

# SEZNAM PŘÍLOH

**Příloha č. 1** – Odpovědi absolventů PedF UK v tabulkách a číslech

*Studie: Absolventi Univerzity Karlovy*

**Příloha č. 2** – Rozesílaný dotazník k diplomové práci

**Příloha č. 3** – Příklad vyplněného dotazníku

**Příloha č. 1: Odpovědi absolventů PedF UK v tabulkách a číslech**

Sociální a rodinné zázemí

**Tabulka I: Vzdělání otce a matky absolventů VŠ**

	Základní		SŠ bez maturity		SŠ s maturitou		Vysokoškolské		Vysokoškolské
	Otec	Matka	Otec	Matka	Otec	Matka	Otec	Matka	Vyšší z obou
<b>PedF</b>	<b>3 %</b>	<b>5 %</b>	<b>25 %</b>	<b>14 %</b>	<b>34 %</b>	<b>46 %</b>	<b>38 %</b>	<b>34 %</b>	<b>48 %</b>
<b>UK</b>	1 %	3 %	20 %	10 %	30 %	44 %	49 %	43 %	59 %
<b>VŠ</b>	2 %	5 %	32 %	21 %	33 %	49 %	32 %	26 %	40 %

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 66)

Regionální specifika

**Tabulka II: Kraj bydliště absolventů před vstupem na VŠ**

	Kraj bydliště před vstupem na vysokou školu														
	Praha	Středočeský	Jihočeský	Plzeňský	Karlovarský	Ústecký	Liberecký	Královéhradecký	Pardubický	Vysočina	Jihomoravský	Olomoucký	Zlínský	Moravskoslezský	Kraj síla školy/fakulty
<b>PedF</b>	<b>42,6 %</b>	<b>20,0 %</b>	<b>8,0 %</b>	<b>1,7 %</b>	<b>3,7 %</b>	<b>6,3 %</b>	<b>1,7 %</b>	<b>4,2 %</b>	<b>2,8 %</b>	<b>3,1 %</b>	<b>0,7 %</b>	<b>1,6 %</b>	<b>1,9 %</b>	<b>1,6 %</b>	<b>42,6 %</b>
<b>UK</b>	34,9 %	12,7 %	7,2 %	5,1 %	3,0 %	6,1 %	4,3 %	6,7 %	4,4 %	3,8 %	2,4 %	2,8 %	2,4 %	4,1 %	38,0 %

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 70-71)

Vzdělání studentů před vysokoškolským studiem

**Tabulka III: Vzdělání všech nově zapsaných před vstupem na VŠ**

	VOŠ	Gymnázium	SOŠ nebo konzervatoř	SOU nebo nástavba
<b>PedF</b>	<b>5,7 %</b>	<b>62,9 %</b>	<b>28,4 %</b>	<b>2,9 %</b>
<b>UK</b>	4,9 %	79,0 %	14,5 %	1,6 %
<b>VŠ</b>	6,2 %	49,9 %	38,2 %	5,7 %

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 72-73)

## Motivace ke studiu

**Tabulka IV: Motivace ke studiu na vysoké škole**

	Rozvíjet svoji vzdělanost, znalost a schopnosti	Získat možnost dobré profesionální kariéry	Získat dobré postavení ve společnosti	Získat vysokoškolský titul	Pokračovat v rodinné tradici	Získat možnost dobře placeného zaměstnání	Prohloubit zájem o konkrétní obor	Oddálit vstup do praxe, žít studentským životem
<b>PedF</b>	<b>1,27</b>	<b>2,00</b>	<b>2,61</b>	<b>1,87</b>	<b>4,02</b>	<b>3,04</b>	<b>1,63</b>	<b>3,91</b>
UK	1,22	1,89	2,48	2,02	4,00	2,54	1,71	3,77

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 81)

Pozn.: Absolventi odpovídali na otázku: „Jaká byla Vaše motivace ke studiu na vysoké škole?“ U jednotlivých možností volili na škále „1“ – „rozhodně ano“, „2“ – „spíše ano“, „3“ – „tak napůl“, „4“ – „spíše ne“, „5“ – „rozhodně ne“.

