

## Evangelická teologická fakulta

Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Reakce dítěte na rozvod rodičů a možnosti jejího zvládnutí z pohledu orgánu sociálně právní ochrany dětí Praha 12

**Jméno studenta:** Denisa Racková, DiS.

**Vedoucí:** PhDr. Vladimír Mašát

**Oponent:** PhDr. Pavla Šafránková

**Studium:** Pastorační a sociální práce, ETF UK

Autorka si zvolila velmi zajímavé téma. Tato bakalářská práce se nazývá Reakce dítěte na rozvod rodičů a možnosti jejího zvládnutí z pohledu OSPOD Prahy 12. Cílem práce je stručně popsat, jak mohou děti reagovat na rozvod rodičů v jednotlivých etapách vývoje, jak ho mohou prožívat a jak je možné rodině pomoci v průběhu rozvodu a po něm z pohledu sociální práce z pohledu OSPOD. Bakalářská práce je rozdělena do osmi kapitol a několika podkapitol. V první kapitole se vysvětlují základní pojmy jako například rodina, funkce rodiny, základní znaky současné rodiny, ale také význam rodiny pro dítě a jeho potřeby. Ve druhé kapitole se pracuje s pojmy jako je manželství a jeho různé podoby. Následující kapitola je věnována jednomu z velmi aktuálních témat, a to rozvodu. Dále je v této kapitole věnován prostor pro základní deskripci fenoménu rozvodovosti a jejím demografickým údajům, kde je porovnáván vzrůst rozvodovosti v časovém rozmezí od roku 1960-2014. Celá čtvrtá kapitola je věnována dětem a jejich reakcím na velmi těžké období jejich života, a to opět rozvod jejich rodičů v jednotlivých vývojových fázích, dále také prožívání rozvodu jedináčkem versus sourozenci. V neposlední řadě je věnován prostor tématu, který se týká dětí a nových partnerů rozvedeného rodiče. Pátá kapitola se zaměřuje na sociálně právní ochranu dětí a šestá kapitola na principy pomoci rodině a dítěti v tomto těžkém období. Například se může jednat o práci s manželským párem, jedincem, rodinou jako celkem a podobně. Poslední kapitola se zabývá kazuistikami, které jsou zaměřeny na děti a jejich reakce na rozvod jejich rodičů.

Empirická část je založena na dvou kazuistikách a jejich vzájemnému je porovnávání. Autorka se tak snaží propojit teorii s praxí.

Autorka použila ve své práci běžných základních metod (kompilace, kazuistika). Postrádám v práci více vlastního autorčina vkladu.

Z hlediska grafické a stylistické úrovně lze práci mnohé vytknout, rovněž práce s literaturou postrádá větší jistotu a ne vždy je korektní.

Práce nicméně splňuje základní požadavky kladené na bakalářskou práci a proto jí doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení – D

Praha 11.6.2016

.PhDr. Vladimír Mašát