

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor a název práce:

Michaela Srchová: Pohybový režim žáků na 1.st. ZŠ v podmínkách konkrétní
školy

Vedoucí práce: Mgr. Věra Kuhnová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce

Autorka si zvolila téma, které je velmi zajímavé, ale především vysoce aktuální a potřebné. Zvolila teoreticko-praktickou strukturu práce, pro kterou si stanovila jednoduchý cíl a srozumitelné postupné úkoly pro jeho splnění.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

Úroveň teoretické části je velmi dobrá. Autorka vybrala relevantní pojmy vzhledem k cíli práce a objasnila je na podkladě vybraných definic a klasifikací od různých autorů. Užití formy citací a schopnost pracovat samostatně s odbornou literaturou je v pořádku.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce

Cíl práce odpovídá názvu práce, hypotézy jsou dobře zformulovány a jsou v souladu s názvem a cílem diplomové práce.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce

Autorka zvolila jako výzkumnou metodu metodu pozorování, což je nejčastěji využívaná metoda kvalitativního výzkumu. Na základě vyplněných archů z pozorování zpracovala získané informace do formy grafů.

Během dvou týdnů přímým pozorováním celé třídy i jednotlivců studentka zaznamenávala pohyb při vyučování. Výsledky pečlivě zpracovala a interpretovala. Výsledky jsou zaznamenány graficky, následně kvalitativně popsány. Kvantitativně je v grafu zapsán počet minut a míra pohybu žáků. Na str. 53 je chybně uvedený nadpis tabulky /4.den /. Autorka obratně zachází se získanými výsledky pozorování. Diskuse je obsáhlá a relevantní cíli i výsledkům práce.

5. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků

Závěry jsou strukturované, logicky navazující a korespondující s problémy a cíli práce.

6. Formální stránka práce

Z hlediska formálních náležitostí je předložená práce na dobré úrovni, rozsahem splňuje požadavky kladené na diplomovou práci. Pouze návrh pohybových aktivit v jednotlivých předmětech doporučuji zařadit do příloh.

7. Celkové hodnocení práce

Po formální i obsahové stránce práce splňuje všechna požadovaná kritéria. Autorka prokázala znalost dané problematiky a výzkumu věnovala mnoho času. Zvolená metodika práce plně odpovídá potřebám práce.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Otázka: Jaké vybavení / na chodbě, ve třídě aj./ byste navrhla pro zvýšení pohybových aktivit dětí o přestávkách?