## Důvody ke studiu

**Tabulka V: Důvody k volbě studia**

	Zajímavý a atraktivní obor	Studium pomůže k dobrému pracovnímu uplatnění	Studium bylo doporučeno	Přijímalo se bez přijímacích zkoušek nebo přijetí bylo snadné	Nepřijat k jinému studiu – šlo o náhradní volbu	Vyhovovala geografická poloha školy	Studium mělo vysokou společenskou prestiž
<b>PedF</b>	<b>2,09</b>	<b>2,25</b>	<b>3,75</b>	<b>4,55</b>	<b>4,52</b>	<b>3,19</b>	<b>3,41</b>
UK	1,61	2,18	3,63	4,49	4,78	3,44	2,80

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 86)

Pozn.: Absolventi odpovídali na otázku: „Do jaké míry vystihují následující výroky důvody, kvůli nimž jste se rozhodl/a pro toto studium?“ Odpověď vybírali na pětibodové škále od 1 (rozhodně ano) po 5 (rozhodně ne).

## Práce odpovídající oboru a úrovni vzdělání

**Tabulka VI: Odpovídající obor a úroveň vzdělání**

	Odpovídá úroveň i obor	Odpovídá úroveň, neodpovídá obor	Neodpovídá úroveň, odpovídá obor	Neodpovídá úroveň ani obor
<b>PedF</b>	<b>70 %</b>	<b>9 %</b>	<b>12 %</b>	<b>9 %</b>
UK	76 %	8 %	9 %	8 %
VŠ	67 %	11 %	11 %	11 %

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 92)

## Kvalita fakulty

**Tabulka VII: Hodnocení kvality absolventy**

	Bc.	Mgr.	PhD.
<b>PedF</b>	<b>3,02</b>	<b>3,14</b>	<b>3,31</b>
UK	2,57	2,36	2,15

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 116)

Pozn.: Úroveň kvality absolvované fakulty: absolventi hodnotili, zda jejich fakulta patřila v rámci ČR mezi: vynikající (1), vysoce nadprůměrné (2), nadprůměrné (3), průměrné (4), podprůměrné (5), velmi podprůměrné (6), velmi špatné (7).

## Studium jako základ pro vstup na trh práce a pracovní kariéru

**Tabulka VIII: Hodnocení studia jako dobrého základu pro vstup na trh práce a pracovní kariéru, Bc.**

Bc.	Vstup do práce	Další učení v rámci práce	Zvládání současných pracovních úkolů	Budoucí pracovní kariéra	Osobní rozvoj	Rozvoj podnikatel. schopností
<b>PedF</b>	<b>3,22</b>	<b>3,94</b>	<b>3,60</b>	<b>3,79</b>	<b>4,27</b>	<b>2,06</b>
UK	3,22	3,66	3,39	3,31	4,08	1,84
VŠ	3,09	3,30	3,29	3,36	4,08	2,46

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 120)

**Tabulka IX: Hodnocení studia jako dobrého základu pro vstup na trh práce a pracovní kariéru, Mgr.**

Mgr.	Vstup do práce	Další učení v rámci práce	Zvládání současných pracovních úkolů	Budoucí pracovní kariéra	Osobní rozvoj	Rozvoj podnikatel. schopností
<b>PedF</b>	<b>3,79</b>	<b>3,86</b>	<b>3,38</b>	<b>3,63</b>	<b>4,03</b>	<b>1,57</b>
UK	3,82	3,99	3,51	3,75	4,11	1,76
VŠ	3,58	3,78	3,55	3,64	4,03	2,38

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 122)

Pozn. k tabulce VIII a IX: Odpověď na otázku: „Do jaké míry bylo Vaše studium dobrým základem pro: (výše uvedené aspekty)“. Hodnoceno na pětibodové stupnici od 1 – vůbec ne po 5 – ve velké míře.

## Opakování volby studia

**Tabulka X: Opakování studia**

	Stejná škola, stejné studium	Stejná škola, jiné studium	Jiná škola, stejné studium	Jiná škola, jiné studium	Vůbec nestudovat	Opakování studia na stejné škole
<b>PedF</b>	<b>62,5 %</b>	<b>9,8 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>16,8 %</b>	<b>0,4 %</b>	<b>72,3 %</b>
UK	68,8 %	10,0 %	6,3 %	14,1 %	0,9 %	<b>78,7 %</b>

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 125)

## Pracovní zkušenosti

**Tabulka XI: Pracovní zkušenost absolventů během studia**

	Pracovní zkušenost během studia					
	Nesouvisející se studiem			Související se studiem		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
<b>PedF</b>	<b>53 %</b>	<b>65 %</b>	<b>69 %</b>	<b>71 %</b>	<b>82 %</b>	<b>78 %</b>
UK	64 %	72 %	71 %	65 %	79 %	61 %
VŠ	61 %	68 %	68 %	50 %	61 %	59 %

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 164)

## Kariérní dráha absolventů

**Tabulka XII: Kariérní dráha absolventů**

	Měli práci v době absolvování	Začali pracovat do 3 měsíců po ukončení VŠ	Začali pracovat po 3+ měsících od ukončení VŠ	Nezačali pracovat
<b>PedF</b>	<b>62,1 %</b>	<b>17,9 %</b>	<b>14,5 %</b>	<b>5,5 %</b>
UK	46,6 %	33,9 %	15,3 %	4,2 %
VŠ	48,4 %	28,3 %	20,5 %	2,8 %

(Studie: Absolventi Univerzity Karlovy, 2014, s. 219)

**Příloha č. 2:** Rozesílaný dotazník k diplomové práci

## **DOTAZNÍK K DIPLOMOVÉ PRÁCI**

Vážená absolventko, vážený absolvente,

Jsem studentkou 5. ročníku Pedagogické fakulty UK v Praze a dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku. Dotazník je zcela anonymní. Údaje, které dotazník poskytne, potřebuji pro svou diplomovou práci na téma *Zmapování profesního osudu absolventů učitelství chemie na Pedagogické fakultě UK v Praze*.

Jeho vyplnění by Vám nemělo zabrat více než 20 minut Vašeho času. Dotazník je tematicky rozdělen na tři části. Otázky v dotazníku jsou dvojího typu – otevřené a uzavřené. U uzavřených otázek svou odpověď jakkoliv viditelně označte (např. podtržením, ztučněním, barevným zvýrazněním, apod.). U otevřených otázek je vynecháno místo na doplnění Vaší odpovědi.

Vyplněný dotazník odešlete prosím zpět ve formátu .doc či .docx, případně .pdf, na email [ivcus.2003@volny.cz](mailto:ivcus.2003@volny.cz) nebo také přes sociální síť Facebook. V případě jakýchkoliv dotazů či nejasností mě kontaktujte.

Děkuji za Váš čas a ochotu při vyplňování!

Bc. Iveta Mesnerová

### **A. Obecné informace**

1) *Pohlaví:*

- a) muž
- b) žena

2) *Věk:*

- a) méně než 25 let
- b) 25 – 30 let
- c) 31 – 40 let
- d) 41 – 50 let
- e) 51 a více let

3) *Vaše vzdělání před vysokoškolským studiem:*

- a) VOŠ
- b) Gymnázium
- c) SOŠ nebo konzervatoř
- d) SOU nebo nástavba

4) *Váš druhý vystudovaný obor vedle chemie:*

- a) biologie
- b) matematika
- c) výchova ke zdraví
- d) jiný:

5) *Vaše vysokoškolské studium:*

Bakalářské: ANO x NE

- Vysoká škola:

- Délka studia:

Navazující magisterské: ANO x NE

- Vysoká škola:

- Délka studia:

Magisterské: ANO x NE

- Vysoká škola:

- Délka studia:

Doktorské: ANO x NE

- Vysoká škola:

- Délka studia:

6) *Rok, ve kterém jste ukončil/a magisterské studium na Pedagogické fakultě UK v Praze:*

## **B. Práce učitele**

7) *Co se týká získání práce:*

a) měl/a jste zajištěnou práci již v době absolvování

b) sehnal/a jste práci do 3 měsíců po ukončení VŠ

c) sehnal/a jste práci po více než 3 měsících od ukončení VŠ

d) nezačal/a jste pracovat

8) *Pracoval/a jste už v průběhu Vašeho studia:*

a) ano

b) ne

Pokud ano, prosím stručně uveďte, o jakou práci se jednalo:

9) *Byl pro Vás problém po dokončení studia sehnat práci v oboru:*

a) ano

b) ne

10) *Vykonáváte v současnosti učitelskou profesi:*

a) ano

b) ne

Pokud ne, prosím uveďte Vaše povolání:

11) Jaký význam pro Vás mají v tabulce uvedené důvody při hledání prvního zaměstnání? Každý důvod ohodnoťte známkami 1 až 5, kde 1 označuje „velký význam“ a 5 naopak „žádný význam“.

DŮVODY:	HODNOCENÍ
Práce odpovídající zájmům	
Práce v aprobaci	
Samostatnost práce	
Lokalita pracoviště	
Platové	
Volná dispozice časem	
Rodinné důvody	
Bytové důvody	
Možnosti funkčního vzestupu	

12) Jaký význam pro Vás mají v tabulce uvedené důvody při rozhodování o změně zaměstnání? Každý důvod ohodnoťte známkami 1 až 5, kde 1 označuje „velký význam“ a 5 naopak „žádný význam“.

DŮVODY:	HODNOCENÍ
Práce odpovídající zájmům	
Práce v aprobaci	
Samostatnost práce	
Lokalita pracoviště	
Platové	
Volná dispozice časem	
Rodinné důvody	
Bytové důvody	
Možnosti funkčního vzestupu	

13) Vaše učitelská praxe

Zde prosím vypište školy, na kterých jste působil/a, místo, kde se škola nachází a počet let strávených na škole (příklad: základní škola, Praha, 5 let; gymnázium, Kladno, 3 roky)

14) Učil/a jste ve své učitelské praxi i předměty mimo Vaši aprobaci:

a) ano

b) ne

Pokud ano, prosím uveďte, o jaké předměty se jednalo, jak dlouho jste je vyučoval/a a zda se jednalo o ZŠ nebo SŠ:



15) Zamyslete se, prosím, a uveďte alespoň 5 důvodů, proč podle Vás absolventi pedagogických fakult do školství vůbec nenastupují nebo je opouštějí.

16) Zamyslete se, prosím, a uveďte alespoň 5 důvodů, proč podle Vás absolventi pedagogických fakult ve školství zůstávají.

17) Napište alespoň 5 věcí, které Vám na Vašem učitelském povolání vadí.

### **C. Hodnocení studia na Pedagogické fakultě UK v Praze**

18) Jak Vás podle Vašeho názoru připravila Pedagogická fakulta na učitelskou profesi:

- a) velmi dobře, v začátcích ani poté jsem neměl/a prakticky žádné problémy
- b) dobře, jen občas jsem něco nevěděl/a
- c) špatně, většinu potřebných věcí jsem zjišťoval/a až v průběhu praxe
- d) jiná odpověď:

19) Vybavila Vás katedra chemie dostatečně, co se týče odborných znalostí v oboru:

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

20) Byly Vaše znalosti z hlediska didaktiky chemie, které jste získal/a na fakultě, dostatečné:

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

### Příloha č. 3: Příklad vyplněného dotazníku

## DOTAZNÍK K DIPLOMOVÉ PRÁCI

Vážená absolventko, vážený absolvente,

Jsem studentkou 5. ročníku Pedagogické fakulty UK v Praze a dovoluji si obrátit se na Vás s prosbou o vyplnění tohoto dotazníku. Dotazník je zcela anonymní. Údaje, které dotazník poskytne, potřebuji pro svou diplomovou práci na téma *Zmapování profesního osudu absolventů učitelství chemie na Pedagogické fakultě UK v Praze*.

Jeho vyplnění by Vám nemělo zabrat více než 20 minut Vašeho času. Dotazník je tematicky rozdělen na tři části. Otázky v dotazníku jsou dvojího typu – otevřené a uzavřené. U uzavřených otázek svou odpověď jakkoliv viditelně označte (např. podtržením, ztučněním, barevným zvýrazněním, apod.). U otevřených otázek je vynecháno místo na doplnění Vaší odpovědi.

Vyplněný dotazník odešlete prosím zpět ve formátu .doc či .docx, případně .pdf, na email [ivcus.2003@volny.cz](mailto:ivcus.2003@volny.cz) nebo také přes sociální síť Facebook. V případě jakýchkoliv dotazů či nejasností mě kontaktujte.

Děkuji za Váš čas a ochotu při vyplňování!

Bc. Iveta Mesnerová

### A. Obecné informace

1) *Pohlaví:*

- a) muž
- b) **žena**

2) *Věk:*

- a) méně než 25 let
- b) **25 – 30 let**
- c) 31 – 40 let
- d) 41 – 50 let
- e) 51 a více let

3) *Vaše vzdělání před vysokoškolským studiem:*

- a) VOŠ
- b) **Gymnázium**
- c) SOŠ nebo konzervatoř
- d) SOU nebo nástavba

4) *Váš druhý vystudovaný obor vedle chemie:*

- a) **biologie**
- b) matematika
- c) výchova ke zdraví
- d) jiný:

5) *Vaše vysokoškolské studium:*

Bakalářské: **ANO** x NE

- Vysoká škola: UK v Praze
- Délka studia: 4 roky

Navazující magisterské: **ANO** x NE

- Vysoká škola: UK v Praze
- Délka studia: 2 roky

Magisterské: ANO x NE

- Vysoká škola:
- Délka studia:

