vždy když je třeba, tak to jde zkonzultovat

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Přes dítě, a pak i osobním sdělením.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Někdy chybí diskrétnost, ale chápu, že prostorově a lidsky to nejde jinak.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Možností je hodně, snažíme se dojít na všechny akce. Je na tom super, že se tam vidíme i s ostatními rodičema.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

- Odezva, informovanost, doporučení... příkladem třeba logopedie, upozornění na vady řeči, doporučení logopeda...to oceňujeme.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-Je velmi.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny? Hodnotím jako chvalitebné, že někdy asi člověk i z naší strany nefunguje na 100 procent...mohl by se víc zapojit.**

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

- Přátelské a odborní.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

-Nám nic.

- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**

-Možná by bylo vhodné na třídní schůzce nabídnout to co je třeba udělat a ať se lidi přihlásí, říct představu a lidi by se dřív přihlásili o nějaký úkol..nebo vymyslet bazárek, nebo aukci na dětmi vyrobené věci....na tuhle tu otázku už píšu asi třetím rokem odpovědi,

ale školka na naše nabídky nereagovala, tak předpokládám že nejsou potřeba... třeba zašití nějakých věcí, nebo už ani nevím co všechno..

- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**

-Nevím, nenapadá mně teď nic

## Matka č.10

### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**

-Jako dítě jsem do ní nechtěla. Měla jsem s tím jako dítě velký problémy.

- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**

-Je to taková milá, malá, rodinná školka. Hezká, útulná. Prostě milá.

- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**

-No tak tím, že jsem pedagogiku studovala, tak jsem tím ještě nadopovaná. Takže má dítě začlenit do kolektivu, má ho vzdělávat, připravovat na školu, takže asi tak. Cílem by mělo být připravit dítě na školní docházku v tom směru, aby bylo samostatné a zvyklé na kolektiv ostatních dětí.

- **Jak by podlé Vás vypadala ideální školka?**

-No, tak to je těžký, protože každý dítě je tak individuální, takže určitě ideální školku nejde vytvořit, protože každý dítě má trochu jiný potřeby, takže když je to právě takhle malej kolektiv, kde se tomu dítěti můžou takhle věnovat, tak si myslím, že to je fajn.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**

-No přesně kvůli tady tomu, očekávám a navštěvuje jí, aby se naučil být a vycházet se spoluvrstevníky a že se nějak zabaví, protože doma na něj není tolik času. To není asi úplně nejlepší informace, že na něj není doma moc času, ale snaha tam je.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

-No, toť otázka, no určitě by měla rozvíjet ty individuality, který má, což právě v kolektivu není tak jednoduchý, aby se umělo prosadit, aby uměl ukázat, co umí a svým způsobem ho i nasměrovat, že jo, tím směrem, kterej by pro něj měl bejt důležitěj. Jo a taky ho usměrnit,

protože nemůže se mu zase nechávat úplná volnost, aby se sice ta individualita projevila, ale musí mít i ty hranice.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Potřeby rodičů, no myslím, že potřeba rodičů je to, aby mohli jít do práce a vydělat nějaký peníze a dítě sem odloží. No rodič svým způsobem školku pro sebe nepotřebuje, ale potřebuje jí, aby měl kam odložit své dítě. Aby se někdo postaral o to dítě, když musí dělat něco jiného.

### **Způsob získávání informací**

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-Získáváme je samozřejmě komunikací s personálem, dále také sledujeme nástěnky a hlavně mě zajímá, jak se dítě chová, jestli je tady spokojenější a celkově co a jak tady všechno probíhá, jak to dítě snáší a jak se zapojuje. Nevím vlastně o ničem, že by mi chybělo, myslím, že všechny informace dostávám.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Asi tadytou komunikací, nejsem na to, abych si sedla za počítač k internetu a hledala co je nového na stránkách školy, to ne. Takže stejně se chci vždy domlouvat osobně s lidmi, ten osobní kontakt je vždy příjemnější.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Určitě, ale nevyužíváme. Zvládáme to i bez konzultačních hodin.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-No tak jednak to vidím, když přijde domů a samozřejmě taky díky informacím od učitelek.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Jo, zase to všechno je v té ústní rovině, většinou se to řeší okamžitě a to s tou učitelkou, která byla přítomna zrovna u toho daného problému.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Tak tím, že rodič musí dítě učitelce předat a zase si ho vyzvednout, tak už tam dochází k setkání, takže to není problém. A jinak se pořádají různé akce, na který chodíme. Jsou to všechny možný letní a zimní slavnosti.

## Konkrétní spolupráce

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**  
-Tak myslím si, že když já budu znát to prostředí, kde to dítě tráví čas, tak mu líp porozumím a zvládnou ho líp na nějaké věci připravit. A taky je dobře, že školka zná ty poměry v rodině dítěte a já zase když vím, jak to chodí tady.
- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**  
-No rozhodně je velmi důležitá.
- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**  
-Já si myslím, že je dobrá. Nic bych neměnila.
- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**  
-Myslím si, že tak jak to je, tak je to v pořádku.
- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**  
-Já myslím, že není, přece jenom tím, že už mám čtvrtý dítě, tak některý věci už vypouštím a neřeším je, jako bych je třeba řešila u prvního dítěte a dokážu říct svůj názor.
- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**  
-Tak tady si myslím, že malinký problém je, když se pořádají nějaký akce, že je tady malej prostor, že se to musí odehrávat na zahradě, ale když je ošklivý počasí, tak se nemá ani kam jít, protože do školky bysme se nevešli. Takže kdyby ty prostory byly větší, dalo by se takovejhle setkání dělat víc, bylo by víc možností se vidět. Ale to je samozřejmě náročný to nějak ovlivnit. To je asi jediná věc, která mě napadá.
- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapoměla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**  
-Já myslím, že tím, že jsem tady spokojená tak ani nemám co moc vytknout. Jsem spokojená.

## Matka č.11

### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Co mi projde hlavou, no bezvadná socializace dítěte, zapadnutí do kolektivu.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Úžasná, rodinná, bezvadný prostředí, všechny tři děti se sem vždycky strašně těšili. S druhým synem je to trošku horší, on je takovej domácí hospodář, ale jinak bezvadný, na

děti, kamarády, tím, že my bydlíme na samotě, takže oni se těší na ten kolektiv a musím říct, že přístup všech je úžasnej.

- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**

-Podle mě ta socializace, svým způsobem i vzdělávání, nebo aspoň mám z toho pocit, já jsem nad tím nikdy nijak nepřemýšlela, protože já se doma snažím ty děti nějak vést, ale asi i nějaký vzdělání, ten kontakt s vrstevníky, nějaký hraní, nějaký v podstatě umět to jak se chovat v kolektivu, co je dobře, co je špatně, no to je asi to morálno. Tak.

- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**

-Ideální? Ale mě se tahle líbí, já jsem slyšela o spoustě dalších školek, ale mě se tady líbí. Že v Itálii se děti chovají, jak chtěj, možná spíš že bych mohli být ty děti vedení víc samostatně, jako kreativně, možná větší důraz na individualitu každého toho dítěte, i když možná až na základce.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**

-Kamarády, kolektiv a taky osamostatnění se od rodičů no a samozřejmě, aby mělo kde být, když jsem v práci.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

-To nevím, nad tím jsem nikdy nepřemýšlela, směřovat, aby z něj byl dobrej člověk, aby měl ty základy slušného chování, aby byl jako vychovanej, aby věděl, co může a nemůže a tak.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Potřeby rodičů, si myslím, že snad ani žádný, Žádný.

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-Možná proto, že je to rodinný, tak nejvíc tím osobním kontaktem, tím že si sami přebíráme dítě, tak probíhá vždycky komunikace u předávání dítěte. Jak s paní učitelkou, tak ředitelkou no a s paní kuchařkou o jídle, co budou mít, no a pak od ostatních rodičů. Díky tomu, že jsme takhle malý, tak je to docela průhledný. Já si myslím, že mě zajímá tak nějak všechno, to co si odfiltruju je moje. Zajímá mě všechno, to jak se to dítě má ve

školce, jak funguje v kolektivu, možná i to kam ta školka směřuje, jaký má ten roční plán, co si s těma dětma povídají, zajímá mě, jak připravují předškoláky do školy, a tak.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Určitě ten osobní kontakt, ale i ta nástěnka je dobrá, ale musím říct, že bych třeba ani nechtěla ten mail, že je všechno dneska už tolik elektronický a že už mě to od toho odrazuje, vyhovuje mi, že aspoň tady ještě probíhá ten osobní kontakt i ta nástěnka, nebo si to tady i v šatně řekneme s rodičema, protože některá maminka si toho třeba na nástěnce nevšimne.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Nevím o tom, ale nechodím.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-V podstatě vždycky u předání toho dítěte se buď nic neříká a je všechno v pořádku a taky se říká v čem je to dítě lepší a já pak třeba doma pozoruju, jestli je tam fakt pokrok a chválím ho, a nebo když zlobí tak se to taky dozvím.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-My jsme asi celou dobu, co sem chodíme, žádný problém neměli, takže si ani nevybavuju nějaký problém. No ale myslím si, že jinak se ten problém řeší okamžitě ještě ten den a určitě ústním rozhovorem.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-No jak jsou ty společný akce, tak to je fajn, ale spíš i rodiče, že se tam vždycky všichni sejdeme, protože přece jenom tady v šatně je to vždycky jen chvílička, kdy se vidíme, takže ty společný akce jsou super, tam si povídáme jak s učitelkami tak i s ostatníma rodičema.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-No je super, že vím, jak to vypadá ve školce, když tam nejsem, že vím, jak se to dítě celý den má. Jak si s čím hraje, co dělá a tak.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-No rozhodně je důležitá.



- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**  
-Bezvadná, nemám vůbec s ničím problém.
- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**  
-Jak říkám myslím, že dobrý. Z mé strany je všechno báječný. To, že jsem občas něco zaslechla v šatně od rodičů ostatních dětí, tak asi jo, ale to je u každého individuální, já jsem naprosto spokojená.
- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**  
-No jediný co, to mě vždycky mrzelo, že nejsou pevný termíny na nějaký besídky a rozlučky, že se to jako vždycky utváří tak nijak a všechno je vždycky nějak daný i v tý škole a člověk si to pak může zorganizovat, takže jak se to tady vždycky dělá podle toho, jak jsou nemocný děti nebo kolik jich chybí, tak to mi vadí, že je to takový variabilní a nemá to žádný pevný termín.
- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**  
-Asi určitě se mi líbí, jak některý ty rodiče chodí do školky a seznamují děti s jejich povoláním, tak to mi přijde super, to by taky mohlo někdo být. Že je to pro zpestření, že se ty děti zase dozví něco jiného, rozšíření obzorů.
- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**  
-Myslím, že ne. Asi ne.

## Matka č.12

### Obecně o MŠ

- **Když se řekne MŠ, co Vás napadne? Co Vám projde hlavou?**  
-Ty bláho, mně se vybaví asi moje mateřská škola, kam jsem chodila já.
- **Jak byste popsali MŠ, kam chodí Vaše dítě? Jak ještě?**  
-Jako rodinnou, jednotřídní mateřskou školu. Hezká, milá. Fajn.
- **Co všechno má podle Vás za úkol mateřská škola? Co ještě? Co je jejím cílem, funkcí?**  
-Podle mě připravit dítě do první třídy. A nějakým způsobem socializovat s vrstevníky no a i vychovávat ty děti.
- **Jak by podle Vás vypadala ideální školka?**

-Hele, pro mě je tahle dost ideální. Ještě kdyby měla otevřeno do 5. Ale myslím, že tahle školka funguje tak jak já si představuju, že nejsou jako úplně benevolentní, že dodržují nějaká pravidla, ale že zároveň částečně ty děti i vedou individuálně, nebo že k nim přistupují individuálně.

### Očekávání

- **Co očekáváte od mateřské školy? Z jakého důvodu Vaše dítě navštěvuje mateřskou školu?**

-Zcela upřímně, pro mě je to nejlevnější možný způsob hlídání dítěte v dnešní době a pak přesně očekávám to, co jsem říkala, že to dítě vedou, socializují ho s vrstevníky, naučí ho spoustu věcí, starat se o menší, tolerantní vůči menším dětem, to je výhoda toho, že je to jednotřídní školka, že umí se chovat i k menším dětem.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

-Podle mě by ho neměla směřovat nikam, podle mě by ho měla jako jen tak vést tam kam to dítě směřuje samo.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

-Tak podle mě naplňovat ty potřeby který rodiče mají, takže pokud mají rodiče potřebu, aby mateřská škola byla otevřená od 6, tak by měla být od 6, pokud rodiče potřebují od 8 do 5, tak by měla být otevřená od 8 do 5. Že by měla ta mateřská škola jako naslouchat těm potřebám rodičů.

### Způsob získávání informací

- **Jak získáváte informace o MŠ? Jaké informace Vás zajímají? Jaké Vás nezajímají? Chybí Vám nějaké? Jaké?**

-No buď z nástěnek nebo od učitelek, nebo je to napsané na stránkách školky. Zajímá mě hlavně jak se má, jestli nějak nevybočuje od ostatních dětí, jestli je tak nějak v normě ve srovnání s ostatními dětmi. Všechny informace mě tak nějak zajímají, co dostávám.

- **Který způsob získávání informací o dění v MŠ Vám nejvíce vyhovuje? Jakým způsobem se o činnostech dětí v MŠ dozvídáte nebo byste se chtěli dozvídat?**

-Osobní určitě.

- **Je ve Vaší MŠ možnost konzultačních hodin? Využíváte jich?**

-Ani nevím, že jsou, ale nikdy jsem o žádnou nepožádala, ale určitě je to tím, že jsem nikdy neměla žádný problém tady, takže jsem nepotřebovala žádnou konzultační hodinu.

- **Jakým způsobem se dozvídáte o pokrocích Vašeho dítěte?**

-Asi nijak, ale podle mě se vyvíjí normálním způsobem, takže to vidím doma a celkově vidím jaký má pokroky. Takže nevidím potřebu o tom nějak mluvit.

- **Jak se např. ve Vaší MŠ řeší situace, kdy nastane problém? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

-Asi to probíhá zase v té ústní rovině, ale jak říkám. My jsme nikdy neměli žádný problém, takže jsme za celý tři roky, co jsme tady nic neřešili. A asi to teda probíhá jen za účasti zúčastněných, určitě se to neřeší mezi dveřma, ale jak říkám sama zkušenost nemám.

