

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

**Mgr. Miroslava Kotvová**

Autor práce:

**Markéta Volfová**

Název práce:

**Kochleární implantace u dětí s vrozenou hluchoslepotou**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>	<b><i>Klepněte sem, vyberte známku.</i></b>
---	---

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce analyzuje přínos kochleárního implantátu (KI) pro děti s vrozeným kombinovaným smyslovým postižením – hluchoslepotou.

V teoretické části se autorka zabývá vymezením základní terminologie související s hluchoslepotou, dále pak možnostmi rozvoje komunikace u těchto jedinců. V samostatné kapitole je pak popsán kochleární implantát (KI), jeho funkce a využití. Kromě kritérií pro schválení implantace, průběhu operace samotné a následně pooperační rehabilitace jsou v práci zmíněny i faktory ovlivňující přínos KI. Výzkumnou část představuje případová studie dívky s vrozenou hluchoslepotou, které byl voperován KI a je doplněná o analýzu jejich komunikačních dovedností zjišťovaných prostřednictvím testového nástroje použitého zahraničními autory pro zjištění aktuální úrovně komunikace dětí a dospělých s kombinovaným postižením.

Téma práce je vzhledem k neustále stoupajícímu počtu implantovaných osob s kombinovaným postižením v současné době velmi aktuální. Autorka prokázala schopnost pracovat s údaji získanými z odborných zdrojů, jejichž počet byl odpovídající. Závěry práce mohou být přínosem do speciálně pedagogické praxe. Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

1. Popište stručně metodologii a výsledky šetření zaměřeného na analýzu komunikačních kompetencí dívky s vrozenou hluchoslepotou.
2. Jaký přínos může mít kochleární implantát pro svého uživatele - osobu s hluchoslepotou?

Dne:

Podpis: