

# AUTOEVALUACE NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

## **Abstrakt**

Disertační práce je zaměřena na autoevaluaci - vlastní hodnocení škol - na středních školách v České republice s důrazem na vznik a rozvoj profesních společenství učitelů a budování škol jako učících se organizací.

Prostřednictvím studia české a zahraniční literatury je popsán aktuální stav bádání v oblasti autoevaluace, samostatně provedené empirické šetření pak pomohlo zjistit reálný stav v jejím provádění na našich středních školách.

Autoevaluace - vlastní hodnocení škol - je v práci chápána jako podmínka dalšího rozvoje školy, zvyšování kvality učitelského sboru a veškeré činnosti školy tak, aby tato byla schopna co nejlépe reflektovat potřeby trhu a sociálních partnerů. Smyslem je, aby si škola sama vyhodnotila svoji situaci, definovala si své vlastní problémy a nacházela cesty k jejich řešení - cíleně zkvalitňovala sama sebe zevnitř.

Práce ukazuje řadu přístupů, přínosů i úskalí, které současný stav autoevaluace - vlastního hodnocení - přináší.

V první části jsou vymezeny základní pojmy, popsány systémy řízení kvality využívané ve výchovně vzdělávacím procesu a legislativní rámec provádění autoevaluace na středních školách. Nosnou část pak tvoří souhrn aktuálních poznatků a popis nových iniciativ řešících koncepci "profesních společenství učitelů" a "učící se organizace".

Druhou část práce tvoří výstupy a interpretace závěrů ze samostatně provedeného empirického výzkumu. První fáze - kvantitativní výzkum přináší definici a ověření výzkumných hypotéz, statistické výsledky dotazníkového šetření a jejich grafické znázornění. Kvalitativní fáze doplňuje empirické šetření

o výstupy z hloubkových polostrukturovaných rozhovorů s řediteli středních škol. Její snahou je posoudit vzájemné vztahy mezi proměnnými, ovlivňujícími provádění vlastního hodnocení školy s cílem vyhodnotit vliv vedení školy na vnitřní proces jejího zkvalitňování.

Návrhy a doporučení pak logicky završují celou předkládanou práci a jsou současně podnětem k diskuzi o dalších možnostech autoevaluace, budování a rozvoje profesních společenství učitelů a učících se organizací, jako součástí procesu neustálého zlepšování kvality škol.

### **Klíčová slova**

Autoevaluace, vlastní hodnocení školy, zvyšování kvality, profesní rozvoj, profesní společenství učitelů, učitelská spolupráce, učící se organizace