

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
X - školitelský posudek <del>oponentský posudek</del>	Jméno posuzovatele: RNDr. Irena Lichá, CSc.
	Datum: 2.6.2016
Autor: Kristýna Glendová	
Název práce: Bakteriofágy - současné poznatky a možnosti jejich terapeutického využití	
Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). ano Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky. ne	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
Cílem práce bylo shrnout současné poznatky o bakteriofágové terapii a posoudit její vhodnost při léčbě bakteriálních infekcí. Toto téma je v současné době znova otevřeno a možnosti použití bakteriofágů v potlačování bakteriálních infekcí jsou v posledních letech velmi intenzivně studovány.	
Struktura (členění) práce:	
Práce má všechny předepsané kapitoly a formality, český a anglický abstrakt, klíčová slova. Vlastní část práce má 26 stránek, text je rozdělený do 6ti kapitol. Dále má dvě přílohy.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? ano Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? ano	
Studentka cituje 85 původních článků v časovém rozpětí od roku 1917, kdy byl tento fenomén poprvé popsán až do současných prací z letošního roku 2016. Kdy většina citací je za posledních 15 let. Citace jsou správně citovány. Citace jsou relevantní k tématu práce a i jednotlivým dílčím informacím.	

Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?

Práce neobsahuje vlastní výsledky.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Formální úroveň práce je bez závažných chyb a na dobré úrovni. Práce obsahuje 9 převzatých obrázků, ty jsou reprodukovány kvalitně a je u každého uveden zdroj.

Formátování textu je přehledné. Práce má dvě přílohy. Jazyková úroveň je dobrá a v průběhu práce se studentka zlepšovala, i když se nevyhnula některým obvyklým stylistickým chybám.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Splnit cíle se podařilo, studentka prokázala, že je schopná pracovat samostatně s vědeckou literaturou, shromáždit informace k danému tématu a zpracovat je do souvislého textu. S vyhledáváním informací začala již na začátku třetího ročníku, pracovala samostatně a má role školitele byla pouze poradní, při konzultacích jsme diskutovaly správnost vybraných informací a vymezovaly rozsah pokrytí tématu. Dbala od samého začátku na formální správnost uvádění použité literatury a vyhledala si i původní historické práce.

**Otázky a připomínky oponenta:**

---

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta:

x výborně x velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: