

Příloha 1

§124 vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů. O činnostech zdravotních pracovníků a jiných odborných pracovníků

„a) provádět logopedickou diagnostiku a diferenciální diagnostiku pro další léčebnou péči a výsledky postupuje dalším odborníkům,

b) provádět léčbu a rehabilitaci všech poruch a vad řeči a sluchu a hlasu dětí i dospělých,

c) provádět logopedickou prevenci, výchovu a poradenství s cílem dosažení kvalitního vývoje komunikačních dovedností,

d) školit zdravotnické pracovníky v oblasti komunikačních možností při poškození centrálního nervového systému,

e) odborně vést logopedy (§ 46),

f) provádět poradenskou činnost v oblasti péče o zdravý vývoj řeči,

g) provádět konziliární a posudkovou činnost.“ (Sbírka předpisů ČR, 2016)

Příloha 2

2. příloha II vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

„a) logopedická diagnostika a depistáž poruch komunikace

b) zpracování anamnézy

c) zpracování programů logopedické intervence

d) aplikace logopedických terapeutických postupů

e) aplikace logopedických stimulačních postupů

f) aplikace logopedických edukačních postupů

g) aplikace logopedických reedukačních postupů

h) práce s žáky s potřebou logopedické péče nevyžadující úpravu vzdělávacího programu

i) péče o děti cizinců

j) řešení výchovných problémů

k) instruktáže pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky

l) vedení logopedických deníků

m) zpracování a vedení záznamů o individuální logopedické péči

n) tvorba didaktických a metodických materiálů pro rozvoj komunikace, tvorba pracovních listů.“ (Inkluze UPOL, 2016)

Příloha 3

Výčet poradenských zařízení na Trutnovsku

Mezi školská poradenská zařízení v daném regionu patří:

- Speciálně pedagogické centrum v Trutnově. Webové stránky mají na <http://www.msspctu.cz/spc/>. Speciálně pedagogické centrum je určeno pro děti s mentálním postižením, s poruchami autistického spektra a s vadami řeči. Mezi aktivní pracovníky patří jeden psycholog dva speciální pedagogové. Ze speciálních pedagogů je jeden logoped. V současnosti hledají dalšího speciálního pedagoga - logopeda. Pedagogové mateřských škol, kteří potřebují vyšetření dětí - logopedickou depistáž, se musí telefonicky objednat. Z webových stránek je možné získat jen kontakty a dotazník pro mateřské školy pro speciálně pedagogické vyšetření. Speciálně pedagogické centrum Trutnov spadá pod krajského koordinátora speciálně pedagogického centra Duháček v Hradci Králové.
- Pedagogicko-psychologická poradna v Trutnově nemá logopeda mezi svými pracovníky. Peutelschmiedová (2007) se zmiňuje o nedostatku poskytované logopedické péče v pedagogicko-psychologických poradnách.

Rodiče mají možnost na základě speciálně pedagogického vyšetření navštěvovat speciální třídy mateřských škol, které jsem zahrnula do dotazníkového šetření mateřských škol. Dále mají možnost docházet do speciálních mateřských škol, které níže popisují.

Speciální mateřské školy

- Speciální mateřská škola Trutnov. Webové stránky mají na <http://www.msspctu.cz/mss/>. Přijímají děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Přesto v předešlých letech bylo možné integrovat děti bez speciálních vzdělávacích potřeb. Změna nastala především z finančních důvodů. Ve speciální mateřské škole mají sedm speciálních tříd, v nichž učí třináct kvalifikovaných pedagogů. Logopedická intervence je poskytována individuálně během dne. Na podporu mluvního rozvoje mají navíc edukačně stimulační činnosti, např. Povídalci či Flétnička.

- Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola sídlící v Trutnově. Webové stránky mají na <http://www.mzpstrutnov.cz/cz/>. Mají jednu třídu s deseti dětmi s kombinovanými vadami, kde s dětmi pracují dvě kvalifikované pedagožky a asistent pedagoga. Poskytované vzdělávání je bezplatné.
- Základní škola logopedická a mateřská škola logopedická v Choustníkově Hradišti, má webové stránky na <http://www.specskola.cz/>. Kapacita třídy mateřské školy je jedenáct dětí, kde jsou dvě kvalifikované pedagogické pracovnice a jeden asistent pedagoga.
- Sedmikráska, denní zdravotně – pedagogická péče o děti předškolního věku, která sídlí v Trutnově. Má kapacitu čtyřicet dětí, které jsou umístěny ve třech třídách. Mezi pedagogy je logoped, který zprostředkovává logopedickou poradnu pro rodiče s dětmi s narušenou komunikační schopností. Ve dvou třídách se dvěma pedagogy je osmnáct dětí. Ve třetí třídě je speciální pedagog, zdravotní sestra a asistent pedagoga. V podstatě se jedná o ojedinělé zařízení, kde je možné vzdělávat např. děti s atopickým ekzémem, které potřebují namazat mastí během dne. V srpnu se bude zařízení přetransformovávat na běžnou mateřskou školu s jednou speciální třídou.

Kliničtí logopedi

Celkem jsou čtyři klinické logopedky na Trutnovsku.

- Na stránkách Polikliniky Masarykův dům v Trutnově, jsou uvedeny čtyři klinické logopedky, které ordinují podle objednáni. První tři zmiňované logopedky mají společné webové stránky www.logopedka.net, kde uvádí pracovní dobu od 8 – 17 hodin. (Poliklinika Masarykův dům, 2016; Logopedie, 2016)
- Jedna z výše uvedených logopedek pracuje nejen v Trutnově, ale i ve Dvoře Králové nad Labem. Ordinační hodiny má v pondělí a ve středu od 8 – 17 hodin, úterý a pátek 8 – 10:30. (Logopedie, 2016) Momentálně je do konce června v pracovní neschopnosti. (AKL ČR, 2016)
- Ve Vrchlabí je podle AKL ČR (2016) jedna logopedka, která dojíždí do Trutnova.

Soukromé logopedické poradny hrazené klientem

- Ve Dvoře Králové nad Labem je jedna soukromá logopedka. Informace jsem získala z webových stránek www.logopedie-reilova.cz. (2016)
- V Trutnově vznikla v září 2015 soukromá logopedická poradna Lereda, která má pracovní dobu dle domluvy, kdy je možné se dohodnout od pondělí do pátku od 7 – 18 hodin. Konzultace probíhá v místě poradny, případně je možné se domluvit na terénní péči. V poradně pracují tři logopedky, které zároveň učí ve speciálních třídách mateřských škol v Trutnově a v Žacléři. (Lereda, 2016)

Příloha 4

Dotazník: Možnosti logopedické intervence u dětí předškolního věku na Trutnovsku

Dobrý den,

jmenuji se Ptáčková Pavla a jsem studentkou pedagogické fakulty na Univerzitě Karlově v Praze, obor speciální pedagogika. Dovoluji si Vám předložit dotazník, pomocí kterého bych chtěla zjistit, jaké jsou možnosti individuální logopedické intervence v mateřských školách na Trutnovsku.

Dotazník je anonymní. Své odpovědi, prosím, zvýrazněte **tučně**, případně dopište. Děkuji.

Vyberte (označte):

1. Kde se nachází Vaše MŠ:

- v obci
- ve městě

2. Jaká je velikost Vaší MŠ:

- 1 třídní
- 2 třídní
- 3 třídní
- 4 třídní
- Vícetřídní

3. Je ve Vaší MŠ zřízena speciální třída:

- ano – jakého typu:
- ne

4. Pokud máte speciální třídu, kolik je v ní dětí s poruchami a vadami řeči:

5. Kolik je zapsaných dětí ve Vaší MŠ?

6. Kolik je dětí integrovaných s diagnostikovanou vadou a poruchou řeči:

7. Kolik je ve Vaší MŠ dětí s diagnostikovanými vadami a poruchami řeči:

8. O jaké typy vad a poruch řeči se jedná, označte a uveďte počet:

- opožděný vývoj řeči:
- vývojová dysfázie:
- mutismus:
- huhňavost:
- palatolálie (při rozštěpu patra):
- koktavost:
- breptavost:
- dyslalie (patlavost):
- dysartrie (porucha artikulace):
- poruchy hlasu:

9. Kolik je ve Vaší MŠ pedagogů s:

- středoškolským vzděláním s maturitou:
- vyšším odborným vzděláním:
- vysokoškolským vzděláním (bakalář):
- vysokoškolským vzděláním (magistr):

10. Kolik je ve Vaší MŠ pedagogů se vzděláním v oblasti logopedie:

- logoped (Mgr. – státní zkouška z logopedie a surdopedie):
- asistent logopeda (Bc. – SZS z logopedie a surdopedie, celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ - speciální pedagogiku -logopedie):
- asistent logopeda (kurz logopedické prevence MŠMT):
- žádné

- jiné: (prosím, vypište)

11. Myslíte si, že je na Trutnovsku dostatečné zajištění logopedické intervence logopedy v poradenských zařízeních:

- určitě ano
- spíše ano
- nedovedu posoudit
- spíše ne
- určitě ne

12. S jakým pracovištěm zajišťující logopedickou intervenci spolupracuje Vaše MŠ:

- pedagogicko-psychologickou poradnou
- speciálně pedagogické centrem
- klinickým logopedem
- s žádným výše uvedeným
- jiné: (prosím, vypište)

13. Jak často je prováděna logopedická depistáž dětí ve Vaší mateřské škole:

- 1x ročně
- 2 x ročně
- žádná
- Jiné:

14. Kdo zajišťuje ve Vaší MŠ individuální logopedickou intervence:

- logoped, který působí na škole
- logopedický asistent, který působí na MŠ
- logopedický asistent, který dochází do MŠ

- logoped, který dochází do MŠ
- klinický logoped, který dochází do MŠ
- neposkytujeme
- jiné (prosím, vypište):

15. Pokud poskytujete individuální logopedickou intervenci, poskytujete ji:

- každý den
- 1x týdně
- 1x za 14 dní
- 1x měsíčně
- jiné: (prosím, vypište)
- neposkytujeme

16. Pokud poskytujete individuální logopedickou intervenci, je přítomen rodič?

- ano
- ne
- neposkytujeme

17. Máte speciálně vybavenou místnost pro individuální logopedickou intervenci:

- ano
- ne

18. Jaký je zájem rodičů o další spolupráci k řešení vady či poruchy řeči u svého dítěte:

- snaží se spolupracovat, samy se ptají na možnosti logopedického poradenství
- o problému vědí, ale s dítětem nepracují tak, jak by bylo potřeba
- nepřipouští si, že jejich dítě potřebuje speciální péči

19. Jaká zařízení poskytující logopedickou intervenci doporučujete rodičům:

- klinického logopeda
- soukromé logopedické poradny – jaké (prosím, vypište):
- jiné (prosím, vypište):

20. Znáte logopedickou poradnu LEREDA?

- ano
- ne

21. Pro zlepšení individuální logopedické intervence u dětí s vadami a poruchami řeči byste ve Vaší MŠ potřebovali:

- logopeda či logopedického asistenta
- častější spolupráce s poradenským zařízením
- vzájemná a důsledná spolupráce rodičů
- méně dětí ve třídě
- jiné (prosím, vypište):

Příloha 5

Mapa Trutnovska (Veřejná správa online, 2016)

