

Abstrakt

Název: Ucelená rehabilitace dětí s postižením v praxi

Title: Comprehensive rehabilitation of disabled children in practise

Cíl práce: Průzkum úrovně, včasnosti a provázanosti poskytovaných informací a služeb v systému tzv. komplexní rehabilitace pomocí dotazníkového šetření na základě odpovědí a zkušeností rodičů dětí s postižením

Objectives To study a qualitative level, immediacy (patness) and the level of interconnection of information and service supply in the system of comprehensive rehabilitation, using inquiry based on answers and experience of parents with handicapped children.

Metoda: Dotazníkové šetření ve 120 rodinách s dětmi se speciálními potřebami ve stáří dětí od 1 do 26 let, které nejsou umístěny v žádném zařízení sociální péče s dlouhodobým pobytem. Dotazník byl v průběhu března 2006 distribuován v zařízeních pro zdravotně postižené a občanských sdruženích. Otázky byly rozděleny do pěti tématických podskupin: ▪ data o dítěti + diagnóza dítěte spolu se současnými faktickými dovednostmi dítěte, ▪stanovení a sdělení diagnózy - forma - nabídka potřebných informací, ▪ucelená rehabilitace - informovanost, současné využívání služeb, ▪hrozby a sny; ▪statistické údaje

klíčová slova: zdravotně postižené dítě, rodina se zdravotně postiženým dítětem, ucelená, komprehenzivní, rehabilitace, týmový, interdisciplinární, legislativa

Hypotézy:

- Pojem ucelené, komplexní, komprehenzivní rehabilitace je nedostatečně prezentovaný. Jen málo rodin s postiženým dítětem ví, co je obsahem.
- Role sociálního pracovníka je v České republice zkreslena a vnímána i přijímána převážně jako kontrola. Širší veřejnost stále ještě neumí „zařadit“ pojem sociální práce a namísto pomoci jej vnímá jako nutné zlo a byrokratismus.
- Pokud je v České republice poskytována Ucelená rehabilitace jako skutečně ucelený systém, pak převážně nestátními organizacemi a sebeobhájci.