- **Jaké jsou možnosti setkání se s učitelkami a vedením mateřské školy? Účastníte se akcí pořádaných MŠ? Kterých?**

-Úplně každodenní, vlastně každý den se vidíme dvakrát. No a jinak při různých akcích, tak tam se vidíme všichni, jak rodiče, tak i učitelky. Jsou to různé besídky a vánoční akce a tak.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s mateřskou školou? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro Vaše děti?**

-Já vlastně nemám moc potřebu nějak jako spolupracovat, nejsem taková jako angažovaná, jsem v tom trošku asociál. Že bych nutně potřebovala se nějak začleňovat do dění, ale možná je to i tím, že jsme s Jankou nikdy neměli žádný problém, prostě už když byla malá, tak všechno zvládala sama, nepočüravala se, přezula se sama, oblíkla se. Že možná bych byla jiná, kdybych byla nějak nucená víc spolupracovat s tou školkou, ale tím, že jsme byli vždycky v pohodě, tak jsem to nijak nevyhledávala. Pro mě je důležitý, že se tady moje dítě cítí dobře, já že se tady cítím dobře. Já tuhle školku nehledala kvůli tomu, že je blízko, ale hlavně, že se mi líbí, jak je malá, mám pocit, že když je ta škola malá, tak že mají i ty učitelky výrazně jiný přístup k tomu dítěti než v obrovských školkách s kapacitou 100 dětí. Proto tady ani nechci nic měnit.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá?**

-No určitě, je důležitý o sobě vědět z obou stran. Pro mě spolupráce je, že bych se tady jako nějak angažovala, což já nedělám, ale rozhodně je důležitý vědět co a jak, aby to fungovalo.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodiny?**

-Já myslím, že dobrý. Ani nás tady nic jako nenutí nějak jako moc se nějak šíleně angažovat, já nemám ráda takovýty spolky rodičů a maminek, to se mi nelíbí, aktivní, který furt hledají nějaký nový věci, že si myslím, že to tady není nijak nucený.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami vaší MŠ? Uměl/a byste mi to popsat na nějakém příkladu?**
  - U nás úplně super a ostatní myslím, že taky dobrý. Nevím, že by tady měl někdo nějaký problém s učitelkami, nebo naopak učitelky s rodiči.
- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a učitelkami chybí?**

Občas mi chybí takový ten individuální kontakt rodič versus učitel, jako kde by se probralo to dítě, jak se mu daří a tak. Možná to přijde až na tý základní škole, ale že by mě zajímalo to jak je na tom moje dítě ve srovnání s jinými dětmi. Protože výrazně jinak se to dítě chová jinak ve škole než doma, že i učitelky reflektují, co se právě doma děje, takže možná by bylo fajn, kdyby byla i možnost si jen s tou učitelkou v soukromí promluvit o tom dítěti.
- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a Vaše rodina a čím může přispět MŠ)**
  - Nemám, mně to tady fakt vyhovuje a jsem ráda, že tady učitelky nenechávají ty rodiče do všeho zasahovat až moc, myslím si, že takhle je to správně.
- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**
  - Nene.

## **2. Doslovné přepisy rozhovorů s participantkami (učitelkami)**

### ROZHOVOR UČITELKA Č.1

#### **Očekávání**

- **Co má podle Vás mateřská škola za úkol?**

Školka je výchovně vzdělávací zařízení, má vychovávat a vzdělávat děti. Po 20 letech praxe vidím, že pro každou rodinu je to jinak, pro nějakou rodinu je to funkce výchovná, pro jinou vzdělávací. Někde je to jen doplněk k tý rodinné výchově, ale někde je to bohužel hlavní vzdělávání a výchova. Dle mě je pro dítě nejdůležitější, že je to první výchovně vzdělávací instituce, se kterou se dítě setká a myslím, že to nastartuje to dítě na celý život a vzdělávání. Takže podle mě ta důležitost spočívá v tom, jaké postoj získá k těm vzdělávacím institucím, takže ta školka by měla bejt pozitivně působit, aby to dítě se rádo vzdělávalo a rádo ty informace získávalo, aby to probíhalo formou, která je baví a aby si vytvořily takovýhle postoj k celému školskému systému následujícímu.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

Směřovat k tomu, aby mělo pozitivní vztah ke škole a k získávání informací a ke vzdělávacím institucím a mělo by je i směřovat k tomu, aby pozitivně přijímaly ty pravidla společnosti. Ke správnému chování k ostatním dětem, chování ve společnosti, mezilidským vztahům

- **Co očekáváte od rodičů dětí navštěvujících MŠ (pokud něco očekáváte)? Co ještě? Proč právě toto? Co si myslíte, že od Vás očekávají rodiče?**

Vstřícnost, otevřenost. Ale to očekávám hlavně kvůli tomu dítěti, v zájmu dítěte, aby nám řekli, že nemá smysl zatajovat, že má to dítě nějaký problém, že je důležitý abychom o tom věděli a abychom k tomu dítěti podle toho přistupovaly. Ještě stále jsou dneska matky, který zatajují různé informace o dítěti. Takže my složitě se dostáváme k informacím až díky chování dítěte. Není to, že bysme byli zvědavý jak to která rodina má, ale je důležitý, abychom věděly, co se děje doma, protože se to na tom dítěti potom odráží, když třeba někdo v tý rodině umře, nebo se rozvádí. Je to v zájmu toho dítěte. To dítě může v těch situacích být víc třeba plačtivý a když už víme, že se něco doma děje, můžeme tomu přizpůsobit chování. Očekáváme také důvěru, spolupráci při řešení problémů s výchovou. Mohli by se rodiče více zapojovat, třeba představit své povolání.

Nedávat do školky dítě nemocný, tím nerespektují školní řád.

Rodiče od nás asi očekávají, že v době kdy s ním nemůžou bejt, tak že je o to dítě dobře postaráno, po všech stránkách, že je dítě spokojené, nasycené, že má uspokojené všechny

ty potřeby, který by mu uspokojovali doma. Někteří rodiče mají ale očekávání nepřiměřená a očekávají, že mu to dítě připravím do školy, naučím ho dělat kličku, naučím ho utírat zadek, ale výchova a vzdělávání má probíhat především doma. Já můžu dětem ukázat jak udělat kličku, ale oni doma to pak s dítětem musí cvičit. Nebo se mě rodiče ptají, kdy už bude jejich dítě jíst příborem, tak jim musím vysvětlovat, že to musí dítě naučit především oni doma. Já to můžu podporovat tím, že budu děti upozorňovat, aby si vyměnily vidličku s nožem, ale nemůžu to všem 20 dětem učit.

### **Způsob předávání informací**

- **Jakým způsobem získáváte informace o dítěti a jeho rodině? Jaké informace Vás vlastně zajímají? Jaké musíte mít (např. zdravotní stav a jaké informace chcete "navíc")?**

Už v žádosti o přijetí v dokumentaci mám zprávu od doktora, zde vidím, jestli má očkování, jestli má nějaké alergie, nebo případně jestli má nějaké psychické problémy, což je málokdy už ve třech letech diagnostikovaný, ale i tak by se tam mohlo objevit. Takže to bylo první. Pak v té dokumentaci je také kolonka pro rodiče. Dále je informační schůzka pro rodiče. Takže všechny informace mi zde mají možnost rodiče říct, dále dostávají dotazník, kde popisují své dítě a píšou své očekávání.

Zajímá mě, jestli má dítě sourozence, mladšího staršího, to kdo je v té rodině hlavní, s kým projednávat důležité věci, kdo má tu hlavní zodpovědnost za dítě. Zajímají mě zvláštnosti toho dítěte, jsou děti, které nevyhledávají žádné tulení, nebo máme chlapečka, který se bojí už jenom zaklepání na dveře, nebo zvonku, ale maminka nám takovýchle informace vůbec neřekla, takže při prvním zazvonění zvonku spustil šílený brek. Zajímá mě, jestli má rádo zvířata. Takže my všechno poznáváme až za běhu, přitom jsou to všechno informace, co bych měla vědět. Měla bych znát jestli je to dítě nějak mimořádně nadané, abych to případně ve školce mohla nějak podporovat, většinou se řeší jen jestli má dítě nějaký problém, ale i to nadání bych měla vědět. Takže vědět co to dítě dělá s rodičema mimo školku, vědět jaký má záliby, co ho baví, je to důležité už při té adaptaci, abych to dítě mohla na něco třeba nalákat.

- **Jakým způsobem předáváte rodičům informace o dítěti? Jakým způsobem sdělujete rodičům co je potřeba u dětí rozvíjet?**

Vzhledem k tomu, že jsme takhle malá školka, tak nejvíce se nám osvědčilo předávání informací u předávání dětí. Na každý informační schůzce rodiče informuje, že kdykoli mají nějaký dotaz, nebo i problém, tak ať mi to okamžitě řeknou, zeptají se. Popřípadě jestli je potřeba to řešit soukromě, tak se domluvíme na jinou hodinu. To oni nikdy nechtějí, ale pak jsem si všimla třeba v dotazníku, že je tam malé soukromí, ale oni tu možnost samozřejmě mají, ale nejde to ve chvíli, kdy jsem u dětí. Bylo by nutné se sejít například

po provozní době a to už rodiče nechtějí. Takže já nemám jinou možnost než jim to říkat tam.

Plus rodiče vidí na nástěnkách, co s dětmi děláme. Na internet dáváme fotky z různých akcí, je tam popsáno kam chodíme. Často můžou vidět, že když ráno vedou do školky dítě, tak je ubrečený, ale pak na fotkách vidí, že je dítě během dne usměvavý a spokojený. Dále dětem děláme portfolia, když přijde do školky, tam se zaznamenávají pokroky toho dítěte a pak si to dítě po ukončení školky odnáší. Všechno sdělujeme hned, co se něco stane. Předáváme taky informace jestli je dítě nejezené, jestli spalo.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s rodiči? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro děti?**

Důvěra. Vůbec zájem o tu spolupráci. To, že mě berou jako odborníka, že můj názor berou jako názor odborníka.

Má to obrovské přínos pro děti, protože právě když obě strany spolupracují tak můžou to dítě lépe rozvíjet, cílit, vychytat ty problémy, zajistit mu větší spokojenost. Když mi řeknou, že mladší sourozenec proplakal celou noc, tak můžu očekávat, že bude to dítě už v 11 dopoledne unavený a nebudu ho nutit, aby na zahradě skákal v pytlí. Očekávám od toho vždycky přínos pro to dítě.

- **Je vůbec spolupráce mezi rodiči a MŠ důležitá? V čem je důležitá?**

Veledůležitá! Samozřejmě, že i to dítě vnímá, jaká je ta spolupráce. To dítě je jako houba, takže by rodiče měli o nás mluvit dobře. Jako my respektujeme, že rodič je pro ně jediný nejlepší. Ale oni by měli zrovna tak jednat před tím dítětem. Že i když by měli k nám nějaké osobní výhrady, tak stejně by měli před tím dítětem ctít to, že s tím dítětem trávíme celý den a nemluvit o nás špatně.

- **Jak se rodiče podílejí na dění v MŠ? Jak ještě? Kde chybí a kde se pletou? Co řeší rodiče ve vztahu ke školce? Jaké informace chtějí po Vás?**

No u nás se podílejí málo. Málo se ptají, pořád jsem já ta co, když přijdeme ze ZOO tak oznamuju jaký to tam bylo, jak se to tomu dítěti líbilo, že bych očekávala, že se sami zeptají, ale to se neděje. No jinak se zúčastní akcí, které pořádá školka, spíš než by to ale pojali tak, že by nám pomáhali, tak spíš sedí, pijou kafe a povídají si s ostatními rodičema. Když pořádáme akce, že třeba děti vyrábí nějaký výrobek společně s dítětem, tak opět maminky si sednou a povídají si. Tak je pomalu přemlouváme, abychom šly dělat výrobky. Když se dělá nějaké akce tak je občas i problém, aby rodiče zajistili to dítě, aby mělo na sobě správné oblečení, aby přišly v dobrých pevných botách, dobře oblečení. Takže ta

spolupráce by měla být v tom, že to dítě tam pro ten pobyt zajistí tak, aby nemělo to dítě nepohodu. Aby měl celý den pohodlí.

No uvítali bysme, když jedeme někam na výlety, aby s náma rodiče jeli jako pomoc. Ale zase máme zkušenost, že s náma jednou jela maminka na plavání a celou dobu se starala jen o své dítě, převlékala jen jeho a bylo to horší, než kdybychom tam byly samy. Je navíc taky těžké, aby dokázaly udržet mlčenlivost o ostatních dětech. Možná je to naše vina, že jsme jim to dobře nevysvětlily, jak by se měly chovat. No ale moc se nám to neosvědčilo. Bohužel se nám nikdy žádný rodič neozval sám s nějakým nápadem nebo pomocí, takže se moc nikde nepletou.

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodin?**

Průměrná.

Respektují a dodržují pravidla, to je dobré. Kromě nemocných dětí, které nám rodiče do školky často vodí a my je poté musíme posílat domů.

- **Jaké jsou vztahy mezi rodiči a učitelkami MŠ? Uměla byste mi to popsat na nějakém příkladu?**

Já myslím, že převážně jsou ty vztahy dobré, že to vyplývá i z těch dotazníků, které rodičům dáváme. Z těch šetření pak vyplývá, že od rodičů nepřichází žádné negativní hodnocení. Navíc rodiče sem dávají i své druhorozené děti, tak evidentně jsou s námi spokojeni. Myslím, že k nám mají všichni důvěru, i podle toho, co nám rodiče říkají.

Někdy se nám možná rodiče svěřují až moc.

Vztahy jsou dobré, určitě k nám i rodiče mají důvěru, například se nás ptají na naše názory ohledně dítěte, základní školy, že si od nás nechají poradit. Takže i z toho soudím, že jsou vztahy dobré.

- **Co Vám v rámci spolupráce mezi Vámi a rodiči chybí?**

Po zkušenosti s tím, jak to probíhá třeba v zahraničí, tak u nás ještě pořád rodiče neberou za své, že by mohli rodiče sami vymyslet ve školce nějaký program a uspořádat ho. Že jsem to navrhla, ale nikdo se neozval. Berou nás, že jediný my máme uspořádat nějaké akce. Vnímají tu pomoc tak, že něco upečou na besídku, ale nevnímají to, že by mohli být přínosní i v tom procesu vzdělávání.

- **Jak by podle Vás měla správně vypadat efektivní spolupráce mezi MŠ a rodiči?**

Aby byla oběma stranám vše jasné. Aby rodiče věděli, kde mají najít všechny informace, aby věděli, v čem všem nám můžou pomoci, taková ta informovanost, oboustranná.

Efektivnost právě, aby to mělo smysl, mít jasně daná pravidla, jak třeba když je problém, jak se to bude řešit.



- **Máte nějaké konkrétní návrhy na zlepšení spolupráce MŠ a rodiny? (Jak můžete pomoci Vy osobně a čím můžou přispět rodiče dětí)**

Tak třeba bych chtěla zajistit opravdu nějakou klidnou místnost, kde bych se mohla s rodiče setkat. Zatím je vlastně ředitelna spojená otevřeně s šatnou a zatím v těch prostorech to není možný. Pak že máme i malej prostor pro ty besídky, tím že je ta budova tak malá, tak třeba v zimě se málo můžeme setkávat vevnitř, že by se mi líbilo mít víc i těch činností s těma matkami, třeba vyrábět nějakou keramiku, tím že bysme byly v bližším vztahu, tak zas bysme si byly taky bližší, ale u nás to zase naráží na ty možnosti tý budovy. Takže já kdybych to dělala někde ve větší budově, tak bych teď nedělala jen nějakou besídku a určitě bych nečekala na hezký počasí, abych mohla tu besídku vůbec udělat. Víc bych tam zařadila i takový osvěty pro rodiče, pozvala bych dětskýho psychologa, pozvat tam zubaře, aby se i pro ty rodiče školka stala místem, kde můžou získávat informace, nebo seznamovat se třeba s novinkami. Pozvat si tam třeba doktora, učitelku první třídy, která by jim přiblížila, jak to bude v první třídě vypadat. Ale u nás to prostě naráží na ty malý prostory.

Rodiče aby to nebrali jenom tak, že jsou to ty co tam to dítě odvedou, ale že zároveň jsou i oni kdo může tu školku zlepšit, že se víc zapojej. Dneska je ta školka otevřená, dneska se ty rodiče můžou zapojit daleko víc, než když chodily moje děti do školky. Dneska můžou být rodiče ve školce jak dlouho chtějí, nikdo je nevyhání, ale nikdo o to moc nestojí. Chceme aby je vodili do určitý hodiny, ale pak tam s dítětem můžou zůstat jak dlouho chtějí.

Důležitý je to hlavně v období adaptace.

- **Je nějaká oblast, která je významná a já jsem na ní zapomněla? Něco, na co bych se měla ptát, abych se o spolupráci v MŠ dozvěděla to podstatné?**

Ze všeho nejdůležitější je o všem mluvit. Protože něco můžou ty rodiče brát, že jim školka poroučí, třeba že musejí mít botičky pevný, a že je vždycky důležitý jim říct proč, že jsou ve školce dvoje schody. Podávat informace jasný a zdůvodňovat ty požadavky jaký má školka, že někdy to není z důvodu nějaký buzerace, ale že vždycky to má nějaký důvod a to především v zájmu dítěte!

## ROZHOVOR UČITELKA Č.2

- **Co má podle Vás mateřská škola za úkol?**

Hlavním úkolem MŠ je výchova a vzdělávání dětí.

Jelikož jsme jednotřídka, což znamená smíšená třída v počtu 20 dětí a věku od 3-6let, snažíme se vybírat témata k výuce a vzdělávání tak, abychom vyčerpaly co nejvíce témat v průběhu tří let, které dítě v naší školce stráví. Naše školka se nachází v malé vesničce a proto je náš školní vzdělávací program „Blízko k přírodě“ zaměřen na přírodu kolem nás. Snažíme se o to, aby po

ukončení docházky do MŠ, byly naše děti všestranně rozvinuté, podle svých možností a zájmů.

- **Kam by měla mateřská škola dítě směřovat?**

Každé dítě je jedinečné. Na každého platí něco jiného a je v nás – učitelkách přistupovat ke každému dítěti individuálně a s empatií nám vlastní. Každý má jiný druh zájmu a je v nás podporovat a rozvíjet dítě dalším směrem. Mateřská škola by měla v dětech už od vstupu do školky udržovat ochotu pomoci druhým, naučit děti, jak se k sobě mají chovat, umožnit dětem vlastní seberealizaci.

- **Co očekáváte od rodičů dětí navštěvující MŠ?**

S rodiči našich dětí začíná spolupráce první schůzkou při zahájení školního roku. Rodiče nám poskytují důležité informace a je jejich hlavním přáním, aby se dítě ve školce co nejdříve aklimatizovalo, bylo spokojené, nebálo se nového prostředí a do školky se těšilo. Náš rodinný přístup je založen také na pořádání akcí, besídek s rodiči v průběhu celého roku. Oceníme aktivitu rodičů, jejich pomoc při přípravě těchto akcí.

- **Co očekávají rodiče od mateřské školy?**

Myslím si, že pro každého rodiče je nejdůležitější šťastné dítě, které se do školky těší. Je pro ně důležitý vztah učitelky a jejich dítěte. Samozřejmě se očekává celkový rozvoj dítěte a řízené činnosti. Očekávají kvalitní vzdělávací program, ale spokojené dítě je pro ně prioritou.

- **Jaké potřeby rodičů by měla mateřská škola naplňovat?**

Rodiče považují často mateřskou školu za náhradu sebe. Ale výchovu musí zvládnou především rodiče. My se podílíme na výchově, ale nevychováváme.

- **Jakým způsobem získáváte informace o dítěti a jeho rodině? Jaké informace Vás vlastně zajímají? Jaké musíte mít (např. zdravotní stav a jaké informace chcete "navíc")?**

Už před začátkem nástupu dítěte do MŠ je evidenční list dítěte, kde jsou základní informace tj. narození, bydliště, vyjádření dětského lékaře. Zajímá nás především věk a bydliště, jelikož přednost mají děti s trvalým bydlištěm v naší obci. Je nutné mít ke dni zápisu dítěte do MŠ řádné očkování, zdravotní způsobilost. Navíc bychom ocenili, kdyby nás rodiče včas upozornili na jakýkoli problém. Jeden příklad za všechny. Po měsíci pobytu ve školce nás jedna maminka upozornila, že její syn někdy omdlévá a co a jak máme dělat. Tak zrovna tato informace by měla být sdělena s nástupem do MŠ. Rodinu dítěte poznáváme až postupem času, jsme malá obec a při různých příležitostech se setkáváme i mimo školku.

- **Jakým způsobem předáváte rodičům informace o dítěti? Jakým způsobem sdělujete rodičům co je potřeba u dětí rozvíjet?**

sdělují rodičům individuálně při každé návštěvě MŠ, ať už při příchodu, nebo odchodu dítěte z MŠ. Taktéž jim je sděleno, v čem dítě více rozvíjet. Je na posouzení učitele, jestli jde pouze o sdělení krátké, popřípadě jsou rodiče zváni na soukromý pohovor.

### **Konkrétní spolupráce**

- **Co je pro Vás důležité na spolupráci s rodiči? Co Vám osobně tato spolupráce přináší? Jaký má tato spolupráce přínos pro děti?**

Spolupráci s rodiči oceňujeme hlavně na našich projektech, kdy je potřeba dítě vybavit např. kostýmem, obrázky k danému tématu.

Bylo by dobré, kdyby přišel někdo z rodičů a představil by dětem svoje zaměstnání. Bylo by dobré, že by děti měly více informací o různých oborech a zaměstnání svých rodičů, nehledě na to, že děti svých tatínek, nebo maminek by byly na své rodiče pyšní, že právě oni mají, co sdělit.

Samozřejmě se setkávám i s tím, že maminka neřeší, že její dítě kouše, štípe a plive na druhé dítě, to je omluvitelné, ale naopak, když někdo ubližuje jejímu dítěte, chtěla by znát příčinu, nápravu? Nedivím se. Každý své dítě miluje a chce právě pro něho to nejlepší.

Pro mě je nejdůležitější důvěra a otevřenost. Ta nepřichází od rodičů hned, ale postupem času přichází. Jde nám přeci všem o rozvoj a spokojenost dětí. Snažíme se s rodiči najít vždy optimální cestu. To jde jen v případě komunikace a ruku v ruce s diskrétností.

- **Jak se rodiče podílejí na dění v MŠ? Jak ještě? Kde chybí a kde se pletou? Co řeší rodiče ve vztahu ke školce? Jaké informace chtějí po Vás?**

Rodiče našich dětí se minimálně třikrát ročně účastní akcí, pořádaných MŠ. Přispívají většinou domácím občerstvením a my – učitelé a děti společným programem a připraveným vystoupením. Posléze je plánovaná aktivita s rodiči, často sourozenci, většinou vyrobeným výrobkem k určitému tématu. Například výrobou draků, květinových dýní na podzim a na vánoční akci nějakým vánočním překvapením. Na konci akce jsou všichni dle mého názoru nadšení, ale někdy se stane, že já nemám naprosté uspokojení. Rodiče si neuvědomují, že co se týče materiálů na výrobky, které mají být především pro naše děti, pohoštění pro všechny účastníky hradí MŠ. Ocenila bych nabídku na sponzorský dar od rodičů, ale při taktní pobídce se stejně nikdo neohlásí. Máme i takové rodiče, kteří sice nepřispějí ani občerstvením, ale odchází s plnými dlaněmi něčeho dobrého, ale od ostatních. Úsměvné, nebo k politování?

- **Jak hodnotíte spolupráci vaší mateřské školy a rodin?**

Vzato kolem a okolo, jsem se vztahy rodiče a MŠ spokojená. Někdy bych sice více ocenila důvěru, ale ... Příklad jednoho chlapce, který mi začal vyprávět, jak s rodiči slavil přirozeniny. Já myslela, že se spletl a má na mysli narozeniny. Ale on, že ne, že to slaví jen s rodiči den, kdy si ho vybrali, aby s ním mohli žít. Já do té doby neměla tušení ,že je adoptovaný. Otázkou je, je nutné to vědět? Chovali bychom se jinak? Asi ne!