

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Mgr. Pavla Ptáčková

Název práce:

Možnosti péče o děti předškolního věku s narušenou komunikační schopností na Trutnovsku

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			x	
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

V předložené práci se autorka zabývá současnými možnostmi logopedické intervence u dětí předškolního věku s diagnostikovanou narušenou komunikační schopností, a to v mateřských školách ve vybrané lokalitě ČR.

Teoretická část je zpracována v logickém sledu, jsou zde vymezeny základní pojmy související se zpracovávaným tématem. V empirické části je ověřována platnost formulovaných výzkumných předpokladů pomocí dotazníku u vybraných respondentů-pedagogů z předškolních zařízení na Trutnovsku. Výsledky jsou zpracovány podrobně, ovšem v některých případech ne zcela přehledně. V závěrech šetření je mimo jiné uvedeno, že individuální logopedická intervence je poskytována v 63% (na základě jiných výsledků vyplývá, že jde o 62%).

Celkově lze i přes uvedené připomínky pozitivně hodnotit aktuálnost zvoleného tématu, důslednost při zpracování výsledků šetření a poměrně početný výzkumný vzorek. Závěry mohou být tudíž přínosem pro praxi. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Prezentujte cíle, výsledky a závěry provedeného výzkumného šetření.
2. Komentář ke grafu 10 uvádí četnost logopedické intervence 1x za týden a 1x za 14 dní, přičemž v komentáři (s.32) je popisována intervence 1x týdně a 2x týdně. Vysvětlete
3. Jaký je rozdíl mezi dítětem s narušenou komunikační schopností (NKS) docházejícím do MŠ a dítětem s NKS integrovaným (graf 2, s. 24)?

Dne:

Podpis: