

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE  
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

**Vedoucí práce:**

Mgr. Miroslava Kotvová

**Autor práce:**

Bc. Hana Halamová

**Název práce:**

Přijetí a vývoj dítěte se sluchovým postižením ve slyšící rodině

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	X			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		X		
----	---	--	---	--	--

B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb.		X		
----	---	--	---	--	--

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		X		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace		X		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		X		

#### D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		X		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen		X		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

#### E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			X	

#### F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných		X		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:** *Klepněte sem, vyberte známku.*

#### Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená diplomová práce se zabývá procesem akceptace vady sluchu u dětí ze strany slyšících rodičů a sleduje jejich postoje a výchovné přístupy. V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy související s problematikou sluchovým vad a poruch, jsou zde popsány možnosti kompenzace těchto vad a možnosti rozvoje komunikace, zejména pak v případě dětí. Na s. 31 není správně v odkaze na zákon o komunikačních systémech osob neslyšících a hluchoslepých uvedeno číslo tohoto zákona (správně jde o zk.č. 384/2008 Sb.). Následující kapitoly jsou zaměřeny na popis vývoje dítěte a jeho odlišností daných existující vadou sluchu, na dočasný systém péče poskytovaný poradenskými a vzdělávacími institucemi. Mezi ně patří střediska (ne centra, jak je uvedeno) rané péče a školy pro sluchově postižené (ne pro děti s vadou sluchu). Empirickou část práce představuje kvalitativní šetření realizované metodou rozhovoru. Otázky sledovaly jednotlivé kategorie přinášející odpověď na předem formulované výzkumné otázky. Zde bych doporučovala používat místo termínu „informátor“ termín „informant“ či „proband“. Celkově lze z formálního hlediska vytknout používání -ich formy v Úvodu a Závěru práce (v praktické části ji lze akceptovat), v praktické části některé kapitoly neobsahují text či jen jednu větu (kapitoly 6.1, 6.2). Celkově je téma práce i přes uvedené připomínky zpracováno kvalitně, autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji. Závěry práce mohou přinést pro speciálně pedagogickou praxi.

#### Otázky k obhajobě DIPLOMOVÉ práce:

1. Popište cíl, metodologii a závěry výzkumného šetření prezentovaného v empirické části práce.
2. Co je pro slyšící rodiče nejobtížnější z hlediska akceptace vady sluchu u svého dítěte?
3. S jakými obtížemi se při výchově svého dítěte se SP slyšící rodiče nejčastěji setkávají?

Dne:

Podpis: