



UNIVERZITA KARLOVA  
Filozofická fakulta  
Katedra psychologie

## POSOUZENÍ

průběhu doktorského studia a disertační práce

**Mgr. Veroniky Balákové**

### Doktorské studium:

Studijní program PSYCHOLOGIE, studijní obor **OBEČNÁ PSYCHOLOGIE**

Prezenční forma studia: říjen 2008- září 2011

Kombinované studium: říjen 2011 – září 2013; říjen 2014 - červen 2016

Přerušení studia: říjen 2013 - září 2014

Studium v zahraničí: září 2009 - prosinec 2009, březen 2010 (Glamorgan University ve VB)

### Název disertační práce:

**Komunikační dovednosti mládežnického trenéra volejbalu a jejich rozvoj metodou VTI** (Communication Skills of Youth Volleyball Coach and Their Development with VTI Method)

**Mgr. Veronika Baláková** byla přijata do prezenční formy doktorského studijního programu psychologie v oboru obecná psychologie v roce 2008 a toto studium po ročním přerušení ze zdravotních důvodů nyní dokončuje v kombinované formě studia. Doktorandka velmi svědomitě a zodpovědně plnila všechny studijní povinnosti vyplývající ze studijního plánu, předepsané atestace v předepsaném termínu složila, úspěšně proběhla její SDZK. V průběhu studia kvalitně realizovala řadu odborných aktivit výrazně překračujících běžné povinnosti doktorandů.

**Doktorské studium** Mgr. Veroniky Balákové bylo od samého počátku specializováno na psychologii sportu. Tématicky a obsahově navazovala na svou diplomovou práci „Komunikační dovednosti trenéra volejbalu“ obhájenou v roce 2008 na FTVS UK v Praze v rámci studijního programu *Učitelství pro střední školy* a studijního oboru *Učitelství Tv - Psychologie*, ve které pouze mapovala možnosti využití metody VTI pro trenéry volejbalu a neověřovala její účinnost.

**Odborná a výzkumná činnost** Mgr. Veroniky Balákové je spjata s psychologií sportu s přesahy do psychologie obecné, sociální a pedagogické. Má mj. zkušenosti z výuky a práce

na FTVS UK v Praze a v Asociaci psychologů sportu ČR, kde je od roku 2008 členem a každoročně organizuje mezinárodní konferenci Psychologie sportu, kterou sama iniciovala v roce 2010. Od roku 2014 vykonává v APS ČR funkci místopředsedkyně. Současně byla ustanovena národním reprezentantem v mezinárodní organizaci European Network of Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP). Absolvovala dvouletý výcvik v metodě Videotrénink interakcí a kurzy Koučování ve sportu. Ve výzkumných aktivitách byla zapojena do organizace a řešení výzkumu *Talent ve sportu: psychosociální studie* v rámci projektu PRVOUK pod záštitou FTVS UK v Praze. Sama v roce 2009 podávala žádost o GAUK.

V době svého prezenčního doktorského studia byla Mgr. Veronika Baláková aktivně zapojena do **činnosti a výuky** na katedře psychologie UK FF v Praze, na katedře Didaktiky ekonomických předmětů na FFÚ VŠE Praha a na PŘF UK v Praze. Vedla výuku povinných předmětů *Psychologie sportu*, *Sociální psychologie a psychologie sportu* a *Obecné psychologie* na FTVS UK v Praze, *Psychologie pro učitele II* a *Sociálně psychologický výcvik* na PŘF UK v Praze, *Pedagogická psychologie* na FFÚ VŠE Praha, povinně volitelného předmětu *Psychologie sportu* na FF UK v Praze, *Sociální dovednosti a psychologie koučování* a *Hromadné chování* na FTVS UK v Praze. Podílela se na výuce *Interakčního výcviku pro první ročníky psychologie*, *Psychologie pro učitele II*, *Diplomového prosemináře* a kurzů *CŽV* na FF UK v Praze.

**Publikační činnost** doktorandky je značně rozsáhlá, výsledky samostatné i týmové práce publikuje v časopisech, sbornících či jako kapitoly v monografiích. Je spoluautorkou české verze dotazníku CBAQ a editorkou sborníků z konferencí Psychologie sportu. Aktivně se též účastnila řady konferencí u nás i v zahraničí.

V předložené **disertační práci** se Mgr. Veronika Baláková věnuje problematice rozvoje komunikačních dovedností mládežnických trenérů volejbalu pomocí poměrně nové metody videotrénink interakcí (VTI), která je založená na pozitivním posilování silných stránek trenérů s využitím principů úspěšné komunikace. Práce je zaměřena na ověření účinnosti metody VTI v rozvoji sociálních dovedností mládežnických trenérů volejbalu. Současně je vyústěním dlouhodobého úsilí autorky o implementaci metody VTI do přípravy, trenérské práce i dalšího vzdělávání trenérů.

Autorka ve své práci nejprve vymezuje nejdůležitější **východiska** pro výzkumný projekt: styly vedení sportovce, nejdůležitější aspekty vzájemného vztahu trenér-sportovec a komunikační dovednosti trenéra během základních částí tréninku. Podařilo se jí danou problematiku velice kvalitně zmapovat a zvláště pozitivně oceňuji přehlednost a způsob zpracování této kapitoly pojednávající o komunikačních dovednostech trenéra, při jejíž tvorbě musela autorka čerpat téměř výhradně ze zahraniční literatury (navíc i těžko dostupné) a ze svých vlastních zkušeností s aplikací VTI v našich podmínkách.

**Výzkumný projekt** pak přináší ucelené a velice podrobné výsledky několikofázového komparativního výzkumného šetření zaměřeného na ověření účinnosti metody VTI v rozvoji sociálních dovedností mládežnických trenérů volejbalu v ČR. V souladu se zvolenou smíšenou výzkumnou strategií v podobě mnohopřípadové studie si autorka stanovuje vhodné výzkumné otázky spolu s metodami zkoumání. Promyšleně volí odpovídající výzkumný vzorek: 14 trenérů a jejich týmy rozdělených do skupin podle míry intervence a podle fáze výzkumu. Jádrem výzkumné práce jsou dle mého názoru kvalitně zpracované kazuistiky jednotlivých trenérů včetně podrobného popisu způsobu práce s nimi

za pomoci metody VTI, přehledné srovnání výsledků opakovaného dotazníkového šetření renérů i jejich svěřenců realizovaného na začátku a na konci spolupráce v 9 pražských týmech a v 5 týmech Plzeňského kraje a dobře zpracované a zvláště cenné výsledky videoanalýzy.

Celou práci uzavírají kapitoly Shrnutí všech výsledků a Diskuse, v níž opět přehledně, strukturovaně a kriticky shrnuje svou zkušenost s aplikací metody VTI do práce trenérů vybraných volejbalových mládežnických týmů. Právě zde bych ráda ocenila autorčinu schopnost zhodnotit průběh celé své práce s velkým nadhledem a respektem k získaným výsledkům.

Práce je řádně doložena seznamem použité, převážně aglosaské a české literatury a přílohami, jejichž součástí jsou použité dotazníky a četnosti sledovaných proměnných z rozšiřující fáze výzkumu. Celkově předloženou práci považuji za zdařilou, kvalitní a ve všech částech kvalifikovaně provedenou.

#### **Závěr:**

**Mgr. Veronika Baláková činnostmi ve svém doktorském studiu i svou disertační prací prokázala schopnost vědecké práce. Požadavky doktorského studia plně naplnila a doporučuji jí pokračovat v zaměření na zvolené téma i nadále a využít své zkušenosti v širším a longitudinálním výzkumu s nastolováním nových otázek. Předložená disertační práce splňuje požadavky standardně kladené na odborné studie tohoto druhu v oboru obecná psychologie, a proto doporučuji práci k obhajobě (s klasifikací prospěla).**

V Praze dne 10.5.2016

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.  
školitelka