

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Monika Čečáková</i>
Název práce	<i>Nutriční chování a postoje žáků staršího školního věku k výživě z pohledu genderu</i>
Autor posudku	<i>PaedDr. Eva Marádová, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>V jakém ohledu mohou být genderové stereotypy využity při formování nutričního chování ve školní výuce?</i>
	<i>Výzkumné šetření umožnilo získat informace od 415 respondentů. Jaký je zjištěný podíl žáků, kteří mají nejen znalosti o výživě, ale jejich nutriční chování odpovídá zásadám správné výživy? Byly zjištěny nějaké další zajímavé informace o nutričních návycích sledované skupiny?</i>
Poznámky	<i>Autorka se zabývá aktuálním tématem podpory zdraví, které zatím není (v návaznosti na probíhající kurikulární reformu) dostatečně rozpracované. Literární rešerše odpovídá požadavkům na DP. Cíle jsou adekvátně vymezeny, výstupy práce jsou přínosné z hlediska implementace dané problematiky do kurikula ZŠ. Autorka pracovala s velkým zájmem a odpovědností při přípravě výzkumného šetření, jeho realizaci i pečlivém vyhodnocení všech získaných dat. Práce zahrnuje část návrhovou, v níž autorka uvádí možnost rozpracování problematiky genderu do výchovy ke zdraví, což může být inspirativní i v širším měřítku.</i>

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b><i>Práci doporučuji k obhajobě.</i></b>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce:

6.8.2015

Eva Marádová