

FF UK v Praze, katedra psychologie
Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Gabriela Míková

Název bakalářské práce: Využití Rosenzweigova obrázkového frustračního testu u dospělých v psychologickém poradenství

Vedoucí: PhDr. David Čáp, Ph.D.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	x			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	x			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	x			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	x			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	x			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	x			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		x		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	x			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje		x		
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	x			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	x			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	x			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	x			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	x			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	x			

Otázky, podněty k obhajobě:

Autorka uvádí, že problematika domácího násilí v partnerských vztazích stoupá. Pokud tomu tak je, čím je to vysvětlováno?

Jak by autorka řešila potřebu velkého množství odborníků pro individuální a skupinové vedení intervenčního programu?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Autorka v literárně přehledové části postihla široké spektrum využití PFT v poradenské praxi. V části věnované skórování metody na několika místech nepřesně používá termíny např.

extraagrese a extrapunitivní reakce. Extraagrese je širší kategorie než tzv. faktor extrapunitivita (to je pouze jeden ze tří případů extraagrese).

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Práci hodnotím jako přehlednou, zajímavou a na vysoké odborné úrovni. Proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 23.8.2016

podpis