Doktorské: ANO x NE

- Vysoká škola:
- Délka studia:

6) *Rok, ve kterém jste ukončil/a magisterské studium na Pedagogické fakultě UK v Praze: 2013*

## **B. Práce učitele**

7) *Co se týká získání práce:*

- a) **měl/a jste zajištěnou práci již v době absolvování**
- b) sehnal/a jste práci do 3 měsíců po ukončení VŠ
- c) sehnal/a jste práci po více než 3 měsících od ukončení VŠ
- d) nezačal/a jste pracovat

8) *Pracoval/a jste už v průběhu Vašeho studia:*

- a) ano
- b) **ne**

Pokud ano, prosím stručně uveďte, o jakou práci se jednalo:

9) *Byl pro Vás problém po dokončení studia sehnat práci v oboru:*

- a) **ano**
- b) ne

10) *Vykonáváte v současnosti učitelskou profesi:*

- a) **ano**
- b) ne

Pokud ne, prosím uveďte Vaše povolání:

11) Jaký význam pro Vás mají v tabulce uvedené důvody při hledání prvního zaměstnání? Každý důvod ohodnoťte známkami 1 až 5, kde 1 označuje „velký význam“ a 5 naopak „žádný význam“.

DŮVODY:	HODNOCENÍ
Práce odpovídající zájmům	3
Práce v aprobaci	2
Samostatnost práce	5
Lokalita pracoviště	2
Platové	1
Volná dispozice časem	3
Rodinné důvody	5
Bytové důvody	3
Možnosti funkčního vzestupu	3

12) Jaký význam pro Vás mají v tabulce uvedené důvody při rozhodování o změně zaměstnání? Každý důvod ohodnoťte známkami 1 až 5, kde 1 označuje „velký význam“ a 5 naopak „žádný význam“.

DŮVODY:	HODNOCENÍ
Práce odpovídající zájmům	3
Práce v aprobaci	2
Samostatnost práce	5
Lokalita pracoviště	2
Platové	1
Volná dispozice časem	2
Rodinné důvody	3
Bytové důvody	3
Možnosti funkčního vzestupu	3

13) Vaše učitelská praxe

Zde prosím vypište školy, na kterých jste působil/a, místo, kde se škola nachází a počet let strávených na škole (příklad: základní škola, Praha, 5 let; gymnázium, Kladno, 3 roky)

**Základní škola Praha – VINOŘ, 2 roky**

14) Učil/a jste ve své učitelské praxi i předměty mimo Vaši aprobaci:

- a) **ano**
- b) ne

Pokud ano, prosím uveďte, o jaké předměty se jednalo, jak dlouho jste je vyučoval/a a zda se jednalo o ZŠ nebo SŠ: **anglický jazyk, 2 roky, ZŠ**

15) Zamyslete se, prosím, a uveďte alespoň 5 důvodů, proč podle Vás absolventi pedagogických fakult do školství vůbec nenastupují nebo je opouštějí.

- **platové ohodnocení**
- **neschopnost práce s žáky v praxi**
- **neshody s vedením, kolegy na pracovišti**
- **neshody s rodiči žáků**
- **zajímavější pracovní nabídka**

16) Zamyslete se, prosím, a uveďte alespoň 5 důvodů, proč podle Vás absolventi pedagogických fakult ve školství zůstávají.

- **množství volného času (prázdniny atp.)**
- **práce je baví**
- **možnost dalšího profesního vzdělávání**

17) Napište alespoň 5 věcí, které Vám na Vašem učitelském povolání vadí.

- **chování dětí**
- **chování rodičů dětí**
- **nedostatečná vybavenost třídy (projektor, plátno)**

### **C. Hodnocení studia na Pedagogické fakultě UK v Praze**

18) Jak Vás podle Vašeho názoru připravila Pedagogická fakulta na učitelskou profesi:

- a) velmi dobře, v začátcích ani poté jsem neměl/a prakticky žádné problémy
- b) **dobře, jen občas jsem něco nevěděl/a**
- c) špatně, většinu potřebných věcí jsem zjišťoval/a až v průběhu praxe
- d) jiná odpověď:

19) Vybavila Vás katedra chemie dostatečně, co se týče odborných znalostí v oboru:

- a) **rozhodně ano**
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne

20) Byly Vaše znalosti z hlediska didaktiky chemie, které jste získal/a na fakultě, dostatečné:

- a) rozhodně ano
- b) **spíše ano**
- c) spíše ne
- d) rozhodně ne