

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: **Anna Rejtarová**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Kateřina Svěcená, Ph.D**

Téma bakalářské práce: **Aplikace modifikovaného hodnocení dle Jacobsové u pacientů po poškození mozku**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Jaromíra Uhlířová**

1. Přehlednost a členění práce

Bakalářská práce má 63 stran bez příloh, ke kterým je celkem připojeno 5 obsáhlých příloh. Práce je členěna na teoretickou část a praktickou část. V teoretické části studentka představuje základní pojmy vztahující se k poškození mozku – vzhledem k tomu, že tato práce je na tuto cílovou skupinu zaměřena. Dále podává ucelený přehled o ergodiagnostice v ČR a zahraničí, podrobněji se zaměřuje na hodnocení dle Jacobsové. V praktické části studentka udává cíl práce, postup samotné práce, tvorbu a modifikaci testu, shrnutí výsledků a další kapitoly, které do praktické části patří.

Dále práce obsahuje úvod, diskusi a závěr.

Práce a její členění je logicky uspořádáno a navazuje na sebe.

Vybrané téma bakalářské práce je přínosné, inovativní a ergoterapeuticky zaměřené.

2. Formální náležitosti práce

Formální náležitosti práce splňují požadavky na bakalářskou práci.

Studentka používá odbornou terminologii a snaží se správně citovat dle citační normy. Práce obsahuje požadované množství literárních i elektronických pramenů, které studentka cituje.

Poměr teoretické a praktické části je vyvážený.

3. Cíl práce

Cílem bakalářské práce je aktualizovat předpracovní hodnocení dle Jacobsové a modifikovat jej do podoby vhodné pro pacienty po poškození mozku. Dílčím cílem je aplikovat modifikovaný test na vzorek lidí bez funkčního poškození a ověřit, zda je dvojnásobný čas výkonu naměřený na zdravé populaci postačující pro pacienty po poškození mozku.

Z práce a výsledků výzkumu je patrné, že se studentce podařilo stanovený cíl naplnit.

4. Přehled problematiky

Studentka nastudovala množství literatury, které se věnuje vybranému tématu. Komunikovala i se zahraničními odborníky v problematice, dokonce se samotnou autorkou původního testu. Klíčová slova jsou vhodně zvolena. V práci studentka podává přehled o vybraném tématu, uvádí názory různých autorů, snaží se správně citovat dle citačních norem a teoretické znalosti podtrhuje názory různých autorů. Praktická část je zaměřena na vlastní tvorbu testu a naplnění cíle – testování zdravé populace a pacientů s poškozením mozku.

Zpracování teoretické i praktické části dokazuje orientaci studentky ve vybraném tématu. Studentka musela nastudovat značné množství literatury a musela vyvinout aktivitu s oslovováním zahraničních odborníků, včetně autorky původního testu – kanadské ergoterapeutky Karen Jacobs.

5. Metodologie

Studentka v praktické části popisuje postup bakalářské práce, kdy provedla modifikaci původního testu dle Jacobsové a provedla jeho aplikaci na zdravé populaci i na pacientech

po poškození mozku. Studentka velmi dobře argumentuje v práci zvolený postup práce, výběr úkolů i výběr vzorku.

Daný postup pro bakalářskou práci je vhodně zvolen a splňuje kritéria pro bakalářskou práci.

6. Přínos pro praxi

Toto téma je inovativní a využitelné pro praxi.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Z vypracování bakalářské práce vyplývá, že studentka musela nastudovat množství informací a podat ucelený přehled dané problematiky.

8. Výsledky a jejich analýza

Výsledky jsou shrnuty v praktické části práce, včetně celého postupu práce a interpretace výsledků, tedy dat získaných z praktické aplikace modifikovaného testu dle Jacobsové.

9. Závěry a doporučení

Studentka uvádí ve své práci adekvátně zvolené závěry a doporučení.

10. Přístup ke zpracovanému tématu

Studentka byla během celého procesu zpracovávání bakalářské práce a jejího výzkumu velmi aktivní, plně využívala veškerých konzultací na bakalářskou práci. Svou aktivitou hluboce přesahovala požadavky na bakalářskou práci.

11. Závěry a doporučení vedoucího

Studentka touto bakalářskou prací prokázala svou orientaci ve vybraném tématu, orientaci v používané terminologii a v celém procesu ergodiagnostiky. V praktické části studentka popisovala postup práce a prezentovala výsledky získaných dat.

V diskusi studentka shrnuje teoretické a praktické poznatky, doplňuje je vlastními postřehy.

Téma zpracované bakalářské práce je inovativní.

Zvláště oceňuji přínos práce v těchto bodech, kdy studentka:

- nastudovala, jaké konkrétní testy a metody se využívají v různých kontinentech a vybraných zahraničních zemích; studentka uvádí tento přehled na straně 11
- při konzultacích k bakalářské práci vždy uváděla odbornou argumentaci, podloženou fakty a literaturou, proč zvolila daný postup práce
- nad rámec své práce vypracovala web, který je použitelný pro ergoterapeuty pro testování na adrese tpd.floop.cz
- kontaktovala původní autorku testu paní Karen Jacobs. V současné době je navázána spolupráce mezi autorkou bakalářské práce a Karen Jacobs, spolupráce je zaměřena na tvorbě zahraničního článku v odborném časopise k této práci

Bakalářská práce splňuje nároky a požadavky na bakalářskou práci.

Návrh klasifikace práce: výborně

Otázka: 1) Máte v plánu se i nadále ve své osobní praxi ergoterapeuta věnovat dalším aplikacím modifikovaného testu dle Jacobsové, případně jej uvést do povědomí dalších ergoterapeutů?

V Praze 16. 8. 2016



Posudek vypracovala: Mgr. Kateřina Svěcená, Ph.